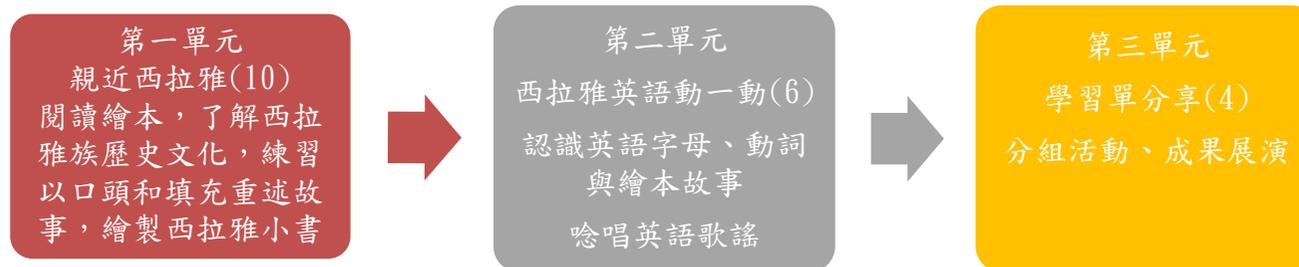


臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習悅詠哆囉(語文)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	傳奇飛番程天與	實施年級 (班級組 別)	二	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：認識這塊土地上的原住民，增進人與土地的互動關係，讓學生能親近陪伴生長的土地。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通上。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，認識飛番的故事，學會英文字母發音並認識與動作相關的英文名稱。具備理解與關心本土的素養，閱讀西拉雅飛番故事，並認識與包容文化的多元性。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	組內分享：學生在組內分享自己的學習單，並在組內朗讀自己的學習單內容和練唱英語歌。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		親近西拉雅	教學期 程	第一週至第十週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本理解與內容重述。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處進而欣賞自己的點，喜歡自己。				
	學習內容(校訂)	1. 西拉雅族與飛番 2. 西拉雅族分布與特色 3. 口頭重述故事 4. 文字重述故事 5. 西拉雅飛番圖畫				
學習目標		1. 認識原住民。 2. 認識飛番的故事。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規 劃(節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		2	閱讀故事繪本 老師以「西拉雅的飛鳥」繪本，帶領學生認識西拉雅族和飛番的故事	學生能從「西拉雅的飛鳥」繪本了解西拉雅族與飛番	參與討論 口頭發表 習寫創作	1. 自選教材 繪本：西拉雅的飛鳥—飛番 2. 程天與的故事（東山鄉志 P246） 3. 自編教材：學習單
		2	書寫學習單，了解西拉雅族分布與特色 老師以學習單讓學生了解台南於荷據時代原住民四大社分布區域 老師以學習單讓學生了解西拉雅族的生活習	學生能從學習單認識西拉雅族分布與特色	參與討論 口頭發表 習寫創作	自編教材：學習單

親近西拉雅		慣與特色				
	2	練習口頭重述故事 以「西拉雅的飛鳥」繪本故事 ppt，以提問方式帶領學生重述故事	學生能從「西拉雅的飛鳥」繪本故事 ppt 練習口頭重述故事	參與討論 口頭發表 習寫創作	1. 自選教材 繪本：西拉雅的飛鳥—飛番 2. 自編教材：學習單	
	2	利用學習單的表格與問題整理故事重點 老師利用學習單的表格與問題，帶領學生整理故事重點	學生能以文字重述故事	參與討論 口頭發表 習寫創作	1. 自選教材 繪本：西拉雅的飛鳥—飛番 2. 自編教材：學習單	
	2	老師讓小朋友以西拉雅飛番為題材，進行繪圖創作。 讓小朋友選出自己最喜歡的情節並作畫	學生能在學習單上自己創作西拉雅飛番圖畫	參與討論 口頭發表 習寫創作	1. 自選教材 繪本：西拉雅的飛鳥—飛番 2. 自編教材：學習單	
單元名稱		西拉雅英語動一動	教學期程	第十一週至第十六週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂上所學的字詞。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處進而欣賞自己的點，喜歡自己。				
	學習內容(校訂)	1. 英文字母 Nn~Zz 2. 英語字母大小寫 3. 英語動作形容詞 4. 英語歌曲				

