

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度第 1 學期 2 年級彈性學習 學習策略 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	2	教學節數	本學期共( 88 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升學生學習動機，運用多元環境及動機，自我調整。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	1 透過聯結舊有文字部件，學習新文字。 2 願意接受指正，改進不正確的列式方式。 3 察覺自然環境的各種感受，並表達出來。 4 透過練習，加深學習印象。 5 在時限下完成作業或考試，並檢查錯誤。 6 在失敗狀況下，保持學習興趣，並追求更好的學習成果。 7 透過各種輔助信息，了解課程重點。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	紙筆評量 觀察評量 口頭評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 第二週	8	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情	特學 1-I-1 注意環境中的訊息。 特學 1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。 特學 1-I-3 忽略干擾訊息。	特學 A-I-1 環境中的訊息。	1 發現大自然的美，並運用注音符號表達想法。 2 養成專心聆聽的習慣。	1 注意課文內容，做出區辨動作並說明。 2 播放自然界的訊息音檔，請學生仔細聆聽，並根據特點猜出是什麼東西。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	翰林二上國語學習單
第三週 第四週	8	第 1 單元數到 300 1-3 兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算	特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 3-I-4 認識學習資源。	特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。	在指導下運用定位板進行數數字的唸認	1 使用定位板，將數字填入定位板。 2 唸出數字時，連同定位板的位值一起唸出來。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一二上數學學習單
第五週 第六週	8	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。	1 運用注音符號輔助認字。 2 利用圖像、音效協助文本理解。	1 練習在提示音符下，拼出生字的正確唸法。 2 將課文例句和動物動作連結，增加對句子的認識。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	翰林二上國語學習單
第七週 第八週	8	第 4 單元二位數的減法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算	特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。	特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-I-2 學習興趣	1 接受教師指正，對齊各位值的數字。	1 接受指正，將被減數和減數的位值對齊，進行計算。 2 學習過程中，保持快樂。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一二上數學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				和意願。 。				
第九週 第十週	8	第三冊第參單元：美食點點名第七課神不一樣的故事	特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	1 透過拆解生字的部件來認識生字的發音。 2 透過標記重點語句來理解文章。	1 標記課文生字中部首的位置，剩餘部份即為聲音。 2 標記文章的重要字詞，來理解文章。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	翰林二上國語學習單
第十一週 第十二週	8	評量週	特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	1 考試時能聽從老師指導，在時限內完成。 2 檢核自己的作業，找出錯誤。	1 練習用計時器計時，讓學生了解自己考試作業所用的時間。 2 學習在書寫時，經老師提醒會檢查自己有寫錯的地方。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一二上數學學習單
第十三週 第十四週	8	第三冊第參單元：美食點點名第九課好味道	特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。	特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 。	1 培養學習的意願。 2 改善注意力及書寫式。	1 引導學生遵守聆聽、書寫、唸讀時的規範。 2 改善學生聆聽時的注意力、書寫時的正確方式、學習時的興趣。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	翰林二上國語學習單
第十五週 第十六週	8	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-7 透	特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-	1 在指導下，可以透過練習加深乘法印象。	1 把 N 個 3 加起來，並以乘法算式記之。 2 教師以九九乘法卡提示。 3 指導持續背誦九九乘法，增	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一二上數學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			過練習增加學習印象。	3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。		加印象。		
第十七週 第十八週	8	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝	特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 3-I-4 認識學習資源。	特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。	1 認識字典並試著使用。	1 指導學生運用字典找出生字的語詞及注音以及字詞意義。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	翰林二上國語學習單
第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週	16	第 10 單元重量	特學 1-I-1 注意環境中的訊息。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	特學 A-I-1 環境中的訊息。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。		1 注意環境中各種的重量，並放在手上掂掂看。 2 在指導下將物品放在天秤上比較重量。 3 保持學習趣和意願。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一二上數學學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度第 2 學期 2 年級彈性學習 學習策略 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級	2	教學節數	本學期共( 88 )節
