

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球運動樂趣多	44	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	電影閱讀人生(上)	44	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	桌遊	44	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		電影閱讀人生(上)	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 樂於學習與人互動，並具備與團隊成員合作之素養。 E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。						
課程目標		使學生能瞭解自己、喜歡自己、尊重他人、尊重生命，並學習溝通、自我反省的技巧、建構合宜的生命價值觀。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4	8	認識電影	1. 教師提問：如何形成一部電影？ 2. 採分組方式，透過行動載具上網蒐集相關問題，由小組討論整理，並發表報告結果。 3. 了解電影分級 4.	1. 認識電影的產出。 2. 能夠了解電影的沿革歷史。 3. 分組報告。	1. 能認真的查詢資料。 2. 能了解電影的沿革與歷史及特色。 3. 能認真聆聽報告內容。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

5-8	8	逆光飛翔 (視障議題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片簡介 2. 師生共同欣賞逆光飛翔 3. 藉由與學生討論影片內容。 4. 學生製作報告內容 5. 學生分組討論並上台報告。 6. 視障體驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道影片內容。 2. 能藉由討論知道影片內涵。 3. 能上台報告。 4. 能藉由體驗感同身受視障者的辛苦。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組報告。 3. 能認真聆聽報告內容。 4. 能認真體驗並理解其中的艱辛。 	
9-12	8	聽說 (聽障議題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片簡介 2. 師生共同欣賞聽說。 3. 藉由與學生討論影片內容。 4. 學生製作報告內容 5. 學生分組討論並上台報告。 6. 學習簡單手語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道影片內容。 2. 能藉由討論知道影片內涵。 3. 能上台報告。 4. 能學會使用簡單的問候手語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組報告。 3. 能認真聆聽報告內容。 4. 能認真學會手語。 	
13-16	8	聲之形 (聽障與霸凌議題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片簡介 2. 師生共同欣賞心中的小星星。 3. 藉由與學生討論影片內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道影片內容。 2. 能藉由討論知道影片內涵。 3. 能上台報告。 4. 能改編演出或唱出影片中內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組報告。 3. 能認真聆聽報告內容。 4. 能認真演出或唱出。 	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 學生製作報告內容 5. 學生分組討論並上台報告。 6. 			
17-20	8	<p>心中的小星星 (閱讀障礙議題)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片簡介 2. 師生共同欣賞宮崎駿電影—風之谷。 3. 藉由與學生討論影片內容。 4. 學生製作報告內容 5. 學生分組討論並上台報告。 6. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道影片內容。 2. 能藉由討論知道影片內涵。 3. 能上台報告。 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組報告。 3. 能認真聆聽報告內容。 4. 能認真演出或唱出。 	
21-22	4	<p>總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單 2. 上台分享自己最有印象的一部電影 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出這學期的心得和收穫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出這學期影片的特色。 2. 能說出自己最喜歡的影片。 	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球運動樂趣多	44	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	電影閱讀人生(下)	44	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	桌遊	44	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電影閱讀人生(下)	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 樂於學習與人互動，並具備與團隊成員合作之素養。 E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。						
課程目標	使學生能瞭解自己、喜歡自己、尊重他人、尊重生命，並學習溝通、自我反省的技巧、建構合宜的生命價值觀。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4	8	老師你會不會回來 (防震議題)	1. 影片簡介 2. 師生共同欣賞老師你會不會回來 3. 藉由與學生討論影片內容。 4. 學生製作報告內容 5. 學生分組討論並上台報告。	1. 能知道影片內容。 2. 能藉由討論知道影片內涵。 3. 能上台報告。 中內容。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組報告。 3. 能認真聆聽報告內容。		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

5-8	8	KANO (族群融合議題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片簡介 2. 師生共同欣賞 KANO 3. 藉由與學生討論影片內容。 4. 學生製作報告內容 5. 學生分組討論並上台報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道影片內容。 2. 能藉由討論知道影片內涵。 3. 能上台報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組報告。 3. 能認真聆聽報告內容。 	
9-12	8	我的冠軍女兒 (性平議題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片簡介 2. 師生共同欣賞我的冠軍女兒 3. 藉由與學生討論影片內容。 4. 學生製作報告內容 5. 學生分組討論並上台報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道影片內容。 2. 能藉由討論知道影片內涵。 3. 能上台報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組報告。 3. 能認真聆聽報告內容。 	
13-16	8	鋼鐵擂台 (親子議題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片簡介 2. 師生共同欣賞鋼鐵擂台 3. 藉由與學生討論影片內容。 4. 學生製作報告內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道影片內容。 2. 能藉由討論知道影片內涵。 3. 能上台報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組報告。 3. 能認真聆聽報告內容。 	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			5. 學生分組討論並上台報告。			
17-20	8	志氣 (團結合作議題)	1. 影片簡介 2. 師生共同欣賞志氣 3. 藉由與學生討論影片內容。 4. 學生製作報告內容 5. 學生分組討論並上台報告。	1. 能知道影片內容。 2. 能藉由討論知道影片內涵。 3. 能上台報告。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組報告。 3. 能認真聆聽報告內容。	
21-22	4	總複習	1. 完成學習單 2. 上台分享自己最有印象的一部電影	1. 說出這學期的心得和收穫。	1. 能說出這學期影片的特色。 2. 能說出自己最喜歡的影片。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。