

## 臺南市立東山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	樂遊園		
參與年級	一年級		
辦理地點	在地鄉鎮		
預估辦理時間	第 7 週， 114 年 3 月 18 日至 114 年 3 月 18 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0800-0830 集合出發  0830-0900 前往獨角仙農場  0900-1000 餵食小動物  1000-1100 製作貝殼鑰匙圈  1100-1200 參觀園區  1200-1300 用餐午休  1300-1445 漆彈射擊 滑草  1445-1550 返校放學		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	為了讓孩子們能更了解動植物的特性，舉辦此次戶外教育活動，引領孩子走出戶外，親近大自然，更能結合在教室中教授的生活與視覺藝術課程，更希望藉由孩子親身接觸動植物，由參與中激發出興趣亦能培養學生愛護小動物、珍惜自然環境，以充分達到生活教育成果。
教學流程	<p>*教學準備： 牧草、牛奶、魚飼料、鑰匙圈、白膠、漆彈用具</p> <p>*參訪規劃：</p> <p>活動一：餵食小動物：餵牛喝奶、餵馬吃草、餵魚吃飼料、釣螯蝦體驗等活動</p> <p>活動二：製作貝殼鑰匙圈：將各種顏色的細沙子年在貝殼鑰匙圈上</p> <p>活動三：參觀園區：參觀植物園認識各類植物參觀昆蟲標本館內有各類獨角仙鍬形蟲標本</p> <p>活動四：漆彈射擊 滑草：到漆彈場實地瞄準射擊，坐上滑草板從山坡上滑下來</p> <p>*回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單，從這次活動中感受到大自然的美要更珍惜環境</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

校長核章：\_\_\_\_\_

東山國小  
校長 曹欽璋

## 臺南市立東山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	樂遊園		
參與年級	二年級		
辦理地點	獨角仙農場		
預估辦理時間	第 7 週， 114 年 3 月 18 日至 114 年 3 月 18 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0800-0830 集合出發  0830-0900 前往獨角仙農場  0900-1000 餵食小動物  1000-1100 製作貝殼鑰匙圈  1100-1200 參觀園區  1200-1300 用餐午休  1300-1445 漆彈射擊 滑草  1445-1550 返校放學		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>為了讓孩子們能更了解動植物的特性，舉辦此次戶外教育活動，引領孩子走出戶外，親近大自然，更能結合在教室中教授的生活與視覺藝術課程，更希望藉由孩子親身接觸動植物，由參與中激發出興趣亦能培養學生愛護小動物、珍惜自然環境，以充分達到生活教育成果。</p>
教學流程	<p>*教學準備： 牧草、牛奶、魚飼料、鑰匙圈、白膠、漆彈用具</p> <p>*參訪規劃：</p> <p>活動一：餵食小動物：餵牛喝奶、餵馬吃草、餵魚吃飼料、釣螯蝦體驗等活動</p> <p>活動二：製作貝殼鑰匙圈：將各種顏色的細沙子年在貝殼鑰匙圈上</p> <p>活動三：參觀園區：參觀植物園認識各類植物參觀昆蟲標本館內有各類獨角仙鍬形蟲標本</p> <p>活動四：漆彈射擊 滑草：到漆彈場實地瞄準射擊，坐上滑草板從山坡上滑下來</p> <p>*回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單，從這次活動中感受到大自然的美要更珍惜環境</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

校長核章：\_\_\_\_\_

東山國小  
校長 曹欽璋

## 臺南市立東山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場		
參與年級	三年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 7 週， 114 年 3 月 18 日至 114 年 3 月 18 日	預估參與人數	41 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0840 前往走馬瀨農場 0840-1200 參訪探索走馬瀨農場 1200-1300 用餐午休 1300-1440 手作 DIY 1445-1550 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	東山區位於平原，以種植稻米及果物為主，故東山國小推行食農教育，並以「米」為主軸，設計一系列米食相關課程，讓學童深入了解及發現家鄉的這塊土地。故安排探索走馬瀨農場，以大自然為佈景，生態為道具，藉戶外旅遊行程，學習手作 DIY、環境生態及遊憩體驗，從中讓學生體驗與啟發。讓學生認識草的種類與用途，蜜蜂的種類與生態，各種瓜類與種植方法；認識古早的農具種類與使用方法，體驗先人生活之不易培養愛物惜物；認識大自然的美，加深環境保護的重要性，同時也讓學生在活動的過程中學會互助合作的精神。		
教學流程	教學準備：		

