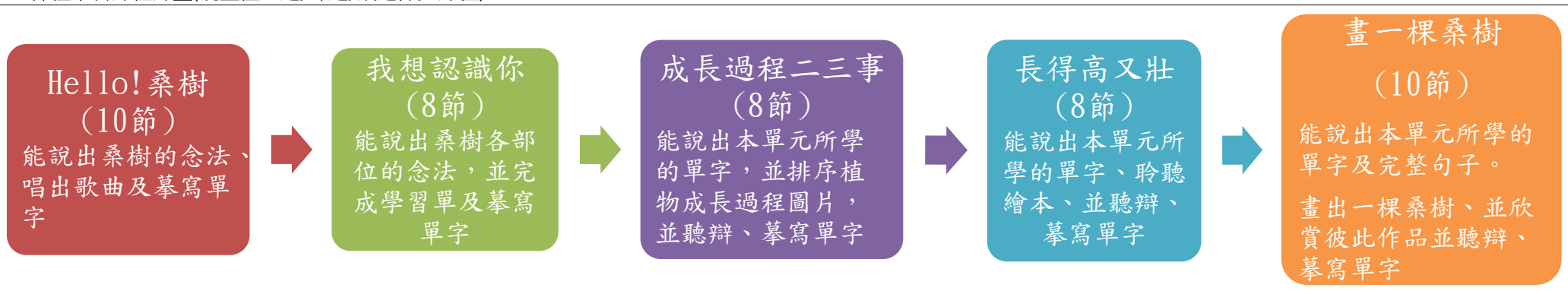


臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習 桑 IN 國際 展望未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	跟著桑樹動滋動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索生活，體會人、事、物間會相互影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <input type="checkbox"/> 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能 <input type="checkbox"/> 以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-B3 <input type="checkbox"/> 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <input type="checkbox"/> 促進多元感官的發展， <input type="checkbox"/> 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備英語 <input type="checkbox"/> 聽與 <input type="checkbox"/> 說的能力， <input type="checkbox"/> 了解桑樹的生長過程後，能呈現創作作品，再使用簡易英語介紹給他人認識。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	桑樹之約展覽秀： 能簡易英文句型向全班同學介紹自己的圖畫作品「一棵桑樹」。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	10	Hello! 桑樹 Hello! Mulberry Tree	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 單字 Mulberry Tree 2. 英文歌 謠 Hello Song	1. 能說出桑樹的英文唸法 2. 能唱出 Hello Song	1. 學生認識並說出桑樹的英文唸法。 2. 學生跟唱 Hello Song 英文歌謠。	1. 說出 Mulberry Tree 2. 唱出 Hello Song 3. 作業評量 口頭評量	自編 Hello Song PPT
第 6-9 週	8	我想認識你 Parts of A Plant	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 單字 mulberry tree、 root、	1. 能說出桑樹及其各部位的英	1. 學生認識並說出桑樹及其各部位的英文唸法。	1. 說出 mulberry tree、root、leaf、flower	桑樹學習單