<p>學習目標</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識原住民。</li> <li>2. 認識飛番的故事。</li> <li>3. 學會英文字母發音。</li> <li>4. 說出與動作相關的英文。</li> </ol>					
<p>西拉雅英語動 一動</p>		<p>2</p>	<p>認讀英文字母 老師帶小朋友認識英文字母 Nn~Zz 老師以影片和字卡帶領小朋友認識英文字母大小寫的不同</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能從影片和字卡唸讀英文字母 Nn~Zz</li> <li>2. 學生能從影片和字卡認識英語字母大小寫的不同</li> </ol>	<p>認讀英文字母 口頭發表</p>	<p>影片與字卡</p>	
		<p>2</p>	<p>形容詞填空 老師帶領小朋友認識英語動詞 走(walk)跑(run)跳(jump)飛(fly)跳舞(dance)單腳跳(hop)</p>	<p>學生能討論能做出哪些動作並跟著老師練習動作形容詞</p>	<p>認讀英文字母 參與討論 口頭發表</p>	<p>自編教材 Actions</p>	
		<p>2</p>	<p>練習說出英語動詞 「西拉雅的飛鳥」繪本故事 ppt，讓學生以英語說出故事中的動詞 練唱英語歌曲 Walking Walking   featuring Noodle &amp; Pals   Super Simple Songs</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能從影片和字卡唸讀「西拉雅的飛鳥」繪本故事中關於動作的英語</li> <li>2. 學生能從影片和字卡練唱動作英語歌</li> </ol>	<p>認讀英文字母 參與討論 口頭發表</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自選教材繪本：西拉雅的飛鳥—飛番</li> <li>2. 自編教材 Actions</li> <li>3. 影片</li> </ol>	
<p>單元名稱</p>		<p>學習單分享</p>		<p>教學期 程</p>	<p>第十七週至第二 十週</p>	<p>教學節數</p>	<p>4 節 160 分鐘</p>
<p>學習重點</p>	<p>學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</p>	<p>國語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本理解與內容重述。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂上所學的字詞。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處進而欣賞自己的點，喜歡自己。</p>					

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習內容(校訂)	1. 飛番的故事 2. 英文字母發音 3. 英語動作形容詞 4. 學習單				
學習目標	1. 認識原住民。 2. 認識飛番的故事。 3. 學會英文字母發音。 4. 說出與動作相關的英文。 5. 和同學分享自己的學習單。				
學習單分享	2	1. 讓學生以抽籤方式分組	1. 學生能在組內與同儕複習練唱與分享自己的學習單	參與討論 口頭發表	學生自己的學習單
	2	2. 學生在組內練習唱英語歌、與分享自己製作的學習單			

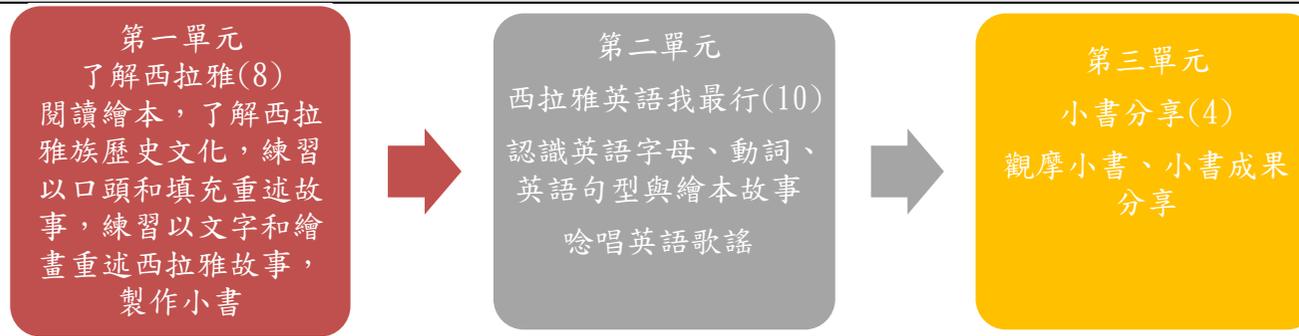
教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習悅詠哆囉(語文)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	化身飛番做小書	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：以自己閱讀理解的西拉雅飛番故事，製作成小書，增進人與土地的互動關係，讓學生能親近陪伴生長的土地。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通上。</del> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				

課程目標	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，製作飛番小書，並學會英文字母發音。具備理解與關心本土的素養，閱讀西拉雅飛番故事，並認識與包容文化的多元性。	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引
總結性表現任務	組內分享：學生在組內分享自己的小書，並在組內朗讀自己的小書內容和練唱英語歌。	

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第1單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱	化身飛番做小書	教學期程	第六週至第十週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	國語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本理解與內容重述。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂上所學的字詞。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處進而欣賞自己的點，喜歡自己。			
	學習內容(校訂)	小書封面			
學習目標	1. 了解飛番的故事，並能用文字與繪畫展現。 2. 能用 I can _____ 表達自己會的動作。				