	<p>活動一：認識走馬瀨的名稱由來？</p> <p>三百多年前，荷蘭據台，引進馬匹供本地散居之平埔族耕役用，惟平埔族不善役馬，多放生任其繁殖而危害作物，荷蘭政府乃糾捕而集中放牧於大武壠一處三面環山，一面臨河之溪谷，即為走馬瀨。</p> <p>走馬瀨農場環境認識(包含農場和生態介紹)</p> <p><a href="http://www.farm.com.tw/kid-aboutus.html">http://www.farm.com.tw/kid-aboutus.html</a></p> <p>活動二:探索走馬瀨農場</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一:生態導覽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 走馬瀨農場內有廣大的青青草原加上古早農業體驗區及場內豐富的自然生態,讓小朋友透過實際觀察生態豐富農場中的一草一物來體驗大自然的美好與奧妙。</li> <li>2. 在蜜蜂館,學生可以學到蜜蜂的生態和土石流的危害,更可以品嚐香甜的蜂蜜。</li> <li>3. 走馬瀨融合了草原、山林、河川之景觀具有豐富的生態資源,野生動物多達150多種,其中還包含有<u>6種保育鳥類、3種保育兩棲類、1種保育哺乳類和1種保育類昆蟲等等11種『野生動物保育法』列名的動物</u>;走馬瀨農場在不同的季節,不同的風貌,不同的生態產生了不同的林相。</li> </ol> <p>活動二:食農導覽</p> <p>藉由參觀古農具區,還能讓小朋友嘗試不同的農業體驗,從水車、風穀、石磨到古亭春,可讓小朋友見識到四、五十年代農村耕具,了解農民耕種的辛勞。</p> <p>活動三:遊憩體驗</p> <p>體驗農場提供好玩的主題活動及與可愛動物互動趣味所帶來的不同生活饗宴感受。園區景觀、牧場動物、餵小牛喝ㄋㄋㄋ等。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一:探索活動結束後,引導學生進行校外教學活動回顧,並指導學生完成「戶外教學探索走馬瀨農場」學習心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章：\_\_\_\_\_



## 臺南市立東山國民(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨自然探索		
參與年級	四年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 7 週， 113 年 3 月 18 日至 113 年 3 月 18 日	預估參與人數	48 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>一、行程概述</p> <p>本次戶外教育行程將帶領國小四年級的學生前往台南市走馬瀨農場，通過一系列精心設計的活動，讓學生在大自然中學習和成長。本次行程包括植物觀察、動物餵養、農業體驗和團隊遊戲等環節，旨在增強學生的自然知識和團隊合作能力。</p> <p>二、行程路線規劃</p> <p>08:00 - 08:30 集合與出發</p> <p>08:30 - 09:00 前往走馬瀨農場</p> <p>09:00 - 9:30 抵達與入場</p> <p>9:30 - 10:30 植物觀察活動</p> <p>10:30 - 11:30 動物餵養體驗</p> <p>11:30 - 12:30 午餐與休息</p> <p>12:30 - 13:30 農業體驗活動</p> <p>13:30 - 14:30 團隊合作遊戲</p> <p>14:30 - 15:00 自然寫生</p> <p>15:00 - 15:30 活動總結與分享</p>		



