

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習_A 瀛囡仔向前走_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	A 瀛囡仔向前走		實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以核心素養為規劃要點，適時納入性別平等、環境、家庭與家庭暴力防治、性侵害防治教育等重大議題，結合戶外教育活動，以多元的學習內容與教學方式，養成學生批判思考及解決問題的能力，進而增進適應生活環境的潛能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A3 運用國語文 充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、 國際體育 與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。							
課程目標	經由課程的內容，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動，並且發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 統整各個主題資料。 2. 完成各主題學習單。 3. 參與各主題課堂活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週	5	性別平等教育-	語文 6-III-2	新聞稿	1. 能討論職	1. 討論：分組蒐集並討論各種	1. 參與討	新聞稿作業單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		職業大探索	培養思考力、聯想力等寫作 基本能力 。 綜合 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。		業成功人物的影響。 2. 能知道成功人物的故事。 3. 能初探自己的生涯規畫。	職業與成功人物的故事。 2. 報告：針對自己未來的生涯規畫做報告。 3. 書寫「新聞稿作業單」。	論。 2. 分組進行活動。 3. 完成新聞稿作業單。	
第 6 週	1	性別平等教育-勇敢站出來	健體 3b-III-3 能在引導下表現基本的 決策與 批判技能	「身體我最大」影片	1. 能觀看影片。 2. 能參與討論。 3. 能書寫學習單。	1. 觀看「高年級篇」影片。 2. 討論影片內容。 3. 完成學習單。	完成學習單	1. 學習單 part1 2. 兒童性侵防治教學光碟高年級篇影片(反性別暴力資源網) 3. 國教輔導團-「性平 5 年級-勇敢站出來」教案
第 7~9 週	3	性侵害防治教育-家暴、性侵 STOP!	健體 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源 或策略	哪吒計畫-家庭暴力目睹少年影片	1. 能欣賞影片。 2. 能參與討論與遊戲。 3. 能參與情境練習。 4. 能歸納重	1. 欣賞：哪吒計畫-家庭暴力目睹少年影帶。 2. 問題與討論：蒐集家庭暴力剪報。 3. 歸納：針對庭暴力目睹少年影帶的內容做歸納。 4. 製作：製作「家暴、性侵 STOP!」宣傳海報。	完成全開的海報製作	1. 「哪吒計畫-家庭暴力目睹少年影帶」 2. 相關剪報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			化解危機。 性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。		點。 5. 能參與海 報製作。			
第 10~12 週	3	家庭教育-讓愛 看得見	語文 1-III-3 判斷聆聽內容的 合理性，並分辨 事實或意見。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感 表達， 並運用同 理心增進人際關 係。 家 E3 家人的多元角色 與責任。	我的家庭故 事	1. 能聆聽播 放故事 C D 2. 能討論故 事內容。 3. 能演示故 事情境。 4. 能書寫 「與雙親 互動大檢 測」學習 單。	1. 聆聽：播放故事我的家庭故 事 CD，並展示故事圖片。 2. 討論：針對故事內容提問並 討論。 3. 演示：針對討論內容情境演 示。 4. 書寫：填寫「與雙親互動大 檢測」學習單	完成「與雙 親互動大檢 測」學習單	1. 我的家庭 故事繪本 CD 2. 「與雙親互動 大檢測」學習單
第 13~15 週	3	家庭暴力防治教 育-杜絕家庭暴 力	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感 表達， 並運用同 理心增進人際關 係。 綜合 3a-III-1	家庭暴力影 帶	1. 能欣賞家 庭暴力影 帶。 2. 能分組發 表與家庭 暴力影帶 相關內	1. 欣賞：家庭暴力影帶。 2. 提問與發表：小組提問與 發表與家庭暴力影帶相關內 容。 3. 說明「家庭暴力」的定 義。 4. 書寫「家庭暴力」學習	1. 欣賞家庭 暴力影 片。 3. 完成「家 庭暴力」 學習單。	家庭暴力影帶

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		容。 3.能說明「家庭暴力」的定義。 4.能書寫「家庭暴力」學習單。	單。		
