

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習悅詠哆囉(語文)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	童言童語話水果	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	交互作用：認識東山的水果，增進人與土地的互動關係，讓學生能親近陪伴生長的土地。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通上。 E-C3 具備理解與關心本土 <del>與國際事務</del> 的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能夠認識東山的水果，並能運用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，以中文詞彙描述水果；認讀英文字母，並能用閩南語和英語說出東山常見水果的名稱；理解與關心家鄉，並認識與包容文化的多元性。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	組內分享：學生在組內分享自己最喜歡的學習單，並在組內朗讀自己做的水果詩和練唱英語歌、閩南語歌。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共三個單元)					

單元名稱		水果英語真有趣		教學期 程	第一週至第十週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂上所學的英語字詞。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，察覺事物及環境的特性。					
	學習內容(校訂)	1. 英文字母 Aa~Hh 2. 英語形容詞 3. 東山水果的英語 4. 水果英語歌					
學習目標		1. 認讀英文字母，並能用英語說出東山水果的名稱。 2. 理解與關心家鄉，認識和包容文化的多元性。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規 劃(節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
水果英語 真有趣		2	認讀英文字母 老師帶小朋友認識英文字母 Aa~Hh 老師以影片和字卡帶領小朋友認識英文字母	學生能從影片和字 卡唸讀英文字母 Aa~Hh	認讀英文字母 口頭發表	影片與字卡	
		2	形容詞填空 老師帶領小朋友認識英語形容詞 大/小(big/small)酸/甜(sweet/sour) 紅/綠(red/green)	學生能討論水果的 滋味並跟著老師練 習英語形容詞	認讀英文字母 參與討論 口頭發表	自編教材： 學習單	
		2	用英語說出東山水果的名稱 老師以影片和字卡帶領小朋友認識東山水果 荔枝(lychee)龍眼(longan)火龍果(drangon fruit)棗子(jujube)柑仔(tangerine ) 橘子(orange)	學生能從影片和字 卡唸讀東山水果的 英語	認讀英文字母 參與討論 口頭發表	自編教材： 學習單	

	2	用英語說出東山水果的名稱與形容詞 老師能帶領小朋友以學過的形容詞：(大/小 (big/small)酸/甜(sweet/sour) 紅/綠(red/green)來形容東山水果：荔枝 (lychee) 龍眼 (longan) 火龍果 (dragon fruit) 棗子(jujube)柑仔(tangerine ) 橘子(orange)	學生能討論水果的滋味並跟著老師練習英語形容詞	認讀英文字母 參與討論 口頭發表	自編教材： 學習單
	2	練唱英語歌曲 Apples & Bananas Super Simple Songs	學生能從影片和字卡練唱水果英語歌	認讀英文字母 口頭發表	影片

本表為第2單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		水果童詩我最棒	教學期程	第十一週至第十六週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國語 6-I-4 使用仿寫、接寫等寫作技巧。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，察覺事物及環境的特性。				
	學習內容(校訂)	1. 童詩的格式 2. 國語形容詞 3. 水果童詩				
學習目標		1. 透過童詩欣賞與熟悉的東山水果來進行填空創作，提升基本語文素養。 2. 透過童詩欣賞來進行拼貼創作。				
水果童詩 我最棒		2	1. 閱讀水果童詩 老師以學習單帶學生認識水果童詩 2. 形容詞填空 老師以學習單帶領小朋友認識國語形容詞-- 形狀(大小圓方長短) 3. 學生以形容詞與水果創作水果童詩，(形	1. 學生能從學習單上老師提供的童詩，了解童詩的格式 2. 學生能討論水果的形狀並跟著老師	參與討論 口頭發表 習寫創作	自編教材： 學習單

