

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 E 起哆囉校訂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	畫我東山	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程四 類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	形式與美學-認識校園組成的形式，並培養欣賞及分析校園之美。				
本教育階段 總綱核心素養或 議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠運用感官探索觀察校園環境，並運用資訊工具，在體驗與實踐紀錄校園的活動過程中，促進多元感官的發展，並培養美感體驗，使其具備藝術欣賞的基本素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學會操作電腦基本操作 2. 學會使用小畫家繪圖 3. 完成「畫我東山」任務 4. 學會將繪圖上傳至雲端公用資料夾 5. 完成「畫我東山」成果發表				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		認識電腦	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度				
	學習內容	1. 桌上型電腦基本配備 2. 滑鼠與鍵盤操作 3. 電腦作業系統 4. 中英輸入法				
學習目標		1. 能說出桌上型電腦基本配備 2. 能學會正確操作滑鼠、鍵盤 3. 能學會 Windows 作業系統基本操作 4. 能學會中英文打字。				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃 (節)	教師提問或引導		學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
	1 節	介紹桌上型電腦基本配備教師：大家有使用過桌上型電腦的經驗嗎？你(妳)知道有哪些配備嗎？		認識桌上型電腦基本配備	正確開機並在指定的路徑建立且正確命名一個資料夾	參考(校園文化-巨岩版) Windows10 電腦世界初體驗第 1、2、6 課
	1 節	示範正確操作滑鼠與鍵盤教師：正確操作滑鼠和鍵盤，可以讓我們使用電腦更有效率，讓我們來學習如何正確操作。		練習正確操作滑鼠與鍵盤		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

1 節	介紹 Windows 系統作業環境介面並示範如何操作 教師：熟悉作業系統的介面，可以幫助我們更快完成工作，讓我們來認識 Windows 作業系統。	練習操作 Windows 作業系統
1 節	示範正確輸入中英文操作方式，讓我們來學習繕打一篇文章。	練習繕打一篇中、英文文章

本表為第二單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		認識小畫家	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題				
	學習內容	1. 學習小畫家基本工具 2. 色彩運用原則				
學習目標		1. 能學會操作小畫家 2. 能學會使用小畫家畫出圖畫				
教學活動/學習活動學習評量/學習資源		時間規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
		1 節	介紹小畫家作業環境介面，教師：大家有使用過繪圖的經驗嗎？我們來認識小畫家的操作。	認識小畫家作業環境介面並練習開啟、儲存檔案。	開啟小畫家，儲存我的檔案。	參考(校園文化-巨岩版) Windows10

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	2 節	1. 介紹小畫家繪圖功能 2. 視覺元素、色彩與構成要素的辨識	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。		電腦世界真有趣第3課
	1 節	指導學生畫出基本圖形，我們已經學會使用小畫家，讓我們練習畫一張作業。	實作作業：畫出可愛的動物。		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		畫我校園	教學期程	第 9 週至第 12 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感				
	學習內容	用小畫家完成「畫我校園」				
學習目標		1. 能完成「畫我校園」構圖學習單 2. 能完成小畫家「畫我校園」檔案				
教學活動/學習活動學習評量/學習資源		時間規畫(節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	2 節	說明學習單內容如何構圖，教師：簡單用筆畫出校園作喜歡的景點，我們再利用繪圖軟體來繪圖。	把想要畫出的校園景色，在學習單上構圖	能完成「畫我校園」構圖學習單	自編「畫我校園」學習單
	2 節	指導學生利用小畫家完成圖案，教師：接下來，我們根據學習單構圖，用小畫家畫出來。	依據學習單內容的計畫，到校園內完成拍照任務	能完成「畫我校園」任務	

本表為第四單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		雲端空間真便利	教學期程	第 13 週至第 14 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題				
	學習內容	雲端空間使用				
學習目標		能建立雲端空間並上傳「畫我校園」檔案				
教學活動/學習活動學習評量/學習資源	時間規劃(節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源	
	0.5 節	教師：我們來學習瀏覽器找到 Google 雲端空間	搜尋 google 雲端服務	能登入雲端並完成上傳「畫我校園」的檔案	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第八章	
	0.5 節	教師：我們來學習利用自己的帳號，登入 google 雲端空間	練習登入個人雲端			

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

0.5 節	建立一雲端公用資料夾，老師：登入後，找到老師分享資料夾	共用資料夾使用方式
0.5 節	示範上傳檔案到雲端空間，教師：把檔案上傳到雲端後，我們就可以隨時從雲端瀏覽全班上傳檔案。我們來練習如何上傳檔案到雲端資料夾。	練習上傳檔案到雲端資料夾

本表為第五單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		成果發表	教學期程	第 15 週至第 16 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話				
	學習內容	「畫我校園」成果發表				
學習目標		能發表「畫我校園」成果				
教學活動/學習活動學習評量/學習資源	時間規劃(節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源	
	2 節	說明發表內容及方式教師：我們已經把「畫我東山」檔案上傳到雲端共用資料夾，接下來，請大家使用電腦或平板開啟你的雲端共用資料夾，向同學介紹你畫出的校園景色。	使用電腦或平板開啟並口頭發表「畫我校園」	能開啟「畫我校園」並發表		

