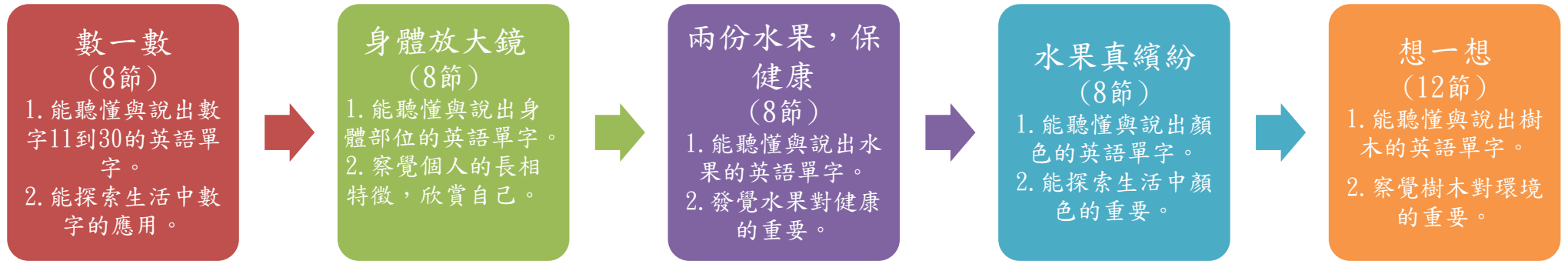


臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習 桑 IN 國際 展望未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	啟發桑情	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索生活，體會人、事、物間會相互影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理應用在生活與人際溝通。				
課程目標	藉由繪本學習基礎英語詞彙的聽與說能力，認識自己，愛護樹木，學習簡易的在地產業英語詞彙，啟蒙其學習力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	我是小小演說家： 能上台介紹「這是我」，說出自己的特徵、喜歡的水果、喜歡的顏色、喜歡的樹木。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	8	(一)數一數	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.學習詞彙： silkworm one two three four five six seven eight night ten	1.能聽懂數字1到10的英語單字發音。 2.能說出1到10的英語單字。 3.能探索生活環境，覺察數字在生活中的應用。	1.英語繪本跟讀。 2.練習數字1到10數數的英語發音。 3.探索日常生活中可以直接看到的數字應用。 4.說出圖中有幾隻蠶。	1.能說出至少5個數字。 2.能說出至少3個數字在日常生活中的應用。	1.自選教材： The very hungry caterpillar https://youtu.be/8cCaenLwzW8 (Silkworm story) https://youtu.be/B0jFLY2H5FA (Learn to count from 1 to 10) 2.數字學習單

				2.生活中物件上的數字。 3.有幾隻蠶寶寶?				
第 5-8 週	8	(二)身體放大鏡	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 學習詞彙： mouth nose eye ear leg body arm head 2.句型： I have.... 3.每個人都不一樣。	1.能聽懂身體部位的英語單字發音。 2.能說出身體部位的英語單字。 3.能分享自己的外在特徵和喜好，覺察每個人各具特色與長處。	1.英語繪本跟讀。 2.練習身體部位的英語發音。 3.分享自己的外在特徵和喜好。 4.覺察自己長相的特徵，畫出自己的樣子，寫出自己的喜好，欣賞自己。	1.能說出至少 3 個身體部位。 2.能說出至少 3 個自己的特徵。 3.能完成這是我學習單。 4.定期評量	1.自選教材： The very hungry caterpillar https://youtu.be/QkHQ0CYwjaI (This is Me) Head shoulders knees & toes 2.這是我學習單
第 9-12 週	8	(三)兩份水果，保健康	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學	1.學習詞彙： mulberry apple pear	1.能聽懂水果的英語單字發音。 2.能說出水果的英語單	1.英語繪本跟讀。 2.練習水果的英語發音。	1.能說出至少 5 種水果。 2.能說出 3 種日常生	1.自選教材： The very hungry caterpillar https://youtu.be/mfReSbQ7jzE (I eat fruit every single day) 2.好吃的水果學習單

			<p>的字詞。</p> <p>健1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>健2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>plum</p> <p>strawberry</p> <p>orange</p> <p>banana</p> <p>pomelo</p> <p>mango</p> <p>pineapple</p> <p>2.句型： I eat....</p> <p>3.吃水果對健康的幫助。</p>	<p>字。</p> <p>3.能發覺吃水果對身體的影響。</p>	<p>3.認識下營在地產業-蠶桑和其他水果。</p> <p>4.認識水果對健康的重要。</p> <p>5.分享怎麼做到天天吃水果。</p>	<p>活中吃的水果。</p>	
第 13-16 週	8	(四)水果真繽紛	<p>英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1.學習詞彙：</p> <p>pink</p> <p>red</p> <p>yellow</p> <p>blue</p> <p>green</p> <p>purple</p> <p>white</p> <p>black</p> <p>orange</p> <p>2.句型： Apple is red.</p> <p>3.生活中水果或物品上的顏色。</p>	<p>1.能聽懂顏色的英語單字發音。</p> <p>2.能說出顏色的英語單字。</p> <p>3.能探索生活中出現的顏色，覺察顏色在生活中的重要。</p>	<p>1.英語繪本跟讀。</p> <p>2.練習顏色的英語發音。</p> <p>3.認識下營在地水果產業-桑葚、文旦和其他水果的顏色。</p>	<p>1.能說出至少 3 種顏色。</p> <p>2.能說出至少 3 種水果的顏色。</p>	<p>1.自選教材： The Very Hungry Caterpillar</p> <p>https://youtu.be/bALOuTBDj8Q (Learn colors with fruits song)</p> <p>2.美味水果學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