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	15:30 - 16:00 返回學校
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>1. 自然科學</p> <p><b>植物與動物的觀察：</b>在走馬瀨農場，學生可以觀察到多種植物和動物，學習它們的生長環境和習性。這與自然科學課程中的植物與動物單元緊密相關，通過實地觀察，學生可以更直觀地了解課堂上所學的知識。</p> <p><b>生態系統：</b>農場內的生態區域展示了不同的生態系統，學生可以了解生物之間的相互關係，增強對生態平衡和環境保護的認識。</p> <p>2. 社會科學</p> <p><b>農業知識：</b>走馬瀨農場提供農業知識教育，學生可以了解農作物的種植過程、農業技術的發展和農民的生活方式，這與社會科學中關於社會經濟和職業的內容相符。</p> <p><b>歷史文化：</b>農場的某些活動和設施展示了台南地區的農業歷史和傳統文化，讓學生體驗和學習地方歷史文化，增加對本土文化的認識。</p> <p>3. 健康與體育</p> <p><b>戶外運動：</b>農場提供多種戶外運動設施，如騎馬、攀爬和團隊遊戲等，學生在參與這些活動的過程中，可以鍛鍊身體，增強體能，這與健康與體育課程的目標一致。</p> <p><b>團隊合作：</b>通過團隊合作遊戲，學生可以培養團隊合作精神，學習如何與他人協作，增強班級凝聚力。</p> <p>4. 藝術與人文</p> <p><b>手工藝活動：</b>農場內提供手工藝製作體驗，如手工皂、陶藝等，這些活動能夠激發學生的創造力和動手能力，與藝術課程的目標相契合。</p> <p><b>自然寫生：</b>學生可以在農場進行自然寫生，記錄下美麗的風景，這不僅能提升他們的觀察力和繪畫技巧，還能增強他們對自然美的感知。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>安全第一：</b>隨時關注學生的安全，確保活動區域有老師和工作人員陪同。</li> <li>2. <b>準備充分：</b>學生需自備遮陽帽、水壺和防蚊液等個人物品。</li> <li>3. <b>環保意識：</b>教育學生愛護環境，不亂丟垃圾，保持農場整潔。</li> <li>4. <b>時間管理：</b>按時進行每個活動環節，確保行程有序進行。</li> </ol>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>通過此次戶外教育行程，學生能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強對自然環境和農業知識的理解和認識。</li> <li>2. 體驗並學習台南地區的歷史文化，增強文化認同感。</li> <li>3. 提升體能和團隊合作能力，增強班級凝聚力。</li> <li>4. 激發創造力和藝術興趣，豐富課外學習經驗。</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <p>走馬瀨農場的戶外教育行程，不僅提供了豐富多彩的學習體驗，還與學校的多門課程有著密切的結合。這次行程將有助於學生將課堂知識應用於實際生活中，達到寓教於樂的目的，是一次極具教育意義的戶外學習活動。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

校長核章： \_\_\_\_\_

東山國小 曹欽瑋  
校長

## 臺南市立東山區東山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態環境之旅-走馬瀨農場		
參與年級	五年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 113 年 3 月 18 日至 113 年 3 月 18 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>一、行程概述</p> <p>本次戶外教育行程將帶領國小四年級的學生前往台南市走馬瀨農場，通過一系列精心設計的活動，讓學生在大自然中學習和成長。本次行程包括植物觀察、動物餵養、農業體驗和團隊遊戲等環節，旨在增強學生的自然知識和團隊合作能力。</p> <p>二、行程路線規劃</p> <p><b>08:00 - 08:30 集合與出發</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在學校集合，清點人數，說明注意事項後，乘坐校車前往走馬瀨農場。</li> </ul> <p><b>08:30 - 09:00 前往走馬瀨農場</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>乘坐遊覽車，沿途老師可介紹當天行程，簡單講解農場相關知識，激發學生興趣。</li> </ul> <p><b>09:00 - 9:30 抵達與入場</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>抵達走馬瀨農場，師生整隊入場。由農場導覽員簡介農場概況和安全須知。</li> </ul> <p><b>9:30 - 10:30 植物觀察活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地點：植物園區</li> </ul>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動內容：導覽員帶領學生參觀植物園，介紹各種植物的特性、生長環境和作用。學生分組進行植物觀察和記錄，完成植物觀察表。</li> </ul> <p><b>10:30 - 11:30 動物餵養體驗</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地點：動物飼養區</li> <li>• 活動內容：學生在工作人員指導下餵養小動物，如羊、兔子和雞等。了解動物的生活習性，體驗動物照護的樂趣。</li> </ul> <p><b>11:30 - 12:30 午餐與休息</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地點：農場休息區</li> <li>• 活動內容：享用農場提供的午餐或自帶午餐。午餐後自由活動，讓學生放鬆休息。</li> </ul> <p><b>12:30 - 13:30 農業體驗活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地點：農業體驗區</li> <li>• 活動內容：學生分組參與插秧或蔬菜種植體驗。學習農作物的種植過程，親身感受農業勞作的辛苦和樂趣。</li> </ul> <p><b>13:30 - 14:30 團隊合作遊戲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地點：草坪活動區</li> <li>• 活動內容：進行團隊合作遊戲，如拔河比賽、接力賽和團隊建設遊戲等。培養學生的團隊合作精神和集體榮譽感。</li> </ul> <p><b>14:30 - 15:00 自然寫生</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地點：風景區</li> <li>• 活動內容：學生帶上畫本和畫筆，在農場選擇自己喜歡的風景進行寫生。提升學生的觀察力和藝術創作能力。</li> </ul> <p><b>15:00 - 15:30 活動總結與分享</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地點：集合區</li> <li>• 活動內容：學生分享當天的收穫和感想，老師做總結和表揚。統一整隊準備返回。</li> </ul> <p><b>15:30 - 16:00 返回學校</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 乘坐遊覽車返回學校，結束愉快的戶外教育行程。</li> </ul>
<p>課程領域</p>	<p> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>本土語   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>健康與體育  <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>科技         </p>
<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>1. 自然科學</p> <p><b>植物與動物的觀察：</b>在走馬瀨農場，學生可以觀察到多種植物和動物，學習它們的生長環境和習性。這與自然科學課程中的植物與動物</p>

