

## 臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習 桑 IN 國際 展望未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	啟發桑情	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索生活，體會人、事、物間會相互影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	藉由繪本學習基礎英語詞彙的聽與說能力，認識自己，愛護樹木，學習簡易的在地產業英語詞彙，啟蒙其學習力。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	東興小公民： 1. 學生能用英文自我介紹。Hello, my name is _____. 2. 學生能用英文介紹家人、朋友。He/She is my _____. 3. 認識校園植物，學生能說出 I see _____.介紹校園植物。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	6	Hello!	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的語詞。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂	1.打招呼用語	1.能使用簡易對話和他人打招呼。 2.能聽懂簡易的教室用語。 3.能參與團隊討論並共同完成任務。	實作： 1.歌曲律 2.數字點點名	1.課堂積極參與 2.以課堂中所學字詞 回答問題	歌曲欣賞- (1.Hello!   Super Simple Songs
第 4-6 週	6	Name	(英參) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英參)	1.英文名字單字。 2. 句型: I' m ____.	1. 能說出自己名字的英文拼字。 2. 能用句子介	認識:認識詢問名字的問答句。 辨別:能夠辨別目標的字母發	My friends: 訪問 2 個同學 (1 個名字首音相同, 1	What's your name? (Song) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728">https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728</a>

			<p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>(英參) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英參)</p> <p>4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。</p> <p>(英參)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(生活)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>My name is ____.</p> <p>3. 句型: What' s your name?</p>	<p>紹自己英文名字。</p> <p>3. 能用句子詢問他人姓名。</p>	<p>音。</p> <p>應用:利用所學的問答句，訪問2位同學。</p> <p>紀錄:將訪問完的結果記錄下來，並寫下於學習單上。</p>	<p>個名字首音不同)，把他們畫出來並寫上他們的名字，最後再將成果分享給小組同學。</p>	
第 7-9 週	6	Family	<p>(英參)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字</p>	<p>1.單字: daddy, mommy, brother, sister, grandpa, grandma、uncle、aunt</p> <p>2. 句型: He is my ____.</p>	<p>1. 能說出家人相關的單字。</p> <p>2. 能理解家人相關的單字。</p> <p>3. 能說出介紹家人的簡單句子。</p> <p>4. 能理解他人</p>	<p>認識:認識介紹家人的單字與句子。</p> <p>辨別:能夠辨別目標的字母發音。</p> <p>應用:利用所學的單字句子，介紹自己的家人。</p>	<p>1.My family: 每位小朋友拿自己家人的照片，上台發表介紹自己的家人。</p> <p>2. Family 學習單:把自己的家人畫出來並寫上家人</p>	<p>Finger family <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8">https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8</a></p> <p>Peppa' s pig 片頭 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wulejb3mZK0">https://www.youtube.com/watch?v=wulejb3mZK0</a></p>

