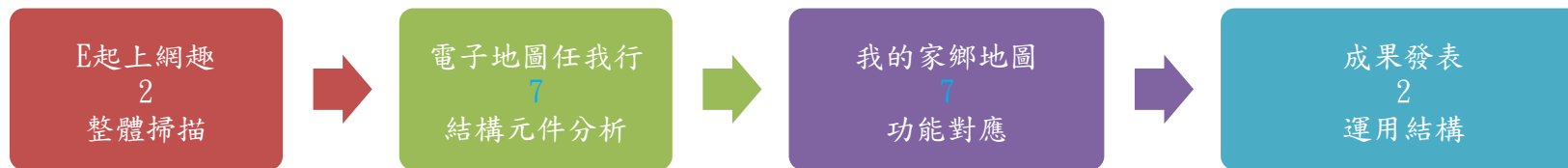


## 臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 E 起哆囉校訂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	東山趴趴趣	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程四 類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能-認識在地社區人文、產業與環境的結構與功能，並蒐集相關資料，運用資訊工具將其整合。				
本教育階段 總綱核心素養或 議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠經過創新的思考，擬定探索、蒐集在地社區人文、產業與環境資料的計畫並實作，且具備運用資訊工具的素養，理解網路資源帶來的影響。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	暢遊東山地圖展： 1. 能使用網路瀏覽器搜尋指定的網頁(站)並儲存在書籤資料夾 2. 能使用 Google 地圖搜尋在地重要景點，並標記製作成個人化的景點電子地圖 3. 能使用線上多媒體設計平台，將東山景點電子地圖製作成圖文並茂的東山景點地圖 4. 發表東山景點地圖				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		E 起上網趣	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E1 認識常見的資訊系統資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範				
	學習內容	1. 網路瀏覽器 2. 資安素養				
學習目標		1. 能使用網路瀏覽器搜尋所需的資料 2. 能認識使用網路的基本資安觀念				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃 (節)	教師提問或引導：學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源	
	1 節	1. 示範操作網路瀏覽器教師：電腦連接網際網路後，我們可以藉由網路瀏覽器遨遊網路世界，搜尋我們所需要的資料。 2. 示範使用關鍵字搜尋所需的資料教師：想要從浩瀚的網路中搜尋到想要的資訊，可以善用瀏覽器「關鍵字搜尋」的功能。我們來練習如何使用關鍵字搜尋。	1. 練習操作網路瀏覽器 2. 練習使用關鍵字搜尋所需的資料	針對指定的 3 個題目以關鍵字各蒐集 1 個網頁(站)並建立分類書籤資料夾	參考(校園文化巨岩版)Google 網路新世界第 1、2 課	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	1 節	<p>1. 示範使用書籤管理網站連結教師：瀏覽過的網站，若能有條理的分類記錄在瀏覽器內，可以幫助我們更有效率的搜尋資料。我們來練習如何使用瀏覽器內的書籤功能。</p> <p>2. 講解網路基本資安觀念教師：學會上網後，我們必須了解如何才能安全的使用網路，避免個資外流或病毒入侵電腦。我們來欣賞一段影片。</p>	<p>1. 練習使用書籤管理網站連結</p> <p>2. 觀看網路基本資安觀念短片</p>		
--	-----	---	---	--	--

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		電子地圖任我行	教學期程	第 3 週至第 9 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品				
	學習內容	<p>1. 主題地圖</p> <p>2. Google 地圖</p>				
學習目標		<p>1. 能了解主題地圖主要的構成要素</p> <p>2. 能使用 Google 地圖製作東山景點電子地圖</p>				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節)	教師提問或引導：學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	利用網路資源介紹區域性主題地圖，帶領學生觀察討論主題地圖的主要構成要素教師：在網路上常常可以看到區域性的主題(旅遊、美食)地圖，它的目的是要傳達什麼資訊？要製作一張主題地圖，地圖裡面需要那些要素？	共同討論主題地圖的主要構成要素	完成 1 個東山主要景點 Google 電子地圖	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	1 節	示範使用 Google 地圖搜尋特定地點 教師：想要快速尋找地圖上的特定地點，Google 地圖是常用的工具，你知道怎麼使用嗎？一起來試試。	練習使用 Google 地圖搜尋特定地點
	1 節	示範建立 Google「我的地圖」教師：Google 地圖上面的資訊琳瑯滿目，但是我們可以透過登入 Google 帳號，建立個人化的地圖，只呈現我們需要的資訊。我們來學習如何建立一個 Google「我的地圖」。	練習建立 Google「我的地圖」
	4 節	示範搜尋、新增以及修改地點資料教師：我們需要透過重複搜尋、新增以及修改地點的步驟建立個人化的地圖，請跟著老師一起來練習製作「我的地圖」	搜尋、新增以及修改地點，完成東山主要景點標註並將成品下載到電腦