	<p>單元緊密相關，通過實地觀察，學生可以更直觀地了解課堂上所學的知識。</p> <p><b>生態系統：</b>農場內的生態區域展示了不同的生態系統，學生可以了解生物之間的相互關係，增強對生態平衡和環境保護的認識。</p> <p>2. <b>社會科學</b></p> <p><b>農業知識：</b>走馬瀨農場提供農業知識教育，學生可以了解農作物的種植過程、農業技術的發展和農民的生活方式，這與社會科學中關於社會經濟和職業的內容相符。</p> <p><b>歷史文化：</b>農場的某些活動和設施展示了台南地區的農業歷史和傳統文化，讓學生體驗和學習地方歷史文化，增加對本土文化的認識。</p> <p>3. <b>健康與體育</b></p> <p><b>戶外運動：</b>農場提供多種戶外運動設施，如騎馬、攀爬和團隊遊戲等，學生在參與這些活動的過程中，可以鍛鍊身體，增強體能，這與健康與體育課程的目標一致。</p> <p><b>團隊合作：</b>通過團隊合作遊戲，學生可以培養團隊合作精神，學習如何與他人協作，增強班級凝聚力。</p> <p>4. <b>藝術與人文</b></p> <p><b>手工藝活動：</b>農場內提供手工藝製作體驗，如手工皂、陶藝等，這些活動能夠激發學生的創造力和動手能力，與藝術課程的目標相契合。</p> <p><b>自然寫生：</b>學生可以在農場進行自然寫生，記錄下美麗的風景，這不僅能提升他們的觀察力和繪畫技巧，還能增強他們對自然美的感知。</p>
教學流程	<p><b>教學準備：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>安全第一：</b>隨時關注學生的安全，確保活動區域有老師和工作人員陪同。</li> <li>2. <b>準備充分：</b>學生需自備遮陽帽、水壺和防蚊液等個人物品。</li> <li>3. <b>環保意識：</b>教育學生愛護環境，不亂丟垃圾，保持農場整潔。</li> <li>4. <b>時間管理：</b>按時進行每個活動環節，確保行程有序進行。</li> </ol> <p><b>參訪規劃：</b></p> <p>通過此次戶外教育行程，學生能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強對自然環境和農業知識的理解和認識。</li> <li>2. 體驗並學習台南地區的歷史文化，增強文化認同感。</li> <li>3. 提升體能和團隊合作能力，增強班級凝聚力。</li> <li>4. 激發創造力和藝術興趣，豐富課外學習經驗。</li> </ol>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思：</p> <p>走馬瀨農場的戶外教育行程，不僅提供了豐富多彩的學習體驗，還與學校的多門課程有著密切的結合。這次行程將有助於學生將課堂知識應用於實際生活中，達到寓教於樂的目的，是一次極具教育意義的戶外學習活動。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

