

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習串聯 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 指甚功	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關聯與互動：了解科技與生活間的關係，並利用資訊科技認識當地風俗文化，並對家鄉有進一步的認知。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備 <input checked="" type="checkbox"/> 探索 問題的思考能力，並透過 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗與 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐 處理日常生活問題。				
課程目標	學生能 <input checked="" type="checkbox"/> 具備 科技應用的基本素養，藉由電腦資訊與網路 <input checked="" type="checkbox"/> 認識 下營景點及人文文化，並透過資訊軟體記事本 <input checked="" type="checkbox"/> 介紹 所認識的家鄉。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成「電腦世界任遨遊」的任務 1. 設定個人化的桌面 2. 建立個人資料夾 3. 打字遊戲闖關成功 4. 搜尋下營美食資料				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識網際網路 (基礎篇)	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美、欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	常見瀏覽器	1. 認識常用瀏覽器。 2. 了解網路基本運作模式。 3. 透過網際網路，體驗不同資料蒐集的方式。	1. 學生能使用瀏覽器閱覽東興國小校網及常用網站。 2. 學生能透過網際網路蒐集蠶桑相關知識暨飼養方式。 3. 學生能透過網際網路蒐集桑葚先關產品認識製作方法。	1. 查閱蠶桑文化從養殖到生產過程，並予以紀錄。	
第 6-10 週	5	生活小達人	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 學習科技用品:如手機、電腦 windows10 等基本功能	1. 能了解老師教授的電腦作業系統和 windows10 的運作方式。	1. 聆聽老師對 Windows10、作業系統的講解，及操作電腦的開關機、視窗	1. 完成作業系統和 Windows10 介紹	
第 11-16 週	6	下營任我行	資參 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 6-II -1 根據表達需要，	1. 中文打字操作方式 2. 下營景點及人文文化介紹內容	1. 能使用中文打字方式表達想法 2. 能正確使用標點符號，繕打 50 字下	1. 認識滑鼠，鍵盤符號與中打，回答提問 2. 運用軟體協助進行中打練習 3. 使用中打完成下	1. 正確使用滑鼠左右鍵功能 2. 一分鐘至少中打 5 字	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			使用各種標點符號。		營景點介紹	營景點及人文文化至少 50 字介紹	3. 用注音符號中打出至少 50 字的下營景點介紹
第 17-22 週	6	小小解說員 一下營特產 蠶桑介紹	資 E1 認識常見的資訊系統	1. 中文打字操作方式	1. 能使用中文打字方式	1. 認識與回答:認識滑鼠，鍵盤符號與中打，回答提問 2. 運用軟體進行中打練習。 3. 學生能利用記事本運用中打完成下營蠶桑至少50字介紹並分享。	1. 正確使用滑鼠左右鍵功、鍵盤功能。 2. 1分鐘中打至少5字 3. 能利用記事本運用注音符號中打完成下營蠶桑至少50字介紹