第 16~18 週	3	環境教育-綠色建築魔法師	自然 ah-III-2 透過科學探究活動 解決一部分生活週遭的問題。 綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 能 E1 認識並 了解能源與日常生活的關連。	那瑪夏的圖書館故事影片	1.能欣賞那瑪夏的圖書館故事影片。 2.能填寫綠色建築夢想家任務單。	1.欣賞那瑪夏的圖書館故事影片。 2.書寫：綠色建築夢想家-填寫任務單。	完成綠色建築夢想家任務單	1.那瑪夏的圖書館故事影片 2.綠色建築夢想家任務單
第 19 週	1	兒童權利公約 說出我需要的未來—兒童表意護地球	自然 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 自然 tm-III-1 能經由簡單的探究與理解建立模	氣候變遷問題	1.能分組討論完成氣候變遷問題分析作業單。 2.能進行公民倡議。	1.討論：分組討論完成氣候變遷問題分析作業單。 2.發表：以合作方式進行公民倡議。	1.完成作業單 2.發表作業單內容。	1.臺灣國家公園網站：氣候變遷對全球的影響 2.「Fridays for future Taiwan」氣候行動新聞稿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			型，且能從觀察及實驗過程中，理解到有不同模型的存在。					3. CIRN-人權教育議題中央輔導團「說出我需要的未來—兒童表意護地球」教案
第 20~22 週	3	安全教育-關懷交通、愛惜生命	語文 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	關懷交通、愛惜生命	1. 能觀看「關懷交通、愛惜生命」宣導影片。 2. 能演示「關懷交通、愛惜生命」影片內容情境 演示。 3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。 4. 能書寫「關懷交通、愛惜生命」學習單。	1. 觀看：播放「關懷交通、愛惜生命」宣導影片 2. 討論：針對影片內容討論。 3. 演練：針對影片內容情境 演示。 4. 書寫「關懷交通、愛惜生命」學習單。	1. 完成「關懷交通、愛惜生命」影片 2. 完成「關懷交通、愛惜生命」學習單	1. 「關懷交通、愛惜生命」影片 2. 「關懷交通、愛惜生命」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習_A 瀛囡仔向前走_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	A 瀛囡仔向前走		實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	以核心素養為規劃要點，適時納入性別平等、環境、家庭與家庭暴力防治、性侵害防治教育等重大議題，結合戶外教育活動，以多元的學習內容與教學方式，養成學生批判思考及解決問題的能力，進而增進適應生活環境的潛能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A3 運用國語文 充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、 國際體育 與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。							
課程目標	經由課程的內容，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動，並且發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 統整各個主題資料。 2. 完成各主題學習單。 3. 參與各主題課堂活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	兒童權利公約	社會 3b-III-1	兒童節由來	1. 能聆聽兒	1. 聆聽兒童節的由來的簡報介	完成「關愛	1. 兒童節由來簡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		- E 世代的婦女和小孩	透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料， 並兼顧不同觀點或意見。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群， 理解並欣賞多元文化。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	簡報	童節的由來的間報介紹。 2. 能書寫「關愛兒童」學習單	紹。 2. 討論與發表活動-日內瓦兒童宣言和兒童福利法 3. 書寫「關愛兒童」學習單	兒童」學習單	報。 2. 「關愛兒童」學習單 3. 康軒教師網-「E 世代的婦女和小孩」教案
第 2~3 週	2	性別平等教育-勇敢站出來	健體 3b-III-3 能在引導下表現基本的 決策與批判技能	延伸活動	1. 能觀看影片。 2. 能分享。 3. 能書寫學習單。	1. 觀看「高年級篇」影片。 2. 分享經驗。 3. 完成學習單。	完成學習單	1. 學習單 part2 2. 兒童性侵防治教學光碟高年級篇影片(反性別暴力資源網) 3. 國教輔導團-「性平 5 年級-勇敢站出來」教案
第 4~7 週	4	性別平等教育-情深意濃慈母恩	社會 2b-III-2 理解不同文化的特色， 欣賞並尊重文化的多樣	變身媽媽	1. 能知道母親節的由來。 2. 能完成「妳	1. 吟唱「遊子吟」。 2. 書寫「妳的名字叫母親」學習單。 3. 書寫「跨越時空當媽媽」	1. 完成「妳的名字叫母親」學習單	1. 「妳的名字叫母親」學習單 2. 「跨越時空當媽媽」學習單

