

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度第 1 學期 3 年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	3	教學節數	本學期共(88)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	學習面對情緒與壓力，培養接納自己和問題解決的能力，加強溝通技巧，遵守團體規範。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1 學習課文的正面想像，讓自己呈現正向的一面。 2 認識二位數的除法直式計算重點，並反覆練習。 3 學習使用網路搜尋文字多元組合。 4 學習使用不同的方式學會破音字。 5 學習分數及小數的關係並以此自我檢查作業及考試卷。 6 學會以驗算檢查乘、除法的答案正確性。 7 學習如何決定作業及考試時答題的先後順序。 8 學習以正向思考看待自己的學習經驗。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	紙筆評量 觀察評量 口頭評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	8	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。	特學 A-II-1 1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-2 2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 3 學習內容的重點。	1 注意聆聽，提取訊息中的重點項目。 2 分辨訊息間的不同。	1 注意老師提示的課文重點。 2 學習聆聽同學的發言。 3 比較同學間的發言。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一三上國語學習單
第三週 第四週	8	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	特學 A-II-7 7 學習或文章內容脈絡。 特學 A-II-8 8 學習內容的疑問和討論。	1 主動提出三、四位數加、減法的疑惑。 2 在老師講解過程中，能適時提問。	1 進行三、四位數不進位、不借位的加、減法。 2 進行三、四位數進位、借位的加、減法。 3 學生重算一次，碰比對老師的算式，找出不同處，和老師討論。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	康軒三上數學學習單
第五週 第六週	8	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖	特學 A-II-3 3 學習內容的重點。 特學 A-II-4 4 心智圖、組織圖或流程圖。	1 學習說課文內容的重點。 2 了解時間的順序。	1 列出時間相關語詞。 2 依序和課文中的重點比對找課文內時間。 3 將課文內容從起因到結果寫成流程圖。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一三上國語學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			或流程圖。					
第七週 第八週	8	第三單元毫米 活動二：長度的 計算	特學 1-II-10 簡單歸納學習的 內容。 特學 1-II-11 說出文章內容的 重點與重要概 念。	特學 A-II- 7 學習或文 章內容脈 絡。	1 歸納本單 元的公分和 毫米的關 係。 2 能進行公 分和毫米的 測量。	1 以毫米為單位測量長度。 2 了解公分和毫米的關係。 3 以位值為對齊點, 進行公分 和公分, 毫米和毫米的加減 法。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	康軒三上數學學 習單
第九週 第十週	8	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦?	特學 1-II-6 運用反覆練習策 略, 複習學 習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁 為簡, 加深記 憶。	特學 A-II- 5 特學 A-II- 6 反覆練 習策略。 個人或生活 經驗。	1 經由反覆 練習課文內 的句型, 了解 因果句的使 用。 2 透過自己 的經驗分享, 加快學句型的 練習成 效。	1 練習課文內的「只要……就 句型, 並對照句子練習裡的 例句學會這類因果句型用 法。 2 加進個人經驗分享, 練習表 達個人生活經驗。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一三上國語學 習單
第十一週 第十二週	8	第五單元角 活動三：認識直 角、銳角和鈍角 活動四：正方形 和長方形	特學 1-II-7 將學習材料化繁 為簡, 加深記 憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自 己的經歷產生連 結。	特學 A-II- 6 個人或生 活經驗。 特學 B-II- 3 適合鼓勵 或增強學習 的方式。	1 認識直 角、鈍角、 銳角。 2 說出日常 生活中的直 角。	1 認識角是二邊夾成一個 角。 2 認識直角, 並從自己生活 經驗試識直角。 3 認識鈍角、銳角和直角的 關係。 4 學習過程時適時自我增 強。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	康軒三上數學學 習單
第十三週 第十四週	8	第參單元人物拍 立得	特學 1-II-9 指出文章內容相	特學 A-II- 7 學習或文	通過唸認課 文內的童	1 通過唸認課文內的童詩, 歸納作者將自己內心想法以	紙筆評量 觀察評量	南一三上國語學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		第九課穿白袍的醫生伯伯	關處或前後關係。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	章內容脈絡。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	詩，學習歸納文章的內容脈絡	獨白的方式，配上聲音的摩寫，寫出自己的看病經過。	口頭評量	
第十五週 第十六週	8	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-3 學習內容的重點。	1 學習進行有餘數的除法直式計算。	1 以圖例進行分配工作。 2 進行有餘數的分配工作。 3 進行除法直式計算。 4 反覆練習。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	康軒三上數學學習單
第十七週 第十八週	8	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1 透過課前預習了解課文主旨。 2 透過課後複習，讓學生了解環境教的重性。	1 課前先預告石虎的部份資訊，請學生上網搜尋石虎的相關訊息。 2 課後將學生導入環境危機的認識。 3 延伸環境保育的重要性。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一三上國語學習單
第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週	16	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1 學會課前預習和課後複習。	1 課前預習課程影片。 2 課後進行分數圖畫的彩繪。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	康軒三上數學學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度第 2 學期 3 年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	3	教學節數	本學期共(88)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念	學習面對情緒與壓力，培養接納自己和問題解決的能力，加強溝通技巧，遵守團體規範。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標	1 學習課文的正面想像，讓自己呈現正向的一面。 2 認識二位數的除法直式計算重點，並反覆練習。 3 學習使用網路搜尋文字多元組合。 4 學習使用不同的方式學會破音字。 5 學習分數及小數的關係並以此自我檢查作業及考試卷。 6 學會以驗算檢查乘、除法的答案正確性。 7 學習如何決定作業及考試時答題的先後順序。 8 學習以正向思考看待自己的學習經驗。						
配合融入之領 域或議題	<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="width:50%"> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td style="width:50%"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	紙筆評量 觀察評量 口頭評量						

