

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數、三位數乘以三位數的直式計算。 3. 認識「度」和量角器，用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 熟練四位數除以一位數、三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減與乘問題。 6. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 7. 認識直角、銳角、鈍角，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減與乘、加減與除及乘除的兩步驟問題。 9. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算，並將小數標記在數線上。 10. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數	1	1-1 能透過位值表讀出一億以內的數。 1-2 能在視覺提示下比較一億以內數的大小。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「百	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二週	一、一億以內的數	1					

	1-3 大數的大小比較與加減		1-3 能透過位值表輔助進行一億以內數的加減。	<p>之基礎。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>		<p>【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本</p> <p>【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第三週	<p>二、乘法</p> <p>2-1 乘以一、二位數</p> <p>2-2 乘以三位數</p>	1	<p>2-1 能透過乘法計算提示表練習多位數乘法計算。</p> <p>2-2 能透過實物操作理解乘法應用問題。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>		
第四週	<p>二、乘法</p> <p>2-3 乘法算式的規律</p>	1	<p>2-3 能透過視覺提示發現乘法算式的規律</p>	<p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p>		

				特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		
第五週	<p>三、角度</p> <p>3-1 認識量角器、</p> <p>3-2 測量與畫角</p> <p>3-3 旋轉角</p> <p>3-4 角度的計算</p>	1	<p>3-1 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。</p> <p>3-2 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。</p> <p>3-3 能獨立使用量角器畫出指定的角度。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資</p>	<p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。</p> <p>「平角」、「周角」。指定角度作圖。S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。</p> <p>「平角」、「周</p>		

				源。	角」。指定角度作圖。S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。特學 A-II-3 學習內容的重點。特學 A-II-6 個人或生活經驗。特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		
第六週	四、除法 4-1 除以一位數 4-2 除以二位數	1	4-1 能透過除法提示表練習多位數的除法計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式		
第七週	四、除法 4-3 除以三位數	1	4-2 能透過圖示表徵解決除法應用問題。				

	4-4 除法算式的規律			<p>n-II-3 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>		
第八週	<p>五、公里</p> <p>5-1 認識公里</p> <p>5-2 長度的換算與比較</p>	1	<p>5-1 能藉由長度單位換算表進行單位換算。</p> <p>5-2 能透過長度單位換算表進行長度比較。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p>		
第九週	<p>五、公里</p> <p>5-3 長度的計算</p>	1	<p>5-3 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</p>				

				<p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-8 將的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>		
第十週	期中評量	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做公里、公尺間的化聚。</li> <li>2. 能知道大數的讀、寫，並做計算。</li> <li>3. 能解決旋轉角的問題。</li> <li>4. 能用乘法或除法解決生活的問題。</li> <li>6. 能觀察被乘數與積的關係。</li> </ol>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p>	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說</p>		

			<p>認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運</p>	<p>明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。</p> <p>「平角」、「周角」。指定角度作圖。S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。</p> <p>「平角」、「周角」。指定角度作圖。S-4-2 解題：旋轉角。以具體操</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				<p>用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



					特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		
第十一週	六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數、假分數與帶分數 6-2 假分數與帶分數互換	1		n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。		
第十二週	六、假分數與帶分數 6-3 分數的大小比較 6-4 認識分數數線	1	6-1 能理解真分數、假分數、帶分數概念。 6-2 能在操作活動中理解分數互換及數線概念。 6-3 能在視覺提示下進行分數互換並進行比較。 6-4 能透過線上輔助軟體認識分數數線。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分數、小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 特學 A-II-3 學習內容的重點。		

					<p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>		
第十三週	<p>七、三角形與全等</p> <p>7-1 三角形的分類</p> <p>7-2 畫三角形</p> <p>7-3 認識全等</p>	1	<p>7-1 能在操作活動中進行三角形之分類。</p> <p>7-2 能在視覺提示下畫出指定的三角形。</p> <p>7-3 能在操作活動中認識全等三角型之性質。</p>	<p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角</p>		