			<p>詞。</p> <p>(英參)5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>(英參)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(生活) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>She is my_____.</p> <p>3. 字母發音語音辨別</p>	<p>介紹家人的簡單句子。</p>		<p>的單字 (如:daddy, mommy……) ，念念看，字首音有用到嘴唇的用彩虹筆紅色圖字，沒有用到嘴唇的用彩虹筆黃色圖字。</p>	
第 10-12 週	6	My Friends	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 名牌製作</p> <p>2. Survey 口說活動進行交換名片。教師提問如下:</p> <p>(1) What's his/her name?</p> <p>(2) Let's make a circle and play a game.</p> <p>(3) Please</p>	<p>1. 能夠用英語說出朋友的英語名字</p> <p>2. 能夠用英語介紹朋友，She/He is my friend. She/he is_____.</p>	<p>1. 引導利用團康活動帶領學生們複習</p>	<p>自己的名字並且記住別人的名字。</p> <p>2. 利用 Who took the cookie from the cookie jar? 活動讓學生認識彼此。</p> <p>3. 引導學生用英語介紹自己的名字並且將名字寫在明信片上最</p>	<p>Who Took The Cookie?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzKY5YHnOTg">https://www.youtube.com/watch?v=OzKY5YHnOTg</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				write your name down on the paper. (4)Do you know how to write your name?			後進行	
第 13-15 週	6	Plants in Dongsing	生2-I1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。生2-I2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。英2-I3 能說出課堂中所學的字詞	1.校園植物 2.英文單字：tree, flower, mulberry.	1.能夠畫出常見的校園植物並說出英文 I see _____	1. 教師引導學生校園中常見的植物並且拿出預先準備的圖卡。 2 教師請學生觀察並且畫出常見的校園植物。 3.教師請學生將校園植物列出並且分類。	1. 完成校園植物昆蟲圖。 2. 口頭發表	完成校園植物 昆蟲學習單
第 16-18 週	4	Count the numbers	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中	1.學習詞彙： one two three four	1.能聽懂數字1到10的英語單字發音。 2.能說出1到10的英語單字。	1.英語繪本跟讀。 2.練習數字1到10數數的英語發音。 3.探索日常生活	1.能說出至少5個數字。 2.能說出至少3個數字在日常生活中的應用。	1.自選教材： The very hungry caterpillar <a href="https://youtu.be/8cCaenLwzW8">https://youtu.be/8cCaenLwzW8</a> (Silkworm story) <a href="https://youtu.be/B0jFLY2H5FA">https://youtu.be/B0jFLY2H5FA</a>

			<p>所學的字詞。</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活，觀察事物及環境的特性。</p>	<p>five six seven eight night ten</p> <p>2.生活中物件上的數字。</p> <p>3.有幾隻蠶寶寶?</p>	<p>3.能探索生活環境，覺察數字在生活中的應用。</p>	<p>中可以直接看到的數字應用。</p> <p>4.說出圖中有幾隻蠶。</p>		<p>(Learn to count from 1 to 10)</p> <p>2.數字學習單</p>
第 19-20 週	6	Beautiful trees in Donsing	<p>英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事物，觀察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 學習 詞彙： tree、grass、mulberry tree、banyan tree、pomelo tree、poinciana、</p> <p>2. 句型： I like ...tree.</p> <p>3.校園常見樹木。</p> <p>4.愛護樹木。</p>	<p>1.能聽懂校園常見樹木的英語單字發音。</p> <p>2.能說出校園常見樹木的英語單字。</p> <p>3.探索校園中的樹木，覺察樹木對環境的重要。</p> <p>4.能上台介紹自己。</p>	<p>1.PPT 領讀。</p> <p>2.練習植物的英語發音。</p> <p>3.認識校園中常見的樹木。</p> <p>4.認識下營在地產業-柚子、桑樹。</p> <p>5.覺察樹木對於環境的重要性。</p> <p>6.說出自己的特徵、喜歡的水果、喜歡的顏色、喜歡的樹木。</p>	<p>1.能聽懂至少 3 個樹種的英語詞彙。</p> <p>2.能說出至少 3 個樹種的英語詞彙。</p> <p>3.能完成「What is this tree?」學習單。</p>	<p>1.自製 PPT</p> <p>2. <a href="https://youtu.be/D7dKRBZVLvI">https://youtu.be/D7dKRBZVLvI</a> Tree song <a href="https://youtu.be/5I7u5FMQxHA">https://youtu.be/5I7u5FMQxHA</a> Functions of tree</p> <p>3.”What is this tree?”學習單</p>