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 E 起哆囉校訂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我的校園地圖	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程四 類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯-透過製作校園改善地圖的過程，探究自己與校園之間的互動情形及關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養或 議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠因應校園情境，並具備使用語文、藝術素養擬定製作校園改善地圖的計畫，應用資訊工具完成圖文並茂的校園改善地圖，進而對學校產生認同。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	校園創藝地圖發表會： 1. 繪製校園改善地圖的心智圖 2. 使用繪圖軟體製作校園改善地圖 3. 使用雲端文書軟體製作校園改善報告書 4. 發表校園改善報告書				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		改善校園 E 起來	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品				
	學習內容	東山國小校園平面圖				
學習目標		能完成「校園改善地圖」學習單				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源	時間規畫 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源	
	2 節	帶學生觀察東山國小校園平面圖，共同討論校園中需要改善的項目並記錄教師：上個學期我們一起欣賞校園裡各個美麗的景色，你有沒有覺得那些地方需要改善還可以更好的呢？一起想一想，把它寫下來。	觀察東山國小校園平面圖，發表探索校園的經驗，寫下覺得校園中需要改善的項目	完成「校園改善地圖」學習單	自編「校園改善地圖」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

1 節	指導學生完成「校園改善地圖」學習單教師：請同學依據你寫下來的校園中需要改善的項目，完成「校園改善地圖」學習單	依據校園中需要改善的項目完成「校園改善地圖」學習單	
-----	--	---------------------------	--

本表為第二單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱	校園大搜查		教學期程	第 4 週至第 5 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法				
	學習內容	平板拍照				
學習目標	能使用平板拍照蒐集所需要的照片					
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源	
	2 節	指導學生到校園內拍照蒐集校園改善位置照片教師：接下來，我們要依據「校園改善地圖」的內容，到校園內拍攝照片。	依據「校園改善地圖」，實地到校園內拍照蒐集照片	完成蒐集「校園改善地圖」所需要的照片	參考(校園文化-巨岩版) Windows10 電腦世界真有趣 第 3 課	

本表為第三單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱	我的校園改善地圖		教學期程	第 6 週至第 9 週	教學節數	4 節
------	----------	--	------	-------------	------	-----

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習重點	學習表現	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品					
	學習內容	1. 東山國小校園平面圖 2. 繪圖軟體					
學習目標		能使用繪圖軟體製作校園改善地圖					
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃 (節)	教師提問或引導		學生學習活動或任務	學習評量	學習資源	
	4 節	示範使用繪圖軟體的匯入檔案、插入圖案、繪製圖案及輸入文字功能 教師：拍完照片之後，要怎麼呈現校園裡需要改善的地點呢？我們來試著使用簡易的電腦繪圖軟體，把東山國小校園平面圖和校園照片結合，製作成一張「校園改善地圖」。		練習使用繪圖軟體的匯入檔案、插入圖案、繪製圖案及輸入文字功能，完成後輸出地圖影像檔	完成 1 張校園改善地圖影像檔	參考(校園文化-巨岩版) Windows 10 電腦世界 初體驗第 7 課	
本表為第四單元教學流設計/(本學期共五個單元)							
單元名稱		我的校園改善報告書		教學期程	第 10 週至第 14 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品					
	學習內容	雲端文書處理軟體					

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習目標	能使用雲端文書處理軟體完成校園改善報告書				
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
	1 節	示範使用雲端文書處理軟體新增文件教師：登入 Google 雲端帳號後，我們可以使用雲端文書處理軟體的服務，製作校園改善報告書。	練習使用雲端文書處理軟體新增文件	能完成 1 份校園改善報告書	參考 Google 說明-如何使用 Google 文件
	4 節	指導學生結合「校園改善地圖」與文字說明，製作校園改善報告書教師：把校園改善地圖內你覺得校園需要改善的地方加上詳細的文字說明，可以讓別人一目了然，更加清楚你想要表達的內容。讓我們使用雲端文書處理軟體來製作圖文並茂的校園改善報告書。	將校園改善地圖影像檔匯入雲端文書處理軟體並加入文字敘述，製成校園改善報告書		

本表為第五單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱	成果發表	教學期程	第 15 週至第 16 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法			
	學習內容	校園改善報告書			
學習目標	能發表校園改善報告書				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	時間規 劃 (節)	教師提問或引導	學生學習活動或任務	學習評量	學習資源
教學活動/學習活動 學習評量/學習資源	2 節	說明並示範如何發表校園改善報告書教師：請大家使用電腦或平板開啟你的校園改善報告書，向同學說明校園需要改善的原因、項目以及建議改善方式。	使用電腦或平板開啟並口頭發表校園改善報告書	能開啟校園改善報告書並發表	