

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習東山公民小學堂課程計畫

課程名稱	我是好寶寶	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、生命教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、分享與實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<p>■國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p>■健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>		<p>■性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 ■生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 ■安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 ■戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>					
表現任務	「我的身體我保護」學習單、「獨一無二的我」學習單、「自我生活」學習單、「安全上學我注意 -1」學習單、戶外教育學習單、「遠離家暴怪獸」學習單、《茉莉花》歌詞改編學習單							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週	1	性別平等教育 我的身體我保護	國語 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1- I -2 覺察每個人均有其 獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 生活 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	1. 自我喜好 2. 不同特質 3. 不同想法 4. 刻板印象	1. 能分享自己的喜好。 2. 能覺察男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 能理解並尊重尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 瞭解性別刻板印象。 2. 瞭解每人都擁有表達自己的意見和喜好的權利。	完成「我的身體我保護」學習單	性平國教輔導團 開發之基本教案
第 2-6 週	5	性別平等教育	國語 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1- I -2 覺察每個人均有其 獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 生活 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀	1. 自我喜好 2. 不同特質 3. 不同想法 4. 刻板印象	1. 能分享自己的喜好。 2. 能覺察男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 能理解並尊重尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 瞭解性別刻板印象。 2. 瞭解每人都擁有表達自己的意見和喜好的權利。	完成「獨一無二的我」學習單	「獨一無二的我」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			察與意見。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌					
第 7-9 週	3	家庭教育生活高手	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 會掛好、摺好脫下的衣物 2. 學會綁鞋帶、扣釦子 3. 會自己整理抽屜、書包 4. 會用正確的方法上廁所	1. 正確的穿衣技巧 2. 確實整理自己的抽屜和書包 3. 注意如廁時的禮貌	1. 能正確掛好、摺好脫下的衣物 2. 能正確綁鞋帶、扣釦子 3. 能正確整理抽屜、書包 4. 能用正確的方法如廁	「自我生活」學習單
第 10 週	1	安全教育安全上學我注意 - 1	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。	A-I-2 事物變化現象的觀察 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。	1. 走路上學去 2. 辨別安全和危險的地方 3. 交安小偵探 - 尋找安全區域	完成「安全上學我注意 -1」學習單	「安全上學我注意 -1」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	1.團體活動的參與態度 2.學生珍愛家鄉、愛護環境的情操	1.認識家鄉之美 2.培養團體活動的參與態度 3.培養學生珍愛家鄉、愛護環境的情操	1. 參訪東和蜂觀光工廠 2.DIY 體驗<Q 蜜蜂娃娃筆>	1.善用五官的感知參與東和蜂觀光工廠之實作課程 2.仔細聆聽解說並認識養蜂產業及其製造過程	戶外教育學習單
第 18-20 週	3	家庭暴力防治 遠離家暴怪獸	生活 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 生活 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見 家 E2 家庭的多樣型態與轉變	1. 家庭暴力 2. 家庭暴力處理方法 3. 保護自己、關懷同學	1. 能認識家庭暴力 2. 能了解遇到家庭暴力的處理方法 3. 能學習保護自己、關懷同學	希望孩子能夠多關心身邊的同學，避免家庭暴力再次發生	完成「遠離家暴怪獸」學習單	「遠離家暴怪獸」學習單
第 21 週	1	生命教育 校園中的好朋友	國語 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作 生活 2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	國語 Bb-I-3 對物或自然的感受 生活 B- I -1 自然環境之美的感受	1. 親近不同生物，並尊重生命 2. 學會發表自己的想法 3. 能夠仔細聆聽他人的想法	1. 花朵真美麗 2. 護花使者	完成《茉莉花》歌詞改編學習單	《茉莉花》歌詞改編學習單

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習東山公民小學堂課程計畫

課程名稱	我是好寶寶	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程	<p>1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)</p> <p>3.□特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展</p> <p>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.■其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、分享與實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育					
總結性 表現任務	完成「我的家庭真可愛」學習單、「家事記錄小幫手」學習單、「我愛我的家」學習單、「危險追追追」學習單、戶外教育學習單、「家庭劇場」學習單、給家人的感謝卡							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週	1	性別平等教育 我的家庭真可愛	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享 想法 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	1. 家事 2. 性別刻板印象 3. 家庭義務與責任	1. 能分享家事的意義 2. 能覺察生活中的性別刻板印象 3. 能了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任	1. 了解：分擔家務的責任 2. 覺察：性別刻板印象迷思	完成「我的家庭真可愛」學習單	性平國教輔導團開發之基本教案
第 2-6 週	5	性別平等教育 快樂做家事	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享 想法 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性	1. 家事 2. 性別刻板印象 3. 家庭義務與責任	1. 能分享家事的意義 2. 能覺察生活中的性別刻板印象 3. 能了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任	1. 了解：分擔家務的責任 2. 覺察：性別刻板印象迷思	完成「家事記錄小幫手」學習單	「家事記錄小幫手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			別的限制					
第 7-13 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 8 週-13 週之「其他類課程」之上課時間	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習	1. 團體活動的參與態度 2. 生 B-I-1 自然環境之美的感受	1.能認識農場裡的動物名稱 2.對於農場內動物生態的瞭解 3.培養團體活動的參與態度	1.參訪獨角仙農場 2.生態體驗活動	1.善用五官的感知參與獨角仙農場之實作課程 2.仔細聆聽解說並認識動物的習性	戶外教育學習單
第 14-16 週	3	家庭教育 我愛我的家	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	生 D-I-1 自我與他人關係的認識 生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐	1.能對家人表關心 2.能幫忙做家事 3.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激	1.學生發表與家人一同購物的經驗，並說出自己購物時的心情 2.共讀繪本—米諾貓上街去買魚 3.說出自己幫家人做些什麼事情？讓家人可以變快樂呢？	1.能說出自己可以幫忙的事 2.完成「我愛我的家」學習單	1.繪本—米諾貓上街去買魚 2.「我愛我的家」學習單
第 17 週	1	安全教育 安全上學我注意 - 2	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。	A-I-2 事物變化現象的觀察 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，	1. 安全的地方不安全！ 2. 車子前後，要小心 3. 我看得見您，您看得見我	寫出容易發生危險的地方以及平時常做的活動需注意的事項	「安全上學我注意-2」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					以及步行時容易發生事故與危險的行為			
第 18-20 週	3	家庭暴力防治 保護自己最重要	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見 家 E2 家庭的多樣型態與轉變	1. 危險的環境 2. 危機處理的方法 3. 求助的方法	1.能辨識危險的環境 2. 學會危機處理的方法 3. 懂得求助的方法	1. 瞭解:自我保護的方法 2. 瞭解:危機處理的方式 3. 瞭解:外界求助方式	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單
第 21 週	1	生命教育 我長大了	生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體 生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 生活 A-I-3 自我省思	1. 體會生命的成長，並尊重生命。 2. 學會發表自己的想法。 3. 能夠仔細聆聽他人的想法	1. 保護氣球寶寶：體驗媽媽懷孕大肚子的感受 2. 愛的負荷：背起 4 公斤的書包，在教室裡做出走路、蹲下、彎腰等動作，體驗媽媽的辛苦	完成給家人的感謝卡	給家人的感謝卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。