		<p>容詞)+(名詞)，(自己的感受)</p> <p>圓圓的蘋果 彎彎的香蕉 小小的奇異果 都是我的最愛</p>	<p>練習國語形容詞</p> <p>3. 學生能在學習單上自己創作水果童詩</p>		
2		<p>1. 閱讀水果童詩 老師以學習單帶學生認識水果童詩</p> <p>2. 形容詞填空 老師以學習單帶領小朋友認識國語形容詞-- 滋味(酸甜香)</p> <p>3. 學生以形容詞與水果創作水果童詩，(形容詞)+(名詞)，(自己的感受)</p> <p>甜甜的西瓜 酸酸的檸檬 香香的蘋果 讓我流口水</p>	<p>1. 學生能從學習單上老師提供的童詩，了解童詩的格式</p> <p>2. 學生能討論水果的滋味並跟著老師練習國語形容詞</p> <p>3. 學生能在學習單上自己創作水果童詩</p>	<p>參與討論 口頭發表 習寫創作</p>	<p>自編教材： 學習單</p>
2		<p>1. 閱讀水果童詩 老師以學習單帶學生認識水果童詩</p> <p>2. 形容詞填空 老師以學習單帶領小朋友認識國語形容詞-- 顏色(紅橙黃綠紫)</p> <p>3. 學生以形容詞與水果創作水果童詩，(形容詞)+(名詞)，(自己的感受)</p> <p>綠綠的西瓜 紅紅的番茄 黃黃的香瓜 讓我喜歡得不得了。</p>	<p>1. 學生能從學習單上老師提供的童詩，了解童詩的格式</p> <p>2. 學生能討論水果的顏色並跟著老師練習國語形容詞</p> <p>3. 學生能在學習單上自己創作水果童詩</p> <p>4. 學生能在學習單</p>	<p>參與討論 口頭發表 習寫創作</p>	<p>自編教材： 學習單</p>

		老師讓小朋友以東山水果為題材，進行繪圖與拼貼創作。 讓小朋友選出自己最喜歡的水果並作畫	上自己創作水果圖畫		
本表為第3單元教學流程設計/(本學期共三個單元)					
<b>單元名稱</b>		水果吟詠真動聽	<b>教學期程</b>	第十七週至第二十週	<b>教學節數</b> 8 節 320 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	閩南語 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，察覺事物及環境的特性。			
	<b>學習內容(校訂)</b>	1. 東山水果的閩南語 2. 閩南語形容詞			
<b>學習目標</b>		1. 能用閩南語說出東山水果的名稱。 2. 理解與關心家鄉，認識和包容文化的多元性。			
<b>水果吟詠 真動聽</b>	2	1. 用閩南語說出東山水果的名稱 老師以影片和字卡帶領小朋友認識東山水果 荔枝、龍眼、火龍果、棗子、柑仔、橘子 2. 以學習單唸讀歌謠東山的果子 東山的果子 東山是一个好所在， 規年迴天出果子， 荔枝、龍眼、火龍果， 棗仔、柑仔恰柳丁， 通人大小攏呵咾， 東山果子上蓋好。 2. 形容詞填空 老師以學習單帶領小朋友認識閩南語形容詞	1. 學生能從影片和字卡唸讀東山水果的閩南語 2. 學生能討論水果的顏色、滋味與形狀並跟著老師練習閩南語形容詞	參與討論 口頭發表 習寫創作	自編教材 東山的果子 (閩南語)

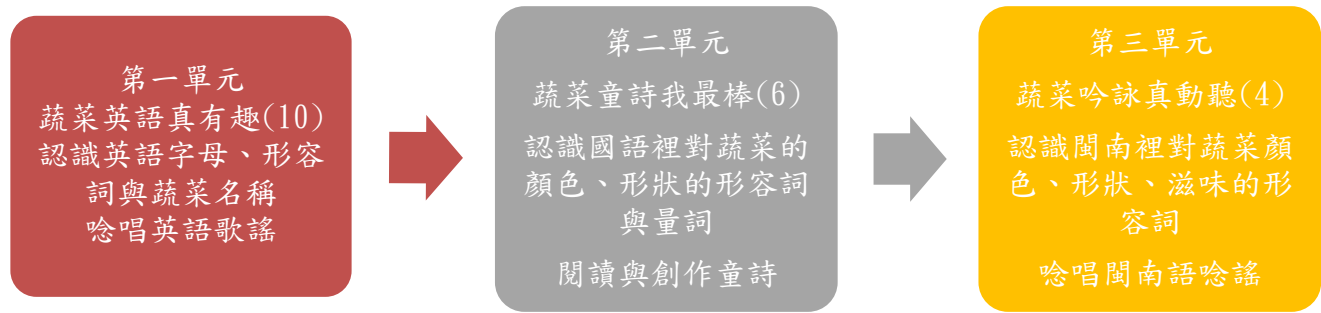


		顏色(紅橙黃綠紫) 滋味(酸甜香) 形狀(大小圓方長短)			
	2	1. 讓學生以抽籤方式分組 2. 學生在組內練習唱英語歌、閩南語歌與朗讀新詩	1. 學生能在組內與同儕複習練唱與分享自己的新詩作品	參與討論 口頭發表	學生自己的學習單