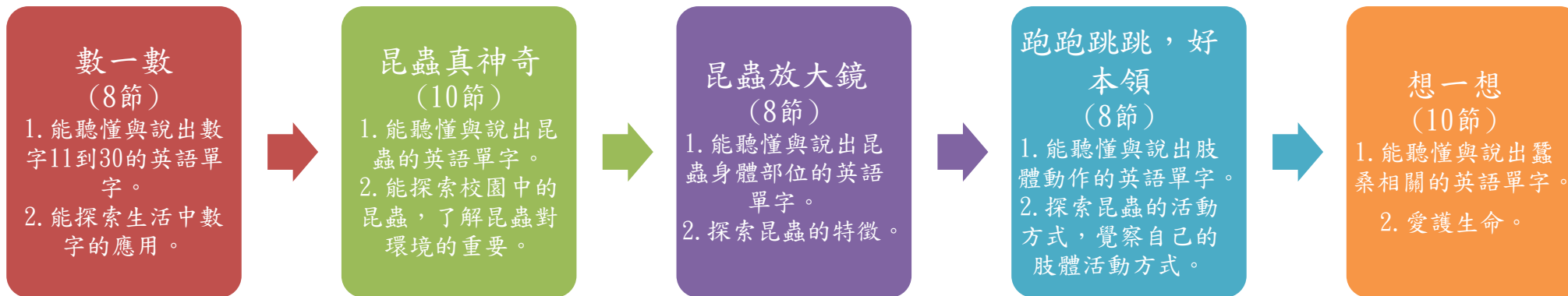
<p>第 17-22 週</p>	<p>12</p>	<p>(五)想一想</p>	<p>英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1.學習詞彙： tree、grass、mulberry 2.句型： I like ...tree. 3.校園常見樹木。 4.愛護樹木。</p>	<p>1.能聽懂校園常見樹木的英語單字發音。 2.能說出校園常見樹木的英語單字。 3.探索校園中的樹木，覺察樹木對環境的重要。 4.能上台介紹自己。</p>	<p>1.PPT 領讀。 2.練習植物的英語發音。 3.認識校園中常見的樹木。 4.認識下營在地產業-柚子、桑樹。 5.覺察樹木對於環境的重要性。 6.說出自己的特徵、喜歡的水果、喜歡的顏色、喜歡的樹木。</p>	<p>1.能聽懂至少 3 個樹種的英語詞彙。 2.能說出至少 3 個樹種的英語詞彙。 3.能完成「What is this tree?」學習單。 4.完成「我是小小演說家」。 5.定期評量</p>	<p>1.自製 PPT 2. https://youtu.be/D7dKRBZVLvI Tree song https://youtu.be/5I7u5FMQxHA Functions of tree 3.”What is this tree?”學習單</p>
------------------	-----------	---------------	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 桑 IN 國際 展望未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活好 hi 桑	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索生活，體會人、事、物間會相互影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 <input type="checkbox"/> 應用在生 活與人際溝通。 E-C1 <input type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， <input type="checkbox"/> 關懷生態環境。				
課程目標	藉由繪本學習基礎英語詞彙的 <input type="checkbox"/> 聽與 <input type="checkbox"/> 說能力，愛護昆蟲，尊重生命， <input type="checkbox"/> 關懷生態環境，學習簡易的在地產業英語詞彙，啟蒙其學習 力。				
配合融入之領 域或議題 <small>有勾選的務必出 現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明</small>	我是小小演說家： 能上台介紹「我喜愛的...」，說出喜愛的昆蟲、昆蟲的身體部位、會做什麼動作，我會如何愛護牠。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~4 週	8	(一)數一數	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環	1.學習詞彙： eleven twelve thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen eighteen nineteen twenty thirty 2.句型：	1.能聽懂數字11到30的英語單字發音。 2.能說出11到30的英語單字。 3.能探索生活環境，覺察數字在生活中的應用。	1.英語繪本跟讀。 2.練習數字 11 到 30 數數的英語發音。 3.探索日常生活中可以直接看到的數字，覺察數字在生活中的應用。 4. 說出圖中有幾顆桑葢。	1.能說出至少 6 個數字。 2.能說出至少 6 個數字在日常生活中的應用。	1.繪本： The Very Hungry Caterpillar 2. https://youtu.be/lndiN1T0018 (count to 30) 3.學習單

