

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期四年級國語領域學習課程(調整)計畫(口普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 2. 利用共同部件，擴充識字量。 3. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6. 根據表達需要，使用各種標點符號。 7. 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 8. 正確拼讀及書寫注音符號聲調。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第七冊第壹單元	1	1-1 能認識常用國字至	4-II-1 認識常用	Aa-I-2 聲調及	1. 口頭評量	【生命教育】

	歡樂好時光 第一課 水陸小高手		少 1,800 字 1-2 能先透過指認再使用常用國字 1,200 字 2-1 能使用花蕊法擴充識字量	國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第七冊第壹單元 歡樂好時光 第二課 下課以後	1	3-1 能運用正確語詞或成語完成句子。 4-1 能在六何法的提示下說出自然段的意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第三週	第七冊第壹單元 歡樂好時光 第三課 我的籃球夢	1	5-1 能運用預測、提問增進對文本的理解。 5-2 能運用六何法統整文本並增進理解。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。		【生涯規畫教育】
第四週	第七冊第壹單元 歡樂好時光(複習)	1	6-1 能在造句時，使用至少一個逗號和句號。 7-1 能配合課本中圖片，說出詩歌或戲劇的主旨或大意。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	Ab-II-4 多音字及多義字。		涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第五週	第七冊第貳單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕	1	8-1 能以手勢提示輔助注音符號聲調。 8-2 能在口語提示下正確進行注音三拼。	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Ac-II-1 各種標點符號的用法。		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第七冊第貳單元 歡樂好時光 第五課 假如給我三天光明	1		1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ac-II-2 各種基本句型。		【環境教育】
第七週	第七冊第貳單元 歡樂好時光 第六課 攀登生命的高峰	1		3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Ad-II-1 意義段。		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、
第八週	第七冊第貳單元 歡樂好時光(複習)	1		特學 1-II-3 延長專注時間。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
第九週	第七冊第壹、貳單元(總複習)	1			Ba-II-1 記敘文本的結構。		
第十週	期中評量	1			Bb-II-6 抒情文本的結構。		
第十一週	第七冊第參單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課	1					
第十二週	第七冊第參單元	1					

	放眼看世界 第八課 建築界的長頸鹿					
第十三週	第七冊第參單元 放眼看世界 第九課 請到我的家鄉來	1		特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	平衡、與完整性。
第十四週	第七冊第參單元 放眼看世界(複習)	1		特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	特學 A-II-2 適當的專注時間。	環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十五週	第七冊第肆單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律	1		特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	特學 A-II-3 學習內容的重點。	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
第十六週	第七冊第肆單元 魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	1		特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-5 特反覆練習策略。	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十七週	第七冊第肆單元 魔法變變變 第十二課 許願椅	1			特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十八週	第七冊第肆單元 魔法變變(複習)	1			特學 D-II-1 有時限的作業或考試。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十九週	第七冊第參、肆單元(總複習)	1				【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的
第二十週	期末評量	1				
第二十一週	評量後複習	1				
第二十二週	評量後複習	1				

							<p>河流 與海洋資源， 並珍惜自然資源。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期四年級國語領域學習課程(調整)計畫(口普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 2. 利用共同部件，擴充識字量。 3. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6. 根據表達需要，使用各種標點符號。 7. 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 8. 正確拼讀及書寫注音符號聲調。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第八冊第壹單元	1	1-1 能認識常用國字至	4-II-1 認識常用	Aa-I-2 聲調及	1. 口頭評量	【人權教育】

	擁抱正能量 第一課 選拔動物之星		少 1,800 字 1-2 能先透過指認再使用常用國字 1,200 字	國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	其正確的標注方式。	2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。
第二週	第八冊第壹單元 擁抱正能量 第二課 心動不如行動	1	2-1 能使用花蕊法擴充識字量	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
第三週	第八冊第壹單元 擁抱正能量 第三課 一束鮮花	1	3-1 能運用正確語詞或成語完成句子。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		
第四週	第八冊第壹單元 擁抱正能量(複習)	1	4-1 能在六何法的提示下說出自然段的意義。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。		人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第五週	第八冊第貳單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香	1	5-1 能運用預測、提問增進對文本的理解。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	Ab-II-4 多音字及多義字。		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第六週	第八冊第貳單元 文化廣角鏡 第五課 讀書報告-藍色小洋裝	1	5-2 能運用六何法統整文本並增進理解。	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Ac-II-1 各種標點符號的用法。		【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第七週	第八冊第貳單元 文化廣角鏡 第六課 我愛鹿港	1	6-1 能在造句時，使用至少一個逗號和句號。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ac-II-2 各種基本句型。		【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行
第八週	第八冊第貳單元 文化廣角鏡(複習)	1	7-1 能配合課本中圖片，說出詩歌或戲劇的主旨或大意。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Ad-II-1 意義段。		
第九週	第八冊第壹、貳單元(總複習)	1	8-1 能以手勢提示輔助注音符號聲調。		Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
第十週	期中評量	1	8-2 能在口語提示下正確進行注音三拼。		Ba-II-1 記敘文本的結構。		
第十一週	第八冊第參單元 科技無極限 第七課 未來的模樣	1			Bb-II-6 抒情文本的結構。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十二週	第八冊第參單元 科技無極限第八課 小黑的新發現	1			Bc-II-2 描 述、列舉、因 果等寫作手 法。	自主決定的個 體。 生 E6 從日常 生活中培養道 德感以及美 感，練習做出 道德判斷以及 審美判斷，分 辨事實和價值 的不同。 生 E7 發展設 身處地、感同 身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自 己從他者接受 的各種幫助， 培養感恩之 心。 【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。 【生涯規畫教 育】 涯 E12
第十三週	第八冊第參單元 科技無極限 第九課 向太空出發	1				
第十四週	第八冊第參單元 科技無極限(複習)	1				
第十五週	第八冊第肆單元 閱讀變裝秀 第十課 小青蛙想看海	1				
第十六週	第八冊第肆單元 閱讀變裝秀第十一 課 窗前的月光	1				
第十七週	第八冊第肆單元 閱讀變裝秀第十二 課 如來佛的手掌心	1				
第十八週	第八冊第肆單元 閱讀變裝秀(複習)	1				
第十九週	第八冊第參、肆單 元(總複習)	1				
第二十週	期末評量	1				
第二十一週	評量後複習	1				
第二十二週	評量後複習	1				

							<p>學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【國際教育】國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>【家庭教育】家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							<p>子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【資訊教育】資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。