--------	------	------	---	------	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		(班級組別)							
彈性學習課程 四類規範		<p><b>3. 特殊需求領域課程</b>            身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input checked="" type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. 其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念		提升學生學習動機，運用多元環境及動機，自我調整。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標		1 透過聯結舊有文字部件，學習新文字。 2 願意接受指正，改進不正確的列式方式。 3 察覺自然環境的各種感受，並表達出來。 4 透過練習，加深學習印象。 5 在時限下完成作業或考試，並檢查錯誤。 6 在失敗狀況下，保持學習興趣，並追求更好的學習成果。 7 透過各種輔助信息，了解課程重點。							
配合融入之領 域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務		紙筆評量 觀察評量 口頭評量							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週	8	第四冊第壹單	特學 1-I-8	特學 A-I-	1 學習連結	1 透過提示舊有字詞與新字	紙筆評量	翰林二上國語學	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週		元：出去走一走 第一課種子旅行 真奇妙	透過提示將新訊息和舊經驗連結。	6 常見字詞。特學 A-I-2 提示系統。特學 A-I-3 提示或指導語。	新、舊字生字，找出發音及字義。	詞相連結，找出相同部件。 2 連結部首，找出生字可能意義。	觀察評量 口頭評量	習單
第三週 第四週	8	第 2 單元加加減減	特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。	特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。	1 接受教師指正，對齊各位值的數字。	1 接受指正，將被減數和減數的位值對齊，進行計算。 2 學習過程中，保持快樂。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一二上數學學習單
第五週 第六週	8	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	特學 3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	特學 C-I-1 自然的學習環境。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	1 能覺察並描寫下雨的視覺、聽覺感受。	1 在教師引導下，覺察下雨對自己的影響。 2 在指導下，以擬聲詞'畫圖來重現下雨時的世界。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	翰林二上國語學習單
第七週 第八週	8	第 4 單元 0、1、10 的乘法	特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-3 提示或指導語。	1 在指導下，可以透過練習加深乘法印象。	1 把 N 個 3 加起來，並以乘法算式記之。 2 教師以九九乘法卡提示。 3 指導持續背誦九九乘法，增加印象。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一二上數學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				特學 A-I-4 增加學習印象的方法。				
第九週 第十週	8	第四冊第壹、貳單元 複習週一	特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	1 在指導下能在時限內完成作業。 2 完成作業時能檢核那幾個容易犯錯的部份。	1 提醒學生時限下完成學習單。 2 提醒學生檢核容易犯錯部份。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	翰林二上國語學習單
第十一週 第十二週	8	第 6 單元兩步驟的乘法	特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。	特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。	1 接受教師指正，對齊各位值的數字。	1 學習在書寫時，經老師提醒會檢查自己有寫錯的地方。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一二上數學學習單
第十三週 第十四週	8	第四冊第參單元：好奇動手做第七課孵蛋的男孩	特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 2-I-4 願意追求最佳的學習表現。	特學 C-I-1 自然的學習環境。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。	1 改善錯誤學習行為。 2 保持學習興趣，立下更好學習目標。	1 在自然環境下，示範或講解愛迪生的創造。 2 提示學生感受愛迪生願意改善不適當的學習活動，且始終保持學習的熱情，並且獲得更好的學習表現。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	翰林二上國語學習單
第十五週	8	第 7 單元分東西	特學 2-I-3	特學 B-I-	1 保持學習	1 實際操作，讓學生保持學	紙筆評量	南一二上數學學

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週			保持對學習的興趣。 特學 2-I-4 願意追求最佳的學習表現。	2 學習興趣和意願。	意願，追求更佳學習表現。	習興趣。 2 提供獎勵品，讓學生願意追求最佳的學習表現。	觀察評量 口頭評量	習單
第十七週 第十八週	8	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	1 利用課文插圖輔助了解課文大意。 2 表達課文大意。	1 引導學生注意課文插圖等輔助訊息。 2 請學生將相關語詞、短句標記並表達出來。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	翰林二上國語學習單
第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週	16	第 9 單元面的大小與立體	特學 3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 3-I-4 認識學習資源。	特學 C-I-1 自然的學習環境。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。	1 覺察自然環境中的曲面及平面。 2 操作物品蓋章，學習各種配對的圖。	1 觀看環境中各個面的曲面及平面。 2 指導學生觀察教具的各個面。 3 操作物品的蓋章圖，找出配對的圖。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一二上數學學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。