			境的特性。	I can count from.. to.. 3. 生活中常用的數字。 3.有幾顆桑葢?				
第 5~9 週	10	(二)昆蟲真神奇	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.學習詞彙： insect ant butterfly bee dragonfly caterpillar millipede ladybug grasshopper silkworm 2.句型： ... is an insect. 3.昆蟲對於環境的重要。	1.能聽懂校園小昆蟲的英語單字發音。 2.能說出校園小昆蟲的英語單字。 3.能探索校園中的昆蟲，覺察昆蟲的重要。	1.英語繪本領讀。 2.練習昆蟲的英語發音。 3.認識環境中常見的昆蟲。 4.認識下營蠶絲被的來源-蠶。 5.了解昆蟲對於環境的重要性。	1.能聽懂至少 4 種昆蟲的英語。 2.能說出至少 4 種昆蟲的英語。 3.能完成「I like Insects」學習單。	1. 繪本： The Very Hungry Caterpillar 2. 歌曲： https://youtu.be/RN2qN9vSggY Insects song for kids 3. 「I like Insects」學習單
第 10~13 週	8	(三)昆蟲放大鏡	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所	1. 學習詞彙： head thorax abdomen antennae/ear mouth/ wing/arm leg	1.能聽懂昆蟲身體部位的英語單字發音。 2.能說出昆蟲身體部位的英語	1.英語繪本跟讀。 2.練習昆蟲身體部位的英語發音。 3.了解昆蟲的特徵，畫出自己喜歡的昆	1.能聽懂 3 個昆蟲部位英語詞彙。 2.能說出 3 個昆蟲部位的詞彙。 4.能完成「I know how to	1. 繪本： https://youtu.be/1U990ohDfgw Guess The Insects 2.” I know how to draw insects” 學習單

			<p>學的字詞。</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活—覺察事物及環境的特性。</p>	<p>2. 句型: Insect has…</p> <p>3. 觀察並了解昆蟲身體部位。</p>	<p>單字。</p> <p>3.能探索昆蟲的特徵。</p>	<p>蟲。</p>	<p>draw insects」學習單。</p> <p>5. 定期評量</p>	
第14~17週	8	(四)跑跑跳跳，好本領	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活—覺察事物及環境的特性。</p> <p>健 1c-I-1 認識身體活動的基</p>	<p>1. 學習詞彙： walk run hop jump kick spin crawl/wiggle fly</p> <p>2. 句型: I can…</p> <p>3. 自己可以完成的動作。</p> <p>4. 昆蟲生長過程從爬行到飛行等動作。</p>	<p>1.能聽懂肢體活動的英語單字發音。</p> <p>2.能說出肢體活動的英語單字。</p> <p>3.探索昆蟲的活動方式。</p>	<p>1.英語繪本跟讀。</p> <p>2.練習肢體活動的英語發音。</p> <p>3.探索昆蟲的肢體活動方式。</p> <p>4.認識自己的肢體活動的方式。</p>	<p>1. 能說出4種肢體活動方式的英語詞彙。</p> <p>2. 能做出4種所聽到肢體活動方式的英語詞彙。</p>	<p>1. 繪本： https://youtu.be/1U990ohDfgw Guess The Insects</p> <p>2. 歌曲： https://youtu.be/1IDTP8ztRFc Do the Insect dance? (Insect wiggle)</p> <p>3. Game:Teacher say</p>

			本動作。					
第 18~22 週	10	(五)想一想	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1.學習詞彙： seed bud flower fruit leaf/leaves silk blanket silk scarf mulberry juice/jam</p> <p>2.句型： ... is made of silk/mulberry .</p> <p>3. 愛護生命。</p>	<p>1. 能聽懂蠶桑相關的英文單字發音。</p> <p>2. 能說出蠶桑相關的英文單字。</p> <p>3. 能了解蠶絲是下營產業-蠶絲被的重要原料。</p> <p>4. 能覺察人類從蠶、桑取得了什麼。</p> <p>5. 能上台介紹自己喜愛的昆蟲。</p>	<p>1. 自製 PPT 領讀</p> <p>2. 了解蠶絲的製作過程。</p> <p>3. 能覺察桑樹提供蠶寶寶生存的養分，人類取用桑葚做成食物。</p> <p>4. 對蠶寶寶生命的尊重和感謝。</p> <p>5. 說出自己喜愛的昆蟲、昆蟲的身體部位、會做什麼動作，我會如何愛護牠</p>	<p>1 能聽懂 3 個蠶桑相關英語詞彙。</p> <p>2. 能說出 3 個蠶桑相關英語詞彙。</p> <p>3. 完成「我是小小演說家」。</p> <p>4. 定期評量</p>	<p>1. 自製 PPT</p> <p>https://youtu.be/77ktNSPFbwQ?t=34</p> <p>(How silkworms make silk?)</p> <p>2. "What is made of silk?" 學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。