

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(口普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣	1	1-1 能透過位值表讀出一萬以內的數。 1-2 能透過位值表比較一萬以內數的大小。 1-3 能透過位值表進行一萬以內數的加減。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【多元文化教育】多 E2
第二週	一、10000 以內的數 1-3 比大小	1					

				略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	人或生活經驗。	建立自己的文化認同與意識。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第三週	二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形	1	2-1 能從操作活動中理解角的大小。 2-2 能在三角板的輔助下判斷銳角、鈍角及直角。 2-3 理解長方形與正方形的性質。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 特學 A-II-3 學習內容的重	

					點。		
第四週	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法	1	3-1 能透過位值表輔助多位數的加減計算。 3-2 能透過圖示表徵解決應用問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理		
第五週	三、10000 以內的加減 3-3 加與減	1					

				<p>的內容。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>性。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>		
第六週	<p>四、乘法</p> <p>4-1 二位數乘以一位數</p> <p>4-2 三位數乘以一位數</p>	1	<p>4-1 能透過顏色的區辨理解乘法計算概念。</p> <p>4-2 能使用九九乘法表輔助乘法計算。</p> <p>4-3 能透過圖示表徵解決應用問題。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 3-II-2 運</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>		
第七週	<p>四、乘法</p> <p>4-3 讀一讀，算一算</p>	1					

				用各種學習資源。			
第八週	五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較	1	5-1 能從操作活動中理解毫米的概念。 5-2 能透過單位換算表輔助公分毫米的換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		
第九週	五、毫米與數線 5-3 長度的加減 5-4 數線	1	5-3 能運用過去所學應用於長度的加減計算。 5-4 能透過整數數線練習加減。				

第十週	期中評量	1	<p>1. 熟練二位數乘以一位數、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>2. 熟練數線。</p> <p>3. 熟練直角與鈍角。</p> <p>4. 熟練正方形與長方形的性質。</p> <p>5. 認識正方體展開圖。</p> <p>6. 統整公尺公分毫米</p>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。的內容。</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含</p>		
-----	------	---	---	--	---	--	--

				<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>種學習資源。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>認識體積。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。</p> <p>較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>		
第十一週	<p>六、除法</p> <p>6-1 分裝與除</p> <p>6-2 平分與除</p>	1	<p>6-1 能透過除法提示表進行除法計算。</p> <p>6-2 能在九九乘法表提示下進行除法計算。</p>	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p>		
第十二週	<p>六、除法</p> <p>6-3 除法與直式</p>	1	<p>6-3 能透過位值表理解除法中的商位置擺放。</p> <p>6-4 能透過實物操作理解除法應用問題中單位差異。</p>	<p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>			

				<p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p>		
第十三週	<p>七、公斤與公克</p> <p>7-1 認識公斤</p> <p>7-2 認識公克</p> <p>7-3 幾公斤幾公克</p>	1	<p>7-1 能透過操作活動公斤與公克中量上的差異。</p> <p>7-2 能透過位值表進行公斤公克的換算。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>		
第十四週	<p>七、公斤與公克</p> <p>7-4 重量的換算與比較</p> <p>7-5 重量的計算</p>	1	<p>7-3 能在視覺提示下進行公斤公克的大小比較。</p> <p>7-4 能在口語提示下計算重量的應用題。</p>	<p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 3-II-2 運</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p>		

				用各種學習資源。			
第十五週	八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1	1	8-1 能透過操作活動理解分數 8-2 能在操作活動中理解分數與整數單位差。 8-3 能透過圖示表徵比較分數大小。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。特學 3-II-2 運用各種學習資源。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為礎，連結整數之比較加、減。知道「和等於 1」的意義。特學 A-II-3 學習內容的重點。特學 A-II-5 反覆練習策略。特學 A-II-6 個人或生活經驗。特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		
第十六週	八、分數 8-3 分數的大小比較	1					

第十七週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	1	9-1 能在口語提示下報讀生活中的表格。 9-2 能在視覺提示下分類並製作表格。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		
第十八週	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、 9-4 數形的規律	1	9-3 從操作活動中理解規律。 9-4 透過圖示表徵計算數與圖之規律	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。		
第十九週	期末範圍複習	1					
第二十週	期末評量	1	1. 熟練單位分數與 1 的問題。 2. 理解分數概念。 3. 熟練除法問題。 4. 熟練規律的判斷。 5. 觀察生活中的規	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長	N-3-4 除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方		

			<p>律。</p> <p>6. 熟練重量的換算。</p>	<p>度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學</p>	<p>法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為礎，連結整數之比較加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>D-3-1 一維表</p>		
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

				<p>習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。產生連結。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具</p>		
第二十一週	評量後複習	1	1. 熟練單位分數與 1 的問題。	n-II-3 理解除法的意義，能做	N-3-4 除法：除法的意義與		
第二十二週		1					

			<p>2. 理解分數概念。 3. 熟練除法問題。 4. 熟練規律的判斷。 5. 觀察生活中的規律。 6. 熟練重量的換算。</p>	<p>計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 r-II-2 認識一維及二維之數量</p>	<p>應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為礎，連結整數之比</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

