

臺南市東山區東原國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習哆囉嚨思想起課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	哆囉嚨創意家	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過孩子的視角與 google map 應用，觀察記錄家鄉(大洋、嶺南、南勢…)龍眼果園地圖；藉由手繪或雷雕客製輸出龍眼果園地圖，並切身體驗健行與路跑。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過親身手繪或雷雕客製輸出龍眼果園地圖，進而實踐健行、路跑，並分享於社群網路平台。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1、學生能繪製出與雷雕往自家果園的巡龍圖 2、以小組方式進行拍攝網美 showshow				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

- 嗨!google
- 我家的龍眼園在哪(12)
- 1. 藉由 google map 應用，尋找自家果園與路線。
- 2. 繪製與雷雕果園地圖。



- show show 巡龍圖(8)
- 1. 到自家果園健行與路跑，對當地地形能更了解。
- 2. 健行或路跑時利用手機拍攝介紹影片。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-12 週	12	嗨!google 我家的龍眼園 在哪	n-III-9 理解比例關係 的意義，並能 據以觀察、表 述、計算與解 題，如比率、 比例尺等。	B-I-3 環 境的探索 與愛護。	1. 藉由 google map 應用，尋找自 家果園與路 線。 2. 繪製與雷雕 果園地圖。	1. 與學生分享 goolemap google earth 應用與路線規劃功能。 2. 將上述路線規劃轉錄成雷雕草 圖。 3. 手繪或雷雕輸出龍眼路跑地圖。	口頭評量 實作評量	Google map Google earth 雷雕或手繪地圖
第 13-20 週	8	show show 巡 龍圖	2c- II -3 表現主動參 與、樂於嘗試 的學習態度。 環 E1 參與戶 外學習與 自然 體驗，覺知 自 然環境的美、 平衡、與完整 性。 戶 E2 豐富自 身與環境的 互動經驗， 培養對生活環 境的覺知 與敏	健體-E-B3 生活環境 中培養運 動與健康 有關的美 感體驗。 視 1-IV-2 能使用多 元媒材與 技法，表 現個人的 觀點。	1. 到自家果園 健行與路跑， 對當地的環境 能更了解。 2. 健行或路跑 時利用手機拍 攝介