					<p>三角形、鈍角三角形。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試</p>		
第十四週	<p>八、兩步驟問題與併式</p> <p>8-1 加與減</p> <p>8-2 乘除與加減</p>	1	<p>8-1 能藉由圖示表徵理解兩步驟應用題。</p> <p>8-2 能透過步驟圖解決兩步驟應用題。</p>	<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p>	<p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）。R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代</p>		
第十五週	<p>八、兩步驟問題與併式</p> <p>8-3 乘與除、</p>	1	<p>8-3 能獨立解釋兩步驟應用題先算再算的概念。</p>	<p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 3-II-2 運</p>			

				用各種學習資源。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		
第十六週	九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚	1	9-1 能透過百格板認識二位小數。 9-2 能在操作活動中理解二位小數之化聚。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整		
第十七週	九、二位小數 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法	1	9-3 能透過位值板理解二位小數之化聚。 9-4 能透過位值板進行小數之大小比較。	特學 1-II-8 將學習內容和自己			

			<p>9-5 能透過位值板進行小數之換算。</p> <p>9-6 能透過位值板及口訣進行小數之加減。</p> <p>9-7 能獨立繪製位值板並進行小數的運算。</p>	<p>的經歷產生連結。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>數倍。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>	
第十八週	<p>十、統計圖表</p> <p>10-1 報讀長條圖</p> <p>10-2 製作長條圖</p>	1	<p>10-1 能在具體情境中報讀長條圖與折線圖。</p> <p>10-2 能透過步驟圖製作長條圖與折線圖。</p>	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作</p>	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工</p>	
第十九週	<p>十、統計圖表</p> <p>10-3 報讀折線圖</p>	1				

				業或考試	具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		
第二十週	期末評量	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行假分數和帶分數之互換。</li> <li>2. 能做同分母分數的大小比較。</li> <li>3. 能在數線上標記分數並進行比較。</li> <li>4. 認識全等的意義。</li> <li>5. 能進行三角形的分類與命名。</li> <li>6. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。</li> <li>7. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。</li> <li>8. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。</li> <li>9. 能比較二位小數的大小。</li> <li>10. 能做二位小數的加法和減法。</li> <li>11. 能報讀長條圖及折線圖。</li> </ol>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-7 理解小</p>	<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>S-4-6 平面圖</p>		

			<p>12. 能製作長條圖</p>	<p>數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整</p>		
--	--	--	-------------------	--	---	--	--

					<p>數倍。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>		
第二十週	評量後複習	1	<p>1. 能進行假分數和帶分數之互換。</p> <p>2. 能做同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 能在數線上標記分數</p>	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分		
第二十一週		1					



		<p>並進行比較。</p> <p>4. 認識全等的意義。</p> <p>5. 能進行三角形的分類與命名。</p> <p>6. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。</p> <p>7. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>8. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>9. 能比較二位小數的大小。</p> <p>10. 能做二位小數的加法和減法。</p> <p>11. 能報讀長條圖及折線圖。</p> <p>12. 能製作長條圖</p>	<p>數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線</p>	<p>數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相</p>	
--	--	---	---	---	--

				<p>圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>等、對應邊相等。S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>習製作長條圖。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 6. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 7. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 8. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 9. 認識 12 時制和 24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法	1	1-1 在視覺提示下理解無條件捨去法、無條件進入法及四捨五入法之計算。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題 特學 1-II-8 將	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物

第二週	一、概數 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用	1	1-2 在具體情境下應用無條件捨去法、無條件進入法及四捨五入法。	學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		品的價值。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【資訊教育】資 E1 認識常見的資訊系統。
第三週	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減	1	2-1 透過圖示表徵解決四則運算應用問題文意。 2-2 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學		
第四週	二、四則運算 2-3 由左而右算、 2-4 四則運算的性質	1					

			<p>與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行 (R-4-1)。R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反</p>		
--	--	--	---	---	--	--

					<p>覆練習策略 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>		
<p>第五週</p>	<p>三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族</p>	<p>1</p>	<p>3-1 從操作活動中理解平面圖形之構成要素。 3-2 能在提示下繪製垂直線。 3-3 能在提示下繪製平行線。</p>	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、</p>		

					<p>平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>		
第六週	<p>四、分數(一)</p> <p>4-1 同分母分數的加減法</p>	1	<p>4-1 能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>4-2 能解決同分母分數的減法問題</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反</p>		
第七週	<p>四、分數(一)</p> <p>4-2 分數的整數倍</p>	1	<p>4-3 能解決同分母分數的整數倍問題。</p>				