			性。 語文 2-III-4 運用語調 、表情 和肢體等變化輔 助口語表達。 藝術 1-III-6 能 學習設計思 考 進行創意發 想和實作。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習 計畫，培養自律 與負責的態度。 性 E7 解讀各種媒體所 傳遞的性別刻板 印象。		的名字叫 母親」學習 單。 3. 能完成「跨 越時空當 媽媽」學習 單。 4. 能完成變 身媽媽的 任務。	學習單。 4. 變身媽媽的角色。	2. 完成「跨 越時空當 媽媽」學 習單。 3. 能完成變 身媽媽的 任務。	
第 8~10 週	3	性侵害防治教育 和家人做朋友	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感 表達 ，並運用再 理心增進人際關 係 。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或策略 化解危機。	我的家庭歌 詞 家暴與離婚 影片	1. 能參與討 論。 2. 能分組進 行活動。 3. 能完成 「珍愛家 人」學習 單。 4. 能完成分 派的工作。	1. 改編：「我的家庭」歌詞改 編。 2. 分享與發表：小組分享與 發表改編「我的家庭」歌 詞。 3. 欣賞：播放「家暴與離 婚」影片。 4. 扮演：針對「家暴與離 婚」影片的內容角色扮 演。	1. 完成「我 的家庭」 歌詞改 編。 2. 欣賞家暴 與離婚影 片。 3. 完成角色 扮演活 動。	「珍愛家人」學 習單 家暴與離婚影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。		5. 能參與扮 演活動。			
第 11~13 週	3	家庭教育-金錢 的運用	語文 1-III-3 判 斷聆聽內容的合 理性，並分辦事 實或意見。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類 資源 ，規劃策略 以解決日常生活 的問題。 品 E1 良好生活習慣與 德行。 家 E10 金錢與物品的價 值。	「購物狂異 想世界」影 片 消費紀錄表	1. 能欣賞影 片「購物 狂的異想 世界」。 2. 能完成個 人消 費紀錄 表。	1. 欣賞影片購物狂的異想世 界」。 2. 書寫個人消費紀錄表	完成個人消 費紀錄表	1. 影片「購物狂 異想世界」 2. 消費紀錄表
第 14~16 週	3	家庭暴力防治教 育-遠離暴力！ 別忘 113	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感 表達，並運用同 理心增進人際關 係。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用	「100 公分 的世界」影 片	1. 能欣賞影 片。 2. 能完成學 習單。	1. 欣賞「100 公分的世界」 影片。 2. 完成「認識家庭暴力」學 習單。 3. 完成「遠離暴力！別忘 113」學習單。	完成學習單	1. 「100 公分的世界」影片 2. 「遠離暴力！ 別忘 113」學習單 3. 「認識家庭暴 力」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			各項資源或策略 化解危機。					
第 17~19 週	3	環境教育-生物 與環境	<p>自然 po-III-1 能 從學習活動→日常經驗及科技運用→自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>自然 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)→繪圖或實物→科學名詞、數學公式、模型等→表達探究之過程→發現或成果。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	環保活動簡報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽環保活動簡報。 2. 能發現問題，並提出解決策略。 3. 能實際動手操作。 4. 能完成環保行動學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽與紀錄：環保活動說明簡報。 2. 分享：分享參與過的環保活動。 3. 體驗：實際動手做資源回收等環保活動體驗。 4. 書寫環保行動學習單。 	完成環保行動學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環保行動—說明簡報 2. 環保行動學習單
第 20~22 週	3	交通安全：交通 事故防範與處理	<p>3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏 危機，運用各項 資源或策略化解 危機。</p> <p>綜-E-A3</p>	交通安全簡報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通小天使宣示卡 2. 完成「交通安全」學習單。 	完成學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通小天使宣示卡 2. 「交通安全」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>		<p>2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。