3. 能發表自己製作的小書。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規 劃(節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
了解西拉雅	2	1. 閱讀故事繪本 老師以「西拉雅的飛鳥」繪本，帶領學生複 習西拉雅族和飛番的故事 2. 小書封面製作 請學生完成封面彩繪，並寫上姓名	1. 學生能從「西拉 雅的飛鳥」繪本複 習西拉雅族與飛番 2. 學生完成小書封 面製作	參與討論 口頭發表 習寫創作	1. 自選教材 繪本：西拉雅 的飛鳥—飛番 2. 自編教材： 學習單
	2	1. 書寫學習單，練習以文字重述故事 (1)那位主角的名字叫什麼呢？ (2)他的專長是什麼？ 2. 書寫學習單，練習以圖畫重述故事 (1)畫出主角的西拉雅族衣服特色 (2)畫出主角跑步的英姿	1. 學生能以文字重 述故事 2. 學生能以圖畫重 述故事	參與討論 口頭發表 習寫創作	1. 自選教材 繪本：西拉雅 的飛鳥—飛番 2. 自編教材： 學習單
	2	1. 書寫學習單，練習以文字重述故事 (1)主角曾經和哪些動物比賽呢？ (2)主角到北京去和誰比賽？表演給誰看？ (3)主角比賽的經過如何？ 2. 書寫學習單，練習以圖畫重述故事 (1)畫出主角和各種動物奔跑的情景 (2)畫出主角串滿銅錢的頭髮	1. 學生能以文字重 述故事 2. 學生能以圖畫重 述故事	參與討論 口頭發表 習寫創作	1. 自選教材 繪本：西拉雅 的飛鳥—飛番 2. 自編教材： 學習單
	2	書寫閱讀感想 將學到的事物，心中的想法，寫下並畫出來	學生能寫出心得感 想	參與討論 口頭發表 習寫創作	1. 自選教材 繪本：西拉雅 的飛鳥—飛番 2. 自編教材：

					學習單	
本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共三個單元)						
單元名稱		西拉雅英語我最行	教學期程	第九週至第十八週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂上所學的字詞。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處進而欣賞自己的點，喜歡自己。				
	學習內容(校訂)	1. 英文字母 Aa~Zz 2. 英語字母大小寫 3. 英語形容詞 4. 英語動詞 5. 英語句型 6. 英語歌曲 7. 故事繪本				
學習目標		1. 認識英文字母。 2. 能用 I can_____表達自己會的動作。				
	2	認讀英文字母 1 老師帶小朋友認識英文字母 Aa~Zz 老師以影片和字卡帶領小朋友認識英文字母大小寫的不同	1. 學生能從影片和字卡唸讀英文字母 Aa~Zz 2. 學生能從影片和字卡認識英語字母大小寫的不同	認讀英文字母 口頭發表	影片與字卡	
	2	認讀英文字母 2 老師帶小朋友複習英文字母 Aa~Zz 老師以影片和字卡帶領小朋友認識英文字母	1. 學生能從影片和字卡唸讀英文字母 Aa~Zz	認讀英文字母 口頭發表	影片與字卡	

西拉雅英語 我最行		大小寫的不同	2. 學生能從影片和字卡認識英語字母大小寫的不同		
	2	1. 形容詞填空 老師帶領小朋友複習英語動詞 走(walk)跑(run)跳(jump)飛(fly)跳舞(dance)單腳跳(hop) 2. 練習說出英語動詞 複習「西拉雅的飛鳥」繪本故事 ppt，讓學生以英語說出故事中的動詞	1. 學生能討論能做出哪些動作並跟著老師練習動作形容詞 2. 學生能從影片和字卡唸讀「西拉雅的飛鳥」繪本故事中關於動作的英語	認讀英文字母 參與討論 口頭發表	自編教材 Actions
	2	1. 練習英語句型 老師帶領學生將英語動詞帶入句型 I can 2. 練唱英語歌曲 Yes, I Can!   Animal Song For Children   Super Simple Songs	1. 學生能說出英語句型 I can 2. 學生能從影片和字卡練唱動作英語歌	認讀英文字母 口頭發表	影片
	2	1. 練習英語句型 老師帶領學生將英語動詞帶入句型 I can 2. 閱讀故事繪本。 老師以「From Head To Toe」繪本，帶領學生練習 Can you do it? I can do it. 句型 3. 練唱英語歌曲 Let's Sing with Eric Carle's Book ~ : "From Head To Toe Song"	1. 學生能說出英語句型 I can 2. 學生能閱讀「From Head To Toe」繪本 3. 學生能從影片和字卡練唱動作英語歌	認讀英文字母 口頭發表	影片

本表為第3單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱	小書分享	教學期程	第十九週至第二十週	教學節數	2 節 80 分鐘
------	------	------	-----------	------	--------------

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本理解與內容重述。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂上所學的字詞。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處進而欣賞自己的點，喜歡自己。			
	學習內容(校訂)	1. 小書			
學習目標	1. 了解飛番的故事，並能用文字與繪畫展現。 2. 能用 I can_____表達自己會的動作。 3. 能發表自己製作的小書。				
小書分享	2	小書觀摩 學生彼此分享製作完成的小書 小書發表 學生能上台發表自己製作的小書	學生能彼此分享觀 摩小書	參與討論 口頭發表 習寫創作	1. 自選教材 繪本：西拉雅 的飛鳥—飛番 2. 自編教材： 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)