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		我的家鄉地圖	教學期程	第 10 週至第 16 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品				
	學習內容	1. 已完成的東山景點電子地圖 2. 線上多媒體設計平台				
學習目標		能使用線上多媒體設計平台設計個人化家鄉景點地圖				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節)	教師提問或引導：學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	1 節	示範如何註冊 Canva 網站並加入老師的團隊 教師：Canva 是一個線上多媒體設計平台，提供我們設計影像時許多方便的素材。請同學先使用自己的 Google 帳號登入並加入老師的團隊再開始進行設計。	使用 Google 帳號註冊 Canva 網站並加入老師的團隊	能完成 1 張東山景點地圖影像檔	參考(校園文化巨岩版) Canva 多媒體小神通
	1 節	1. Canva 網站介面說明 教師：Canva 提供各種類型影像設計的模板，我們先來認識 Canva 網站的操作介面。 2. 示範如何新增 1 個新的設計 教師：要開始一個新的設計，首先必須選擇適合的模板，我們來學習如何正確新增一個新的設計。	1. 認識 Canva 網站介面 2. 練習新增一個新的設計		
	1 節	示範 Canva 作品設計工具列上傳、影像、文字工具 教師：Canva 作品設計工具列主要提供上傳、影像、文字三大類功能，我們先來學習如何使用這些工具，讓設計作品事半功倍。	練習 Canva 作品設計工具列上傳、影像、文字工具		
	4 節	示範以東山景點電子地圖為素材，設計 1 張東山景點地圖 教師：接下來，讓我們將東山景點電子地圖影像檔	以東山景點電子地圖為背景，使用 Canva 製作 1 張圖文並茂的東山景		
		上傳並匯入 Canva，再使用影像及文字工具，設計出一張圖文並茂的東山景點地圖。	點地圖		

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		成果發表	教學期程	第 17 週至第 18 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法				
	學習內容	東山景點地圖				

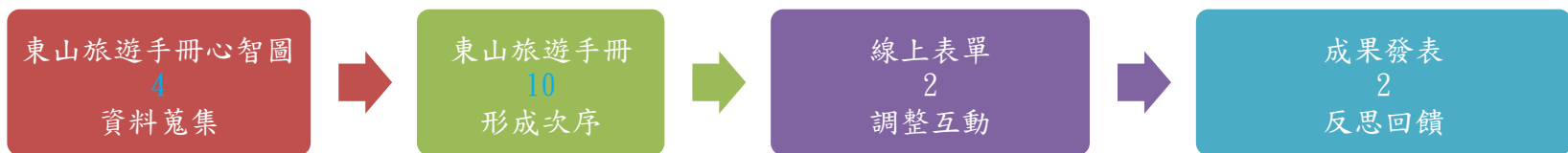
C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習目標	能發表小組製作的東山景點地圖成果				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源	時間規 劃 (節)	教師提問或引導：學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
	2 節	說明並示範如何發表東山景點地圖教師：請大家使用電腦或平板開啟你的東山景點地圖並向同學介紹。	使用電腦或平板開啟並口頭發表東山景點地圖	能開啟東山景點地圖成果並發表	

## 臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 E 起哆囉校訂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	東山嬉遊報	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程四 類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	次序與表現-將豐富的在地社區資料精簡化，且運用資訊工具將其有原則的排列，以呈現完整的脈絡。				
本教育階段 總綱核心素養或 議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠將在地社區人文、產業與環境，運用資訊工具完成圖文並茂的簡報，並透過成果發表展現語文表達能力，向他人介紹自己的家鄉。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	哆囉 E 遊未盡發表會： 1. 繪製「E 遊哆囉」簡報架構心智圖 2. 使用雲端簡報軟體共作「E 遊哆囉」簡報 3. 使用線上表單軟體製作回饋表單 4. 發表「E 遊哆囉」簡報並透過線上表單蒐集觀眾回饋意見				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					





本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		東山旅遊手冊 <b>架構</b> 心智圖	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品				
	學習內容	心智圖軟體				
學習目標		能使用心智圖軟體製作「東山旅遊手冊」 <b>內容</b> 架構				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源	時間規 劃 (節)	教師提問或引導：學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源	
	2 節	說明如何 <b>規劃</b> 「東山旅遊手冊」 <b>內容</b> 架構教師：上學期我們製作過東山景點地圖，但是，如果能有一份觀光旅遊的指南，可以讓外地的遊客更有計畫的遊覽東山。請同學們想一想，東山旅遊手冊裡面可以放哪些內容？	<b>規劃</b> 「東山旅遊手冊」 <b>內容</b> 架構	能完成 <b>1</b> 份「東山旅遊手冊」 <b>內容</b> 架構心智圖	心智圖軟體	