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東山區東山國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習悅詠哆囉(語文)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	童言無忌蔬菜詩	實施年級 (班級組別)	一	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：認識東山常見的蔬菜，拉進人與土地的互動關係，讓學生能熟悉生長的土地。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通上。 E-C3 具備理解與關心本土 <del>與國際事務</del> 的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能夠認識東山的蔬菜，並能運用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，以中文詞彙描述蔬菜；認讀英文字母，並能用閩南語和英語說出東山常見蔬菜的名稱；理解與關心家鄉，並認識與包容文化的多元性。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		
總結性 表現任務	組內分享：學生在組內分享自己最喜歡的學習單，並在組內朗讀自己做的蔬菜詩和練唱英語歌、閩南語歌。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		蔬菜英語真有趣	教學期程	第一週至第十週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英參 2-I-3 能說出課堂上所學的英語字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。				
	學習內容(校訂)	1. 英文字母 Aa~ Mm 2. 英語字母大小寫 3. 英語形容詞 4. 東山蔬菜的英語 5. 蔬菜英語歌				
學習目標		1. 認讀英文字母，並能用英語說出東山蔬菜的名稱。 2. 理解與關心家鄉，認識和包容文化的多元性。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源	
蔬菜英語 真有趣	2	認讀英文字母 老師帶小朋友認識英文字母 Aa~ Mm 老師以影片和字卡帶領小朋友認識英文字母大小寫的不同	1. 學生能從影片和字卡唸讀英文字母 Aa~ Mm 2. 學生能從影片和	認讀英文字母 口頭發表	影片與字卡	

			字卡認識英語字母 大小寫的不同		
	2	形容詞填空 老師帶領小朋友認識英語形容詞 白色(white)紅色(red)橙色(orange)黃色 (yellow)綠色(green)藍色(blue)紫色 (purple)粉紅色(pink)	學生能討論蔬菜的 顏色並跟著老師練 習英語形容詞	認讀英文字母 參與討論 口頭發表	自編教材： 學習單
	2	用英語說出東山蔬菜的名稱 老師以影片和字卡帶領小朋友認識東山蔬菜 柑仔蜜(tomato)菜瓜(loofah)匏仔(gourd) 蔥仔(scallion)芫荽(coriander)茄子 (eggplant)	學生能從影片和字 卡唸讀東山蔬菜的 英語	認讀英文字母 參與討論 口頭發表	自編教材： 學習單
	2	用英語說出東山蔬菜的名稱與形容詞 老師能帶領小朋友以學過的形容詞：白色 (white)紅色(red)橙色(orange)黃色 (yellow)綠色(green)藍色(blue)紫色 (purple)粉紅色(pink)來形容東山蔬菜：柑 仔蜜(tomato)菜瓜(loofah)匏仔(gourd)蔥 仔(scallion)芫荽(coriander)茄子 (eggplant)	學生能討論蔬菜的 顏色並跟著老師練 習英語形容詞	認讀英文字母 參與討論 口頭發表	自編教材： 學習單
	2	練唱英語歌曲 Colorful Fruits   Word Power   PINKFONG Songs for Children	學生能從影片和字 卡練唱蔬菜英語歌	認讀英文字母 口頭發表	影片

本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱	蔬菜童詩我最棒	教學期 程	第十一週至第十 六週	教學節數	6 節 240 分鐘
------	---------	----------	---------------	------	---------------