			<p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>leaf 、 flower</p> <p>2. 桑樹學習單</p>	<p>文</p> <p>2. 能正確完成桑樹學習單</p>	<p>2. 學生在桑樹學習單上，依桑樹各部位名稱填入正確的代號(圖片和單字的配對)。</p>	<p>2. 完成桑樹學習單</p> <p>3. 作業評量 口頭評量</p>	
第 10-13 週	8	成長過程二三事 Growth Process	<p>英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 單字 seed、bud、leaf、flower、fruit (mulberry)</p> <p>2. 植物成長過程</p>	<p>1. 能說出本單元所學的字單</p> <p>2. 能正確排序出植物成長過程的圖片</p>	<p>1. 學生透過遊戲學習本單元的單字，認識並說出植物成長過程的英文唸法。</p> <p>2. 學生認識並排序出植物的成長過程： Seed→Bud→Leaf→Flower→Fruit (mulberry)</p> <p>3. 學生透過 PPT 介紹，認識桑樹的成長過程。</p>	<p>1. 說出 seed、bud、leaf、flower、fruit (mulberry)</p> <p>2. 排序出植物成長的過程</p> <p>3. 作業評量 口頭評量</p> <p>4. 定期評量</p>	<p>1. 植物成長過程的圖片</p> <p>2. 自編桑樹成長過程的 PPT</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 14-17 週</p>	<p>8</p>	<p>長得高又壯 A Plant Grow</p>	<p>英參1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺<u>探索</u>生活，<u>覺察</u>事物及環境的特性。</p>	<p>1. 單字： sun、 water、 soil 2. Plant the Tiny Seed 英文 繪本</p>	<p>1. 能說出本單元所學的單字 2. 能仔細聆聽英文繪本 Plant the Tiny Seed</p>	<p>1. 學生學習並認識植物生長的三大要素(陽光、水、土壤)，及其英文唸法 (sun、water、soil)。 2. 透過 Plant the Tiny Seed 英文繪本了解植物種植的方法。</p>	<p>1. 說出 sun、water、soil 2. 說出植物生長的三大要素 3. 作業評量 口頭評量</p>	<p>1. 植物生長三大要素的圖片與英文字卡 2. Plant the Tiny Seed 英文繪本</p>
<p>第 18-22 週</p>	<p>10</p>	<p>畫一棵桑樹 Draw A Mulberry Tree</p>	<p>英參2-I-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。 英參5-I-3 能<u>跟讀</u>簡易的句子。 生4-I-2 使用不同的表徵符號進行<u>表現</u>與<u>分享</u>，感受創作的樂</p>	<p>1. 單字： mulberry、 silkworm 2. 句型： This is _____. 3. 桑樹圖</p>	<p>1. 能說出本單元所學的單字 2. 能完整說出句子 This is _____. 3. 能畫出一棵桑樹 4. 能欣賞與分享</p>	<p>1. 學生在老師的引導下，學習在圖畫紙上畫出一棵桑樹。 圖畫重點： (1) 桑葉的形狀 (2) 結實累累的果實(桑葚 mulberry) (3) 蠶寶寶 (silkworm) 吃</p>	<p>1. 完成桑樹圖 2. 作業評量 口頭評量 3. 定期評量</p>	<p>一棵桑樹圖 圖畫作品</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			趣。		彼此的 作品	<p>桑葉</p> <p>2. 學生學習說出桑葚和蠶寶寶的英文唸法。</p> <p>3. 學生練習加入已學過的單字 (mulberry tree、root、leaf、flower、mulberry)，</p> <p>完</p> <p>整說出句型 This is ____.</p> <p>4. 學生利用上述英文句型，介紹自己的桑樹圖畫作品，並互相觀摩欣賞同學們的作品。</p>	
--	--	--	----	--	-----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習 桑 IN 國際 展望未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	跟著蠶寶寶 動滋動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索生活，體會人、事、物間會相互影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備 <input type="checkbox"/> 理解與關 <input type="checkbox"/> 本土與國際事務的素養， 並認識與包容 文化的多元性。				
課程目標	藉由繪本學習基礎英語詞彙的 <input type="checkbox"/> 聽與 <input type="checkbox"/> 說能力，並從中 <input type="checkbox"/> 認識家鄉在地特色產業文化蠶寶寶的食衣住行，與不同國家的食衣住行文化。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	蠶寶 love 秀： 能用簡單英文句型向全班同學介紹「蠶寶寶的食衣住行」。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

蠶寶寶愛吃桑
(10節)
《外國篇》6節
認識東西方代表性食物
《家鄉篇》4節
認識蠶寶寶的食物。



蠶寶寶愛吐絲
(12節)
《外國篇》6節
認識各國的服裝穿著
《家鄉篇》6節
認識蠶寶寶和衣物的
關聯性。



蠶寶寶幸福家
(10節)
《外國篇》6節
認識各國的住家房子與內
部隔間。
《家鄉篇》4節
認識蠶寶寶的家。



蠶寶寶愛旅行
(12節)
《外國篇》8節
認識各種小朋友上學以
及出遊的交通工具。
《家鄉篇》4節
認識蠶寶寶如何活動。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	6	蠶寶寶愛吃桑 《外國篇》	英參1-I-5 能 <u>聽懂</u> 課 堂中所學 的字詞。 英參2-I-3 能 <u>說出</u> 課 堂中所學 的字詞。 英參5-I-3 能 <u>跟讀</u> 簡 易的句 子。 生2-I-1以 感官和知 覺 <u>探索</u> 生 活， <u>覺察</u>	1.學習詞彙： 東西方食物： food Hamburgers French fries Susi Lamien Pizza Spaghetti Kimchi Beef noodles 2. 句型- I like to eat ____.	1.能理解繪 本內容。 2.能說出食 物的英語 單字。 3.能熟練句 型- I/ You/ He/ She/It like(s) to eat ____.	1.學生聆聽繪本 與討論。 2.認識各國代表 的食物。	1.能說出至少3 種食物。 2.能說出英語句 型。	1.自選教材： THIS IS HOW WE DO IT 2.自選教材： 人 PEOPLE 3.自選教材： 環遊世界美食之旅 4.東西方食物圖片 4.美食我最愛學習單