校長核章： \_\_\_\_\_

東山國小  
校長 曹欽璋

## 臺南市立東山國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化-環境體驗行		
參與年級	六年級		
辦理地點	台灣北部		
預估辦理時間	第 7 週， 114年3月20日至114年3月21日	預估參與人數	43人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	<p>第一天 學校→三峽→忠烈祠→捷運體驗→紅毛城→飯店→士林夜市</p> <p>06:40~06:50 學校集合、逃生演練  06:50~07:00 出發前往台北市三峽區  07:00~11:00 乘車前往台北市三峽區  11:00~11:50 參觀三峽老街與清水祖師廟歷史建築  11:50~12:50 前往劍潭海外青年活動中心  12:50~13:30 用餐午休(劍潭海外青年活動中心)  13:30~13:40 前往忠烈祠  13:40~14:20 觀賞忠烈祠聞名中外的衛兵交接  14:20~14:40 前往捷運劍潭站  14:40~15:40 台北捷運體驗【劍潭站→淡水站】  15:40~16:00 前往淡水紅毛城  16:00~17:00 參觀國家一級古蹟-淡水紅毛城  17:00~19:00 前往飯店報到，並整理行李  19:00~20:30 造訪士林觀光夜市，用餐並體驗熱鬧街市生活  20:30~次日06:00 夜宿:劍潭青年活動中心</p> <p>第二天 劍潭青年活動中心→新竹六福村野生動物王國</p> <p>06:00~06:30 盥洗與整理行李  06:30~07:10 享用早餐  07:10~07:30 行李上車，準備出發前往六福村野生動物王國  07:30~09:00 前往六福村  09:00~11:00 觀賞六福村野生動物王國-草食動物區  11:00~12:30 用餐午休  12:30~13:40 觀賞六福村野生動物王國-猛獸動物區</p>		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	13:40~14:00 準備集合，車隊出發 14:00~17:20 出發返校 17:20~17:30 返校放學
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>本校位於臺南市東山區，地處平原與山地交會地帶，學生對於北部地區的文化背景及生活環境較為陌生。因此，安排此行程來認識台北地區的歷史景點，讓學童有機會對於經過漫長殖民時代的台灣多一分了解。</p> <p>「讀萬卷書，不如行萬里路」，舊名三角湧的三峽，擁有非常豐富的人文、歷史、傳統與藝術資源。透過三峽老街的實地踏查，讓學童可實際觀察經過日治的影響，融合了日式家紋及漢人文化圖像洋樓風格元素的建築特色。欣賞保留著李梅樹先生藝術作品的清水祖師廟，其有別於傳統廟宇，更有著東方藝術殿堂的美稱，可幫助學童涵養內涵。</p> <p>台北忠烈祠是代表台灣光復的重要精神指標，不但有經過嚴謹訓練的禮兵，更有執行駐防勤務的軍官。透過莊嚴的建築和令人駐足欣賞的換哨儀式，可讓學童增添一份對歷史創建者的尊崇。</p> <p>淡水因位處港口要地，一直是各國覬覦之地，而紅毛城在荷治時期更具防禦功能，透過參訪此地，可讓學生對於原本生硬的書本知識，能有更具體的認識。</p> <p>在全球化資訊迅速流通，天涯若比鄰的現代，環境意識抬頭，動物保護觀念更為重要。透過野生動物觀察，更了解動物行為，減少產生對其的誤解及傷害，強化人與環境共生息的觀念。</p>
教學流程	<p><b>教學準備：</b></p> <p>活動一：觀看三峽老街簡介影片，讓學生初步認識三峽老街的文化及建築風格。</p> <p>活動二：觀看清水祖師廟簡介影片，讓學生了解清水祖師廟的歷史沿革</p> <p>活動三：觀看忠烈祠簡介影片，讓學生對台北忠烈祠有初步的了解</p> <p>活動四：觀看下課花路米---探訪紅毛城讓學生了解淡水紅毛城歷史發展</p> <p><b>參訪規劃：</b></p> <p>活動一：三峽老街與清水祖師廟</p> <p>(一)讓學生認識三峽老街的發展歷史。</p> <p>(二)讓學生認識清水祖師廟的由來。</p> <p>活動二：忠烈祠</p> <p>(一)觀看大門前站崗的衛兵，迅速確實、整齊劃一的動作，展現出士兵們雄偉的氣度。</p> <p>(二)了解忠烈祠在台灣光復的歷史中有著重要的指標。</p> <p>活動三：淡水紅毛城</p> <p>(一)參觀古堡建築，讓學生認識紅毛城這國家一級古蹟及歷史沿革。</p>



C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動四：六福村野生動物王國</p> <p>(一)參觀開放式野生動物園區，讓學生近距離觀賞野生動物之美。</p> <p><b>回顧省思：</b></p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「六福村野生動物王國」學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

校長核章： \_\_\_\_\_

東山國小  
校長 曹欽璋