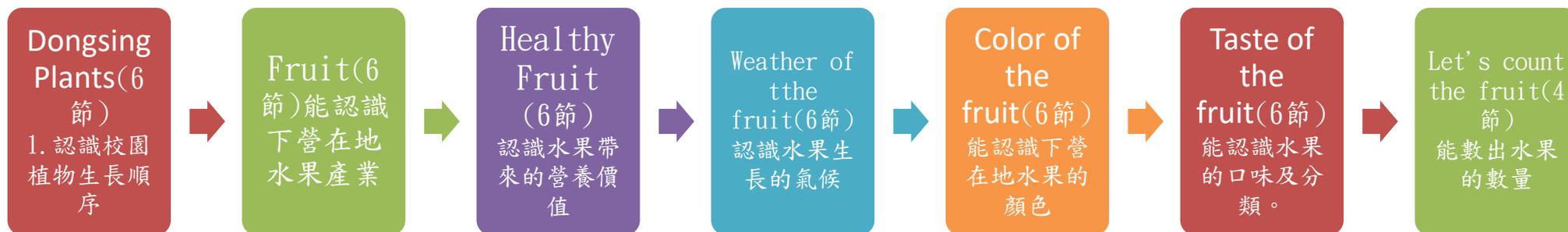
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 桑 IN 國際 展望未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活好 hi 桑	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索生活，體會人、事、物間會相互影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-C1 <input type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， <del>培養公民意識</del> ， <input type="checkbox"/> 關懷生態環境。				
課程目標	藉由繪本學習基礎英語詞彙的 <input type="checkbox"/> 聽與 <input type="checkbox"/> 說能力，愛護植物，尊重生命，學習簡易的在地產業英語詞彙，啟蒙其學習力。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	植物介紹員： 1. 學生能聽懂並說出植物生長的相關單字 2. 學生能認識下營在地水果並說出 I like to eat_____ 3. 學生能辨別水果的顏色、口感、生長季節				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	6	Dongsing Plants	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活——覺察事物及環境的特性。	1.學習詞彙： seed bud flower fruit leaf/leaves	1. 能聽懂植物相關的英文單字發音。 2. 能說出植物相關的英文單字。	1. 自製 PPT 領讀 2. 了解植物成長的過程。 3. 能覺察桑樹提供蠶寶寶生存的養分，人類取用桑葢做成食物。	1 能聽懂 3 個植物相關英語詞彙。 2. 能說出植物生長的順序	1. How Does a Plant Grow? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrz3WM3x_HA">https://www.youtube.com/watch?v=nrz3WM3x_HA</a>

第 4-6 週	6	Fruit	<p>英參1-I-5 能 <b>聽懂</b> 課堂中所學的字詞。</p> <p>健1a-I-1 <b>認識</b> 基本的健康常識。</p>	<p>1.學習詞彙： mulberry apple pear plum strawberry orange banana pomelo mango pineapple</p> <p>2.句型： I eat....</p>	<p>1.能聽懂水果的英語單字發音。</p> <p>2.能說出水果的英語單字。</p>	<p>1.英語繪本跟讀。</p> <p>2.練習水果的英語發音。</p> <p>3.認識下營在地產業-蠶桑和其他水果。</p>	<p>1.能說出至少 5 種水果。</p> <p>2.能說出 3 種日常生活中吃的水果。</p>	<p>1.自選教材： The very hungry caterpillar <a href="https://youtu.be/mfReSbQ7jzE">https://youtu.be/mfReSbQ7jzE</a> (I eat fruit every single day)</p>
第 7-9 週	6	Healthy Fruit	<p>英參1-I-5 能 <b>聽懂</b> 課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3 能 <b>說出</b> 課堂中所學的字詞。</p> <p>健1a-I-1 <b>認識</b> 基本的健康常識。</p> <p>健2a-I-1 <b>發覺</b> 影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1.學習詞彙： mulberry apple pear plum strawberry orange banana pomelo mango pineapple</p> <p>2.句型： I like to eat _____.</p> <p>3.吃水果對健康的幫助。</p>	<p>1.能說出水果的英語單字。</p> <p>2.能發覺吃水果對身體的影響。</p>	<p>1.英語繪本跟讀。</p> <p>2.練習水果的英語發音。</p> <p>3.認識下營在地產業-桑葢和其他水果的營養價值。</p> <p>4.認識水果對健康的重要。</p> <p>5.分享怎麼做到天天吃水果。</p>	<p>1.能說出至少 5 種水果。</p> <p>2.能說出 3 種日常生活中吃的水果。</p>	<p>1.自選教材：好吃的水果學習單</p>