			事物及環境的特性。					
	4	蠶寶寶愛吃桑 《家鄉篇》	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.學習詞彙： 桑葉 Mulberry leaf	1.能說出蠶寶寶的食物。	1.學生聆聽與討論蠶寶寶愛吃的食物種類。	1.能說出蠶寶寶喜歡吃的食物名稱。	自編 PPT
第 6-11 週	6	蠶寶寶愛吐絲 《外國篇》	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參5-I-3 能跟讀簡	1.學習詞彙： T-shirt shorts/pants skirt socks shoes/sports shoes hat/cap jacket 2. 句型-	1.能理解繪本內容。 2.能說出衣物的英語單字。 3.能熟練句型- I put on my ____.	1.學生聆聽英語繪本與討論。 2.認識不同國家兒童上學時的穿著、配件。	1.能說出至少 3 個配件。 2.能說出英語句型。 2.學習單 3.定期評量	1.自選教材： THIS IS HOW WE DO IT 2.自選教材： 人 PEOPLE 3.自選教材： 歌曲-Put on your shoes 3.衣物、配件圖片

			易的句子。 生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	I put on my __.				
	6	蠶寶寶愛吐絲 《家鄉篇》	英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.學習詞彙： (1)常見衣物材質-cotton、silk、linen (2)蠶絲製品-蠶絲被製作過程。	1.能說出常見衣物材質與蠶絲製品。	1.準備棉、麻、蠶絲材質的衣物，讓學生實際體驗。 2.介紹蠶絲被的製作過程。	1.能辨識棉、麻、蠶絲。 2.我是服裝設計師學習單。	1.自編 PPT 2.「我是服裝設計師」學習單 3.影片
第 12-16 週	6	蠶寶寶幸福家 《外國篇》	英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3	1.學習詞彙： living room、kitchen、bedroom、dining room、	1.能理解繪本內容。 2.能說出「客廳、廚房、臥	1.學生聆聽英語繪本與討論。 2.認識各國房子內部的格局	1.能說出至少3種地點。 2.能說出英語句型。	1.自選教材： THIS IS HOW WE DO IT 2.自選教材： 人 PEOPLE 3.各國房子圖片

		<p>能說出課堂中所學的字詞。英參5-I-3能跟讀簡易的句子。生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>bathroom 2. 句型- Where are you? I am in the ____.</p>	<p>室、飯廳、廁所」的英語單字。 3.能熟練句型- Where are you? I am in the ____.</p>	<p>的異同處，進而歸納出有「客廳、廚房、臥室、飯廳、廁所」。</p>		<p>4.「客廳、廚房、臥室、飯廳、廁所」 圖片</p>
4	<p>蠶寶寶幸福家 《家鄉篇》</p>	<p>英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1.學習詞彙： box、caccon</p>	<p>1.能說出蠶寶寶的家-繭。</p>	<p>1.聆聽介紹蠶寶寶的家。</p>	<p>1.完成勞作「蠶寶寶的家」。</p>	<p>自編 PPT</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17-22 週	8	蠶寶寶愛旅行 《外國篇》	英參1-I-5 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。 英參5-I-3 能 <u>跟讀</u> 簡易的句子。 生2-I-1以感官和知覺 <u>探索</u> 生活， <u>覺察</u> 事物及環境的特性。	1.學習詞彙： (1)上學方式或所搭乘交通工具 walk car motorcycle bike skateboard school bus bus train 2. 句型- I go to school by ____.	1.能理解繪本內容。 2.能說出上學方式的英語單字。 3. 能熟練句型- I go to school by ____.	1. 學生聆聽英語繪本與討論。 2. 認識各種上學和旅遊的交通工具。	1.能說出至少3種交通工具。 2.能說出英語句型。 2. 學習單 3. 定期評量	1.自選教材： THIS IS HOW WE DO IT 2.自選教材： THIS IS THE WAY WE GO SCHOOL 3.交通工具圖片
	4	蠶寶寶愛旅行 《家鄉篇》		1.學習詞彙： crawl	1.能熟練句型:Silkworm crawls.			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。