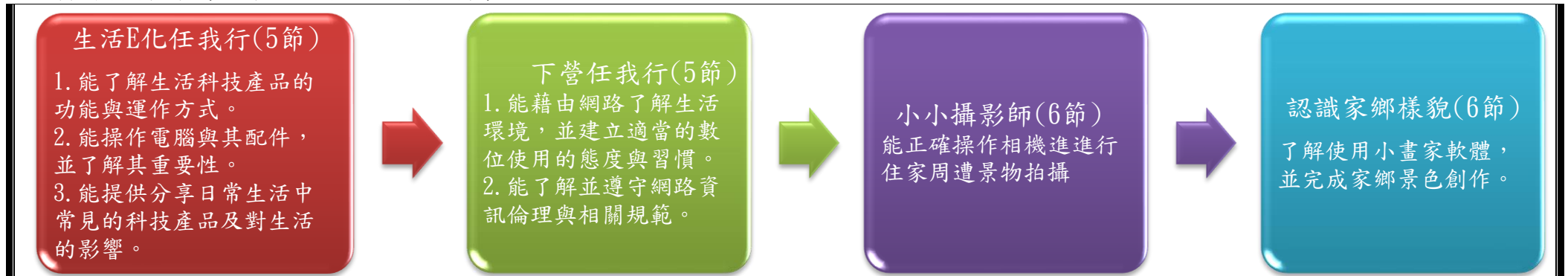
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習蠶桑串聯 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起畫蠶桑	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：本課程以學生活環境為主軸，建立學生電腦基本軟硬體操作能力，搭配小畫家以家鄉為主題介紹在地文化，進而對家鄉產生興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 <input checked="" type="checkbox"/> 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能 <input checked="" type="checkbox"/> 具備科技應用的基本素養，藉由電腦資訊與 google 地圖 <input checked="" type="checkbox"/> 認識下營景色，並透過小畫家繪圖軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 繪製家鄉景物。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	小畫家家鄉主題創作展： 1. 找尋下營住家周遭景物照片。 2. 能分享生活周遭景物。 3. 利用小畫家完成樹、花、房子、鵝、蝴蝶、蜜蜂圖像仿作。 4. 完成我的家鄉圖畫創作。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週~ 第 5 週	5	生活 E 化任我行	<p>科參 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科參 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統</p>	<p>1. 常見生活科技產品</p> <p>2. 電腦設施與配件的操作方式</p>	<p>1. 能了解生活科技產品的功能與運作方式</p> <p>2. 能操作電腦與其配件，並了解其重要性</p> <p>3. 能提供分享日常生活中常見的科技產品及對生活的影響</p> <p>4. 認識磁</p>	<p>1. 觀看與發表：觀看常見科技產品簡報，提出意見參與討論，分享日常生活中常見的科技產品。</p> <p>2. 分享：科技產品對於自己生活的便利性與影響。</p> <p>3. 認識：電腦設備與配件名稱及功能。</p> <p>5. 操作：正確操作滑鼠與開關機。</p> <p>6. 學生能進行應</p>	<p>1. 說出至少一項科技產品及對生活的影響</p> <p>2. 說出電腦設備與配件名稱正確開機與關機</p> <p>3. 學生能建立自己的專屬資料夾，並將作品檔案存放於此。</p>	

					碟檔案 路徑	用程式視窗 操作暨輸入 法切換。 7. 學生能進行資 料夾暨檔案 建置與管 理。		
第 6 週~ 第 10 週	5	下營任我行	<p>資參 E11 建立康健的數位使用習慣與態度</p> <p>資參 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 下營住家周遭景物</p> <p>2. 網路的注意事項</p>	<p>1. 能藉由網路了解生活環境，並建立適當的數位使用的態度與習慣</p> <p>2. 能了解並遵守網路資訊倫理與相關規範</p>	<p>1. 觀看使用網路注意事項簡報，列舉查詢資料與使用網路功能時的資訊倫理與相關規範，如：尊重智慧財產權，不隨意留言謾罵…等。</p> <p>2. 認識搜尋引擎與關鍵字，蒐集有關下營生活環境資訊，並與同學分</p>	<p>1. 說出一項使用網路應注意的事項</p> <p>2. 分享下營生活一項資訊</p>	<p>1. 使用網路注意事項簡報</p> <p>2. 搜尋引擎</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						享。		
第 11 週~ 第 16 週	6	小小攝影師	科-E-6 操作家庭常見的手工具。 社3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 將拍攝的住家周遭照片進行整理、照片命名。 2. 操作小畫家繪圖軟體：幾何圖形、色彩、影像調整	1. 能將行動載具資料傳輸到電腦。 2. 能將資料進行彙整、分類、檔案命名。 3. 能運用小畫家繪圖軟體進行照片繪製。	1. 教師引導景物(如房子、鵝)有哪些特色? 2. 如何利用小畫家內建幾何圖形，繪製景物的特色? 3. 學生可運用小畫家繪製出簡單的景物特色。	1. 拍出5-10張照片 2. 繪製幾何圖形建築	範例圖檔一份
第 17-22 週	6	認識家鄉樣貌	藝-E-C 體驗在地及全球藝術與文化的多元性 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想	小畫家繪圖功能	住家景色仿作	1. 利用小畫家完成我的家鄉圖畫創作。	3. 完成家鄉景色創作。	範例圖檔一份

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。