

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀新世界		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	健康動一動-球類運動		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	美麗心世界		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	美麗心世界	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</del> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	使學生能具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐、與人互動，再加上藝術創作來了解生活的美好，並關懷自然環境，使用環保物品來進行創作，將生活、美感、環境與社會責任融為一體。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4	8	編織盆栽	1. 採分組方式，透過行動載具上網蒐集環保編織盆栽有哪些類型，由小組討論整理，並發表報告結果？ 2. 讓小朋友從家裡攜帶不用的容器或有缺損的瓶瓶罐罐。  3. 採分組共同研發創作。 4. 發表作品。	1. 認識環保編織盆栽。 2. 能夠了解環保編織盆栽作品特色及其內涵。 3. 分組創作並發表。	1. 能認真的互相討論、找資料。 2. 能在作品創作時投入心力。 3. 能將作品完整製作並發表。		
5-8	8	環保杯墊	1. 採分組方式，透過行動載具上網蒐集環	1. 能夠了解環保杯墊作	1. 能認真的互相討論、		

			<p>保杯墊有哪些類型，由小組討論整理，並發表報告結果？</p> <p>2. 教師介紹尼龍繩以及打包帶編織方式。</p> <p>3. 採分組共同研發創作。</p> <p>4. 發表作品。</p>	<p>2. 分組創作並發表。</p>	<p>2. 能在作品創作時投入心力。</p> <p>3. 能將作品完整製作並發表。</p>	
9-12	8	手作鑰匙圈	<p>1. 採分組方式，透過行動載具上網蒐集手作鑰匙圈有哪些類型，由小組討論整理，並發表報告結果？</p> <p>2. 教師介紹打包帶編織方式。</p> <p>3. 採分組共同研發創作。</p> <p>4. 發表作品。</p>	<p>1. 能夠了解手作鑰匙圈作品特色。</p> <p>2. 分組創作並發表。</p>	<p>1. 能認真的互相討論、找資料。</p> <p>2. 能在作品創作時投入心力。</p> <p>3. 能將作品完整製作並發表。</p>	
13-16	8	環保聖誕樹	<p>1. 採分組方式，透過行動載具上網蒐集以紙為主的環保聖誕樹有哪些類型，由小組討論整理，並發表報告結果？</p>	<p>1. 能創作出以紙為主要材料的環保聖誕樹。</p> <p>2. 分組創作。</p> <p>3. 將作品結合聖誕感恩活動。</p>	<p>1. 能認真的互相討論、找資料。</p> <p>2. 能在作品創作時投入心力。</p> <p>3. 能將作品完整製作並發表。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<ol style="list-style-type: none"> <li>採分組共同研發創作。</li> <li>發表作品，並將作品佈置於校園中。</li> </ol>			
17-20	8	創意剪紙	<ol style="list-style-type: none"> <li>採分組方式，透過行動載具上網蒐集創意剪紙有哪些，由小組討論整理，並發表報告結果？</li> <li>此次主題為感恩。</li> <li>採分組共同研發創作。</li> <li>發表作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識剪紙的技巧。</li> <li>能夠將創意剪紙與校園感恩活動作結合。</li> <li>分組創作並發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認真的互相討論、找資料。</li> <li>能在作品創作時投入心力。</li> <li>能將作品完整製作並發表。</li> </ol>	
22	4	成果展示	<ol style="list-style-type: none"> <li>採分組方式，將本學期創作的作品以發表會的方式進行校園佈置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解什麼是發表會。</li> <li>能將作品文件說明。</li> <li>將解說作品。</li> <li>將作品美化並佈置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能將作品製作說明文件並解說。</li> <li>將作品佈置與校園中。</li> </ol>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀新世界		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	健康動一動-球類運動		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	美麗心世界		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	美麗心世界	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	藉由參與學校圖書館的相關活動，增進人和圖書館的互動，進而培養閱讀的興趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4	8	手編袋	1. 採分組方式，透過行動載具上網蒐集手編袋有哪些造型，由小組討論整理，並發表報告結果？ 2. 讓小朋友從家裡攜帶能製作手編袋的物件。 3. 採分組共同研發創作。 4. 發表作品。	1. 認識手編袋。 2. 能製作出多功能手編袋。 3. 分組創作並發表。	1. 能認真的互相討論、找資料。 2. 能在作品創作時投入心力。 3. 能將作品完整製作並發表。		
5-8	8	創意風箏	1. 採分組方式，透過行動載具上網蒐集創	1. 認識創意風箏。 2. 分組創作並發表。	1. 能認真的互相討論、找資料。		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<p>意風箏有哪些類型，由小組討論整理，並發表報告結果？</p> <p>2. 採分組共同研發創作。</p> <p>3. 發表作品。</p>		<p>2. 能在作品創作時投入心力。</p> <p>3. 能將作品完整製作並發表。</p>	
9-12	8	感恩花束	<p>1. 採分組方式，透過行動載具上網蒐集紙類花束有哪些類型，由小組討論整理，並發表報告結果？</p> <p>2. 教師教導紙作花朵的製作方式與裝飾技巧。</p> <p>3. 採分組共同研發創作。</p> <p>4. 發表作品，。</p>	<p>1. 能夠用紙製作花朵。</p> <p>2. 能夠了解花束的裝飾技巧。</p> <p>3. 分組創作並發表。</p>	<p>1. 能認真的互相討論、找資料。</p> <p>2. 能在作品創作時投入心力。</p> <p>3. 能將作品完整製作並發表。</p>	
13-16	8	桌上龍舟	<p>1. 採分組方式，透過行動載具上網蒐集桌上龍舟造型，由小組討論整理，並發表報告結果？</p> <p>2. 讓小朋友準備桌上龍舟的材料。</p>	<p>1. 能夠認識桌上龍舟。</p> <p>2. 分組創作並發表。</p>	<p>1. 能認真的互相討論、找資料。</p> <p>2. 能在作品創作時投入心力。</p> <p>3. 能將作品完整製作並發表。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 採分組共同研發創作。 4. 發表作品。			
17-20	8	畢業成果發表	1. 採分組方式，將本學期創作的作品結合畢業成果發表。 2. 能將作品結合畢業成果發表並佈置。	1. 能了解什麼是畢業成果發表會。 2. 能將作品結合畢業成果發表並佈置。	1. 能將作品製作說明文件並解說。 2. 將作品佈置與校園中。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。