C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	2 節	示範使用心智圖軟體製作「東山旅遊手冊」內容架構 心智圖教師：我們可以使用心智圖軟體先規劃東山旅遊手冊的內容架構，方便我們製作東山旅遊手冊的內容，我們來學習如何繪製心智圖吧！	使用心智圖軟體製作「東山旅遊手冊」內容架構		
本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱		東山旅遊手冊	教學期程	第 5 週至第 14 週	教學節數
					10 節
學習重點	學習表現	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品			
	學習內容	雲端簡報軟體			
學習目標		能使用雲端簡報製作東山旅遊手冊			
教學活動/學習活動學習評量/學習資源	時間規劃 (節)	教師提問或引導：學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
	2 節	請依照你規劃的「東山旅遊手冊」內容架構先蒐集所需資料儲存在雲端硬碟，用來規劃一個東山兩天一夜旅遊行程教師：我們可以把東山旅遊手冊需要用到的相關資料先儲存在雲端硬碟內備用，方便我們製作手冊。請大家開始搜尋並儲存所需要的資料。	依據「東山旅遊手冊」內容架構蒐集所需資料，儲存在雲端硬碟。規劃一個東山兩天一夜旅遊行程	能完成 1 本至少 10 頁的東山兩天一夜旅遊手冊並開啟分享功能	參考 Google 說明-如何使用 Google 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	1 節	<p>1. Google 雲端簡報介面說明</p> <p>教師：Google 雲端簡報讓我們可以透過登入 Google 帳號隨時隨地存取我們的簡報，是適合用來製作東山旅遊手冊的工具，我們先來認識它的操作介面。</p> <p>2. 示範如何新增雲端簡報</p> <p>教師：認識操作介面之後，請大家新增一個空白簡報，開始製作你的東山旅遊手冊。</p>	<p>1. 認識 Google 雲端簡報介面</p> <p>2. 練習新增 1 份雲端簡報</p>		
	6 節	<p>示範使用雲端簡報編輯工具製作東山旅遊手冊</p> <p>教師：透過使用雲端簡報軟體插入文字、插入圖案以及排版的功能，可以協助我們製作一本精美的東山旅遊手冊，我們來試著做做看。</p>	<p>使用雲端簡報編輯工具製作東山旅遊手冊</p>		
	1 節	<p>示範如何分享雲端簡報連結</p> <p>教師：完成雲端簡報後，我們可以透過分享的功能，讓他人可以透過取得連結網址線上觀看。</p>	<p>將東山旅遊手冊設定分享，取得線上連結網址</p>		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		線上表單	教學期程	第 15 週至第 16 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法				
	學習內容	線上表單				
學習目標		能製作線上表單蒐集回饋意見				
教學活動/學習活動學習評量/學習資源	時間規劃(節)	教師提問或引導：學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	1 節	<p>1. Google 表單介面說明</p> <p>教師：Google 表單讓我們可以透過登入 Google 帳號製作簡易的線上表單協助我們蒐集資料，我們先來認識它的操作介面。</p> <p>2. 示範如何新增 Google 表單</p> <p>教師：認識操作介面之後，讓我們新增一個空白表單，設計要讓同學回饋的問卷。</p>	<p>1. 認識 Google 表單介面</p> <p>2. 練習新增 1 份 Google 表單</p>	能完成 1 份東山旅遊手冊回饋表單	參考 Google 說明-如何使用 Google 表單
	1 節	<p>示範如何使用 Google 表單軟體製作可以線上蒐集回饋意見的簡答題型</p> <p>教師：Google 表單提供許多不同類別的題型供我們設計問卷。請試著設計一份可以讓同學在欣賞你的東山旅遊手冊之後給予回饋意見的線上表單，並附上連結網址供同學給予回饋。</p>	使用 Google 表單製作線上回饋問卷，蒐集同學欣賞完東山旅遊手冊發表後的回饋意見		

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		成果發表	教學期程	第 17 週至第 18 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法				
	學習內容	東山旅遊手冊				
學習目標		能發表東山旅遊手冊成果並蒐集回饋意見				
教學活動/學習活動學習評量/學習資源		時間規劃(節)	教師提問或引導：學生達到學習任務的內容	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

2 節	<p>說明並示範如何發表東山旅遊手冊成果並使用線上表單蒐集同學的回饋意見教師：請大家使用電腦或平板傳送你的東山旅遊手冊以及線上回饋表單連結讓同學可以開啟並向同學介紹。</p>	<p>1. 使用電腦或平板傳送東山旅遊手冊以及線上回饋表單連結給同學開啟並口頭發表成果 2. 使用線上表單蒐集同學的回饋意見</p>	<p>1. 能傳送東山旅遊手冊連結供同學開啟並發表成果 2. 能傳送線上表單連結供同學填寫回饋意見</p>	