				特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	覆練習策略 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		
第八週	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長 5-2 長方形與正方形的面積 5-3 周長與面積	1	5-1 從操作活動中理解長方形與正方形的周長與面積之計算。 5-2 從操作活動中理解長方形與正方形的周長與面積之單位差異。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略		
第九週	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積	1	5-3 從操作活動中理解複合圖形之面積。 5-4 在視覺提示下計算複合圖形之面積。				

				<p>學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>		
第十週	期中評量	1	<p>1. 能用四則運算解決問題。</p> <p>2. 能用長方形面積公式算出長方形面積。</p> <p>3. 能用四捨五入法、無條件進位法、無條件捨去法先取概數再計算。</p> <p>4. 能用分數加減法解決問題。</p> <p>5. 能知道周長和面積的關係。</p>	<p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>s-II-3 透過平</p>	<p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解</p>		

			<p>面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策</p>	<p>題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行 (R-4-1)。R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					選擇的學習工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		
第十一週	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數	1	6-1 在視覺提示下理解小數乘法之運算。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略		
第十二週	六、小數乘法 6-3 二位小數乘以整數	1					
第十三週	七、體積 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分	1	7-1 從操作活動中理解體積之概念。 7-2 從操作活動中計算出立方公分之概念。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中		
第十四週	七、體積 7-3 體積有多大	1					

				<p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>		
第十五週	<p>八、分數(二)</p> <p>8-1 等值分數</p> <p>8-2 簡單異分母分數的比較</p>	1	<p>8-1 從操作活動中理解等值分數之概念及單位量詞的差異。</p> <p>8-2 透過圖示表徵進行異分母分數大小之比較。</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。N-4-8 數線與分數、小數：連結分小</p>		
第十六週	<p>八、分數(二)</p> <p>8-3 簡單異分母分數的加減</p> <p>8-4 分數與小數</p>	1	<p>8-3 透過圖示表徵進行異分母分數之加減。</p> <p>8-4 透過位值表進行分數與小數之換算。</p>	<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比</p>			

				<p>較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>		
第十七週	<p>九、時間的計算</p> <p>9-1 12 時制與 24 時制</p> <p>9-2 日、小時的換算與計算</p> <p>9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算</p>	1	<p>9-1 在視覺提示下理解 12 時制與 24 時制之換算。</p> <p>9-2 在視覺提示下理解時間單位之換算。</p> <p>9-3 透過圖示表徵理解跨日時間之計算。</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己</p>	<p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p>		
第十八週	<p>九、時間的計算</p> <p>9-4 跨午的時間計算</p>	1		<p>特學 1-II-8 將學習內容和自己</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p>		



	9-5 跨日的時間計算			的經歷產生連結。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	特學 A-II-5 反覆練習策略 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		
第十九週	十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶 數的規律 10-3 圖案的規律	1	10-1 從操作活動中理解規律。 10-2 透過圖示表徵計算數與圖之規律	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	R-4-4 數量模式與推理 (II): 以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如 二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 特學 A-II-3 學習內容的重點。		
第二十週	期末評量	1	1. 能解決小數乘法兩步驟問題。 2. 能解決時間加法問題。 3. 能解決跨日的時間加減問題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用		

			<p>4. 能點數並算出不規則形體的體積。</p> <p>5. 能解決簡單異分母的增加減問題。</p> <p>6. 能察覺圖形的規律</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>換。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>		
第二十一週	評量後複習	1	1. 能解決小數乘法兩步驟問題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		
第二十二週		1	<p>2. 能解決時間加法問題。</p> <p>3. 能解決跨日的時間加減問題。</p> <p>4. 能點數並算出不規則形體的體積。</p> <p>5. 能解決簡單異分母的增加減問題。</p> <p>6. 能察覺圖形的規律</p>	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公		

			<p>認識體積。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>分之正方體。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>數一體的認識。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					特學 C-Ⅱ-2 可 選擇的學習工 具。 特學 D-Ⅱ-1 有 時限的作業或 考試。		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。