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	8	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	特學 2-II-2 對學習具備正向思考。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。	特學 B-II-2 正向的思考或想法。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	1 學習課文的正面想像, 讓自己呈現正向的一面。 2 學習雲在平時和下雨之間的前後關係。	1 透過課文學習領略雲從四處飄盪到打雷閃電, 最後下雨落在傘面上的不同處境, 呈現出快樂—憤怒—成熟的歷程。 2 引導學生學習雲努力擺脫負面情緒, 讓自己成為更好的那一面。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一三下國語學習單
第三週 第四週	8	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略, 複習學習過的內容。	特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-3 學習內容的重點。	1 認識二位數的除法直式計算重點, 並反覆練習。	1 把二位數放進定位板, 並進行十位數的除法。 2 進行十位數和個位數的除法。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	康軒三下數學學習單
第五週 第六週	8	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	特學 3-II-2 運用各種學習資源。	特學 C-I-4 多元的學習資源。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。	1 學習文字部件組合的多元變化。 2 學習使用網路搜尋答案與類似題。	1 透過「楊修猜字」課文的猜字讓學生了解文件部件的多元組合。 2 運用網踏搜尋猜字的題目, 讓學生練習。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一三下國語學習單
第七週	8	第二單元除法	特學 1-II-4	特學 A-II-	1 學習進行	1 把三位數放進定位板, 並	紙筆評量	康軒三下數學學

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第八週		活動一：二位數 除一位數 活動二：三位數 除一位數	找出並練習標記 學習內容的重 點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策 略，複習學習過 的內容。	5 反覆練習 策略。 特學 A-II- 3 學習內容 的重點。	三位數的除 法直式計 算。	進行百位數的除法。 2 依此類推，進行十位數和 個位數的除法。	觀察評量 口頭評量	習單
第九週 第十週	8	第貳單元語文小 小兵 第六課一飛沖天	特學 3-II-2 運用各種學習資 源。	特學 C-II- 2 可選擇的 學習工具。	1 學習使用 不同的學習 工具找出形 近字及破音 字。	1 參閱課文的形近字，及破 音字，將字填入學習單中。 2 以出版社的字音遊戲來學 習破音字及形近字。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一三下國語學 習單
第十一週 第十二週	8	第五單元小數 活動四：小數的 加減 活動五：1 毫米 =0.1 公分	特學 4-II-2 發現並留意自己 學習時常犯的錯 誤。	特學 D-II- 2 自我檢查 錯誤的方 法。	1 學習檢查 分母為 10 的 分數和小數 互換原則。 2 自我檢視 對應數字有 無放在該放 的地方。	1 學習十等份的物品用分數 和小數表示。 2 進行小數和分數的互換。 3 將小數的概念應用到公分 和毫米上。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	康軒三下數學學 習單
第十三週 第十四週	8	第參單元一起去 旅行 第九課三峽老街 樂藍染	特學 3-II-2 運用各種學習資 源。	特學 C-II- 2 可選擇的 學習工具。	1 學習使用 不同的學習 工具找出形 近字及破音 字。	1 參閱課文的形近字，及破 音字，將字填入學習單中。 2 以出版社的字音遊戲來學 習破音字及形近字。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	南一三下國語學 習單
第十五週 第十六週	8	第七單元乘法與 除法 活動二：被乘數 或乘數未知的問	特學 4-II-1 主動依時限完成 作業或考試。 特學 4-II-2	特學 D-II- 1 有時限的 作業或考 試。	1 學會在考 試時依時限 分配作答順 序。	1 將數字的倍數概念在數線 上表示。 2 將數字倍數概念以乘法算 式呈現。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	康軒三下數學學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		題 活動三：被除數或除數未知的問題	發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	2 以驗算檢驗除法的乘法的正確性。	3 將數字順序調換,學習除法。 4 將除法算式數字調換,以乘法驗算正確性。 5 提示學生先完成較簡單的圖示題,再去完成較難的應用題。		
第十七週 第十八週	8	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	特學 2-II-2 對學習具備正向思考。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。	特學 B-II-2 正向的思考或想法。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	1 學習以正面角度思考事情。	1 依課文內容順序,發現枯木可以有很多不同的用途。 2 引導學生用正面思考自己的失敗經驗,找出改進方法。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	康軒三下數學學習單
第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週	16	第九單元統計表	特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡,加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	1 學會看統計表,並回答問題。 2 學會改變圖表為自己生活經驗的圖表。	1 學會看課本上的早餐圖表,並回答餐點的問題。 2 將圖表上的餐點換成自己想吃的食品。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	康軒三下數學學習單

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。