

## 臺南市東山區東山國民小學113學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.28 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	2	2	2	12
人數	52	39	49	41	44	43	267
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	1						1
人數	18						18
全校總計							13

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師高專業素養，且本校參與教師專業發展多年。 2. 對教育積極投入並持續進修。	1. 本地教師很少，對於東山民俗活動參與較少。	1. 教師能配合專業成長，發展校本課程。	1. 人員編制過少，行政業務繁雜。
學生學習	1. 本性純樸、可塑性高。 2. 從小就接觸社區的風俗文化。	1. 學區內謀生不易，學生大多來自弱勢家庭，經濟加文化弱勢 2. 基礎能力偏低。	1. 對於社區尋訪課程及風俗民情，學生展現高度興趣。	1. 弱勢學生比例高，照顧不易。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p>家長需求</p>	<p>1. 碧軒寺為信仰中心，家長熱衷民俗活動。</p>	<p>1. 對教育漠視，學校來自家長的支援較少。</p>	<p>1.來自肯定與參與學校活動有增多趨勢。</p>	<p>1. 信仰多元化，影響部分家長對宗教的認同。</p>
<p>在地特色 社區發展</p>	<p>1. 學校團隊及家長會和志心媽媽皆能支持學校推動教學卓越計畫。 2. 學校為東山區中心小學，教室及場館設備完善。</p>	<p>東山區雖屬偏遠地區，但本校屬一般地區學校，申請經費補助常受限。</p>	<p>東山迎佛祖慶典納入百大民俗活動。 2. 學校位於碧軒寺旁，為地區信仰中心。</p>	<p>1. 少子化的隱憂。 2. 教師教學工作已有壓力，實施時可能遭到阻力。</p>