學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國語 4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作。 國語 6-1-4 使用仿寫、接寫等寫作技巧。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			
	學習內容(校訂)	1. 童詩的格式 2. 國語形容詞 3. 造句練習 4. 蔬菜童詩			
學習目標		1. 透過童詩欣賞與熟悉的東山蔬菜來進行填空創作，提升基本語文素養。 2. 透過童詩欣賞來進行拼貼創作。			
蔬菜童詩 我最棒	2	1. 閱讀蔬菜童詩 老師以學習單帶學生認識蔬菜童詩 2. 形容詞填空 老師以學習單帶領小朋友認識國語形容詞-- 形狀(大小圓方長短) 3. 學生以形容詞與水果創作蔬菜童詩，(形容詞)+(名詞)，(自己的感受) 短短的茄子 彎彎的四季豆 大大的高麗菜 都是我的最愛	1. 學生能從學習單上老師提供的童詩，了解童詩的格式 2. 學生能討論蔬菜的形狀並跟著老師練習國語形容詞 3. 學生能在學習單上自己創作蔬菜童詩	參與討論 口頭發表 習寫創作	自編教材： 學習單
	2	1. 閱讀蔬菜童詩 老師以學習單帶學生認識蔬菜童詩 2. 形容詞填空 老師以學習單帶領小朋友認識國語形容詞-- 顏色(紅橙黃綠紫) 3. 學生以形容詞與水果創作蔬菜童詩，(形容詞)+(名詞)，(自己的感受)	1. 學生能從學習單上老師提供的童詩，了解童詩的格式 2. 學生能討論蔬菜的顏色並跟著老師練習國語形容詞	參與討論 口頭發表 習寫創作	自編教材： 學習單

		<p>紅紅的辣椒 黃黃的金針花 綠綠的青江菜 讓我流口水</p>	<p>3. 學生能在學習單上自己創作蔬菜童詩</p>		
	2	<p>1. 閱讀蔬菜童詩 老師以學習單帶學生認識蔬菜童詩</p> <p>2. 量詞填空 老師以學習單帶領小朋友認識國語量詞(一根根 一條條 一片片…)</p> <p>2. 疊字詞填空 老師以學習單帶領小朋友認識國語疊字詞(圓圓的 紅紅的 脆脆的…)</p> <p>3. 學生以疊字詞與蔬菜創作水果童詩，(形容詞)+(名詞)，(自己的感受) 綠綠的空心菜 紅紅的辣椒 黃黃的甜椒 讓我喜歡得不得了。 老師讓小朋友以東山蔬菜為題材，進行繪圖與拼貼創作。 讓小朋友選出自己最喜歡的蔬菜並作畫</p>	<p>1. 學生能從學習單上老師提供的童詩，了解童詩的格式</p> <p>2. 學生能討論水果的量詞與疊字詞並跟著老師練習</p> <p>3. 學生能在學習單上自己創作蔬菜童詩</p> <p>4. 學生能在學習單上自己創作蔬菜圖畫</p>	<p>參與討論 口頭發表 習寫創作</p>	<p>自編教材： 學習單</p>

本表為第3單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

<b>單元名稱</b>		蔬菜吟詠真動聽	<b>教學期程</b>	第十七週至第二十週	<b>教學節數</b>	4 節 160 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	<p>閩南語 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>				

學習內容(校訂)	1. 東山蔬菜的閩南語 2. 閩南語形容詞				
學習目標	1. 能用閩南語說出東山蔬菜的名稱。 5. 理解與關心家鄉，認識和包容文化的多元性。				
蔬菜吟詠 真動聽	2	1. 用閩南語說出東山蔬菜的名稱 老師以影片和字卡帶領小朋友認識東山蔬菜 柑仔蜜(tomato)菜瓜(loofah)匏仔(gourd) 蔥仔(scallion)芫荽(coriant)茄子(eggplant) 2. 以學習單唸讀歌謠阿公的菜園仔 阿公、阿公， 伊的菜園仔真趣味， 柑仔蜜生甲滿滿是， 菜瓜恰匏仔嘛攏真古錐， 閣有蔥仔恰芫荽， 問伊上心適的是啥物？ 伊講 滿園青翠伊就歡喜！ 3. 形容詞填空 老師以學習單帶領小朋友認識閩南語形容詞 顏色(紅橙黃綠紫) 滋味(酸甜苦鹹香) 形狀(大小圓方扁)	1. 學生能從影片和字卡唸讀東山蔬菜的英語 2. 學生能討論蔬菜的顏色、滋味與形狀並跟著老師練習閩南語形容詞	參與討論 口頭發表 習寫創作	自編教材 阿公的菜園仔 (閩南語)
	2	1. 讓學生以抽籤方式分組 2. 學生在組內練習唱英語歌、閩南語歌與朗讀新詩	1. 學生能在組內與同儕複習練唱與分享自己的新詩作品	參與討論 口頭發表	學生自己的學習單

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)