第 10-12 週	6	Weather of the fruit	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的語詞。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 四季單字： spring, fall, summer, winter</p> <p>2. 認識台灣水果生長季節： mulberry apple pear plum strawberry orange banana pomelo mango pineapple</p>	<p>1. 能說出四季英文單字。</p> <p>2. 能參與團隊討論並共同完成任務。</p>	<p>1. 實作：歌曲律動。</p> <p>2. 討論：參與小組討論並選擇校園中一種動物生長環境之四季變化，並共同完成「四季魔術師」學習單。</p>	<p>1. 課堂積極參與</p> <p>2. 以課堂中所學字詞回答問題。</p> <p>3. 完成「四季魔術師」學習單。</p>	<p>1. 歌曲-If You Know All the Seasons</p> <p>2. 「四季魔術師」學習單</p>
第 13-15 週	6	Color of the fruit	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 學習詞彙： pink red yellow blue green purple white black orange</p> <p>2. 句型： Apple is red.</p> <p>3. 生活中水果或</p>	<p>1. 能聽懂顏色的英語單字發音。</p> <p>2. 能說出顏色的英語單字。</p> <p>3. 能探索生活中出現的顏色，覺察顏色在生活中的重要。</p>	<p>1. 英語繪本跟讀。</p> <p>2. 練習顏色的英語發音。</p> <p>3. 認識下營在地水果產業-桑葚、文旦和其他水果的顏色。</p>	<p>1. 能說出至少 3 種顏色。</p> <p>2. 能說出至少 3 種水果的顏色。</p>	<p>1. 自選教材： The Very Hungry Caterpillar <a href="https://youtu.be/bALOuTBDj8Q">https://youtu.be/bALOuTBDj8Q</a> (Learn colors with fruits song)</p> <p>2. 美味水果學習單</p>

				物品上的顏色。				
第 16-18 週	6	Taste of the fruit	生3-I3體會學習的樂趣與成就感，主動學習新的事物。英3-I1能專注於教師的說明與演示。	1.歌曲: Sweet and Sour Fruits	1. 能夠了解繪本的意思。	1. 教師進行 Sweet and Sour Fruits 歌曲教學 2. 請學生提出其他的水果分類方法 (例如: size, color, taste)。	1. 用英文說出繪本裡的水果的味道 Mulberries tastes sour.	Sweet and Sour Fruits <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WbSXhvDM_XE">https://www.youtube.com/watch?v=WbSXhvDM_XE</a>
第 19-20 週	4	Let' s count the fruit	英參1-I-5 能 <b>聽懂</b> 課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能 <b>說出</b> 課堂中所學的字詞。 生2-I-1以感官和知覺 <b>探索</b> 生活， <b>覺察</b> 事物及環境的特性。	1.學習詞彙： eleven twelve thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen eighteen nineteen twenty thirty 2.句型： I can count from.. to..	1.能聽懂數字11到30的英語單字發音。 2.能說出11到30的英語單字。 3.能探索生活環境，覺察數字在生活中的應用。	1.英語繪本跟讀。 2.練習數字 11 到 30 數數的英語發音。 3.探索日常生活中可以直接看到的數字，覺察數字在生活中的應用。 4. 說出圖中有幾顆桑葚。	1.能說出至少 6 個數字。 2.能說出至少 6 個數字在日常生活中的應用。	1. 繪本： The Very Hungry Caterpillar 2. <a href="https://youtu.be/lndiN1T00I8">https://youtu.be/lndiN1T00I8</a> (count to 30) 3. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				3. 生活中常用的數字。 3. 有幾顆桑葢?				
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。