			<p>模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。產生連結。</p> <p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>較加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可</p>	
--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					選擇的學習工具		
--	--	--	--	--	---------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(口普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標							
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、除法 1-1 二位數除以一 位數	1	1-1 能透過除法提示表 進行除法計算。 1-2 能在九九乘法表提 示下進行除法計算。	n-II-3 理解除 法的意義，能做 計算與估算，並 能應用於日常解 題。 特學 1-II-4 找 出並練習標記學 習內容的重點。 特學 1-II-6 運 用反覆練習策 略，複習學習過 的內容。 特學 1-II-8 將	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。 特學 A-II-1 訊 息中的重要項 目或重點。 特學 A-II-3 學 習內容的重	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。 【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動， 澄清金錢與物 品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第二週	一、除法 1-2 三位數除以一 位數	1					

				學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略
第三週	二、公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升	1	2-1 能透過位值表進行公斤公克的換算。 2-2 能在視覺提示下進行公斤公克的大小比較。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		
第四週	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算	1	2-3 能在口語提示下計算重量的應用題。				

				特學 3-II-2 運用各種學習資源。			
第五週	三、分數與加減 3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 3-2 分數的大小比較	1	3-1 能透過分數的操作活動比較分數的大小。 3-2 能將不同單位的數換算為分數。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		
第六週	三、分數與加減 3-3 同分母分數的加減	1	3-3 能透過圖示表徵理解同分母分數的加減。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6	

					個人或生活經驗。		
第七週	四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規	1	4-1 能獨立舉出生活中常見的圓。 4-2 能理解圓的構成要素。 4-3 能透過圓規畫圓並了解其長度。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		
第八週	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	1	5-1 能在視覺提示下判斷正確的計算方法。 5-2 能透過圖示表徵策略解決複雜文意的應用問題。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。 連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。		
第九週	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題	1					

				<p>略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>		
第十週	期中評量	1	<p>1. 能在提示下熟練二位數除以一位數、三位數除以一位數問題。</p> <p>2. 能在提示下解決先除再減、連乘的兩步驟問題。</p> <p>3. 能在提示下解決同分母分數加法問題。</p> <p>4. 能在提示下解決同分母分數被減數未知、</p>	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養</p>	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫</p>		

			<p>被加數未知、差未知的問題。</p> <p>5. 能使用圓規畫出圓。</p>	<p>量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>		
第十一週	<p>六、一位小數</p> <p>6-1 認識一位小數</p> <p>6-2 小數的大小比較</p>	1	<p>6-1 能獨立舉出日常生活中小數的例子。</p> <p>6-2 能理解小數的位值概念。</p>	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值		
第十二週	六、一位小數	1	6-3 能在位值表的提示				

	6-3 小數的加減		<p>下進行小數的化聚。</p> <p>6-4 能在位值表的提示下進行小數的加減。</p>	<p>用。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>表。位值單位「十分位」。</p> <p>位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>		
第十三週	<p>七、時間</p> <p>7-1 1 日 24 小時</p> <p>7-2 1 小時是 60 分鐘</p>	1	<p>7-1 能透過整日時間軸輔助 24 時制之計算。</p> <p>7-2 能透過時間位值表輔助加減計算。</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。</p> <p>實測、量感、估測與計算。</p>		
第十四週	<p>七、時間</p> <p>7-3 1 分鐘是 60 秒</p> <p>7-4 時間的計算</p>	1	<p>7-3 能透過時間單位換算表輔助進位。</p> <p>7-4 能在口語提示下解</p>	<p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>時間單位的換算。認識時間</p>		

			決生活中常見時間之應用問題。	特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	加減問題的類型。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。		
第十五週	八、乘與除 8-1 乘除關係	1	8-1 能在視覺提示下觀察乘除互逆原理。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果		
第十六週	八、乘與除 8-2 乘與除的應用 8-3 乘除估算	1	8-2 能透過圖示表徵策略解決複雜文意的應用問題。				

				略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	的 合理性。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。		
第十七週	九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積	1	9-1 能透過平方公分板算出正確的面積。 9-2 能透過平方公分板發現面積計算方法。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 特學 1-II-4 找	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。		
第十八週	十、面積 9-3 數格子算面積	1					
第十九週	期末範圍總複習	1					

				出並練習標記學習內容的重點。			
第二十週	期末評量	1	<p>1. 能報讀並計算時間。</p> <p>2. 能解決除數、被除數未知問題。</p> <p>3. 能解決兩時刻間的時間量問題。</p> <p>4. 能解決一位小數的加法問題。</p> <p>5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。</p> <p>6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。</p>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。</p> <p>位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。</p> <p>實測、量感、估測與計算。</p> <p>時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>N-3-8 解題：四則估</p>		

				<p>認識體積。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。</p> <p>實測、量感、估測與計算。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>		
第二十一週	評量後複習	1	1. 能報讀並計算時間。	n-II-7 理解小	N-3-10 一位小		

第二十二週		1	<p>2. 能解決除數、被除數未知問題。</p> <p>3. 能解決兩時刻間的時間量問題。</p> <p>4. 能解決一位小數的加法問題。</p> <p>5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。</p> <p>6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。</p>	<p>數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學</p>	<p>數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。</p> <p>位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。</p> <p>實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策</p>		
-------	--	---	--	---	---	--	--

				<p>習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-14 面積：「平方公分」。 實測、量感、估測與計算。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--