

## 臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(口普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 2. 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 4. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6. 根據表達需要，使用適切的標點符號。 7. 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第十一冊第壹單元 美好時刻 第一課	1	1-1 能指認常用字至少 2000 字。	2-III-5 把握說話內容的主題、	Ab-III-1 2,700 個常用字的字	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【科學教育】 科 E1 了解平

	在天晴了的時候		1-2 能嘗試自行解釋補充的字詞。	重要細節與結構邏輯。	形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。	3. 實作評量	日常見科技產品的用途與運作方式。
第二週	第十一冊第壹單元 美好時刻 第二課 珍珠鳥	1	2-1 能獨立圈出不熟的字並利用網路資源找答案。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	4. 觀察評量	【多元文化教育】
第三週	第十一冊第壹單元 美好時刻 第三課 客至	1	2-2 能從語詞中找出關鍵字解釋可能的解釋。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	◎Ab-III-4 多音字及多義字。		多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第四週	第十一冊第壹單元 美好時刻(複習)	1	2-3 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。		【閱讀素養教育】
第五週	第十一冊第貳單元 工作圖像 第四課 贏得喝采的輸家	1	3-1 能使用六何法中的問題進行自我提問。	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。
第六週	第十一冊第貳單元 工作圖像 第五課 哇！原來如此	1	4-1 能連結相關的知識和經驗在教師的提問下簡單論述觀點。	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。	◎Ba-III-1 順敘與倒敘法。		【人權教育】
第七週	第十一冊第貳單元 工作圖像 第六課 登月先鋒	1	5-1 能寫出至少 80 字的週記。	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的	◎Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第八週	第十一冊第貳單元 工作圖像(複習)	1	6-1 能透過圖片提示，使用正確標點符號造句。				【品德教育】
第九週	第十一冊第壹、貳單元(總複習)	1	7-1 能夠專注聆聽教師提問中的疑問詞並正確回答。				品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	期中評量	1					品 E6 同理分享。
第十一週	第十一冊第參單元 問題解決 第七課 明智的抉擇	1					【環境教育】
第十二週	第十一冊第參單元 問題解決 第八課	1					環 E2 覺知生

	飢渴好「火」伴			作品。	Bc-III-2 描		物生命的美與
第十三週	第十一冊第參單元 問題解決 第九課 火燒連環船	1		特學 1-III-5 將 需記憶的學習內 容與既有的知識 產生連結。	述、列舉、因 果、問題解 決、比較等寫 作手法。		價值，關懷 動、植物的生 命。
第十四週	第十一冊第參單元 問題解決(複習)	1		特學 1-III-6 自 行找出並標記學 習內容的重點。	Bd-III-2 論證 方式如舉例、 正證、反證 等。		環 E3 了解人 與自然和諧共 生，進而保護 重要棲地。
第十五週	第十一冊第肆單元 文學之窗 第十課 戲術	1		特學 1-III-8 簡 單說明文章段落 間的關係。	Be-III-2 在人 際溝通方面， 以通知、電子 郵件便條等慣 用語彙及書寫 格式為主。		【生命教育】 生 E5 探索快 樂與幸福的異 同。
第十六週	第十一冊第肆單元 文學之窗 第十一課 紀念照	1		特學 1-III-11 透 過自問自答確認 理解的程度。	特學 A-III-3 學 習內容的記憶 方法。		生 E6 從日常 生活中培養道 德感以及美 感，練習做出 道德判斷以及 審美判斷，分 辨事實和價值 的不同。
第十七週	第十一冊第肆單元 文學之窗 第十二課 少年筆耕	1		特學 3-III-2 依 需求選用學習工 具。	特學 A-III-4 重 點標記或圖 示。		【生涯規畫教 育】 涯 E4 認識自 己的特質與興 趣。
第十八週	第十一冊第肆單元 文學之窗(複習)	1			特學 A-III-7 自 問自答的技巧 與練習。		涯 E7 培養良 好的人際互動 能力。
第十九週	第十一冊第參、肆 單元(總複習)	1			特學 C-III-2 選 用學習工具的 方法。		
第二十週	期末評量	1					
第二十一週	評量後複習	1					
第二十二週		1					

							<p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> <p>涯 E10 培養對不同工作／教育環境的態度。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E11 了解急救的重要性。</p> <p><b>【防災教育】</b></p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

								業的分工，不應受性別的限制。
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(口普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 2. 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 4. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6. 根據表達需要，使用適切的標點符號。 7. 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第十二冊第壹單元 童年你我他 第一課	1	1-1 能指認常用字至少 2000 字。	2-III-5 把握說 話內容的主題、	Ab-III-1 2,700 個常用字的字	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶

	風中騎士		1-2 能嘗試自行解釋補充的字詞。	重要細節與結構邏輯。	形、字音和字義。 Ab-III-2 2, 200 個常用字的使用。	3. 實作評量	外學習與自然
第二週	第十二冊第壹單元 童年你我他 第二課 達駭黑熊	1	2-1 能獨立圈出不熟的字並利用網路資源找答案。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。	2, 200 個常用字的使用。	4. 觀察評量	體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第十二冊第壹單元 第一、二課(複習)	1	2-2 能從語詞中找出關鍵字解釋可能的解釋。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		【多元文化教育】
第四週	第十二冊第壹單元 童年你我他 第三課 楊氏之子	1	2-3 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	◎Ab-III-4 多音字及多義字。		多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第五週	第十二冊第貳單元 往夢想起飛 第四課 談夢想	1	3-1 能使用六何法中的問題進行自我提問。	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。		【人權教育】
第六週	第十二冊第壹、貳 單元第三、四課(複習)	1	4-1 能連結相關的知識和經驗在教師的提問下簡單論述觀點。	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第七週	第十二冊第貳單元 往夢想起飛 第五課 蒂烈娜	1	5-1 能寫出至少 80 字的週記。	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的	◎Ba-III-1 順敘與倒敘法。		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週	第十二冊第貳單元 往夢想起飛(複習)	1	6-1 能透過圖片提示，使用正確標點符號造句。		◎Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
第九週	第十二冊第壹、貳 單元(總複習)	1	7-1 能夠專注聆聽教師提問中的疑問詞並正確回答。				【生涯規畫教育】
第十週	期中評量	1					
第十一週	第十二冊第貳單元 往夢想起飛 第六課 不怕	1					
第十二週	第十二冊第肆單元 給年經的你 第七課	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	打開心中的窗			作品。	Bc-III-2 描		涯 E3 認識生
第十三週	第十二冊第參、肆單元第六、七課(複習)	1		特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。		涯 E5 探索自己的價值觀。
第十四週	第十二冊第肆單元給年經的你 第八課努力愛春華	1		特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。		涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十五週	第十二冊第肆單元給年經的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1		特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	Be-III-2 在人際溝通方面，		【閱讀素養教育】
第十六週	第十二冊第參、肆單元(總複習)	1		特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。	以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。		閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十七週	期末評量	1		特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學 A-III-3 學習內容的記憶		閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策
第十八週	評量後複習	1					
第十九週		1					
第二十週	畢業	1					

					<p>方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。</p> <p>特學 C-III-2 選用學習工具的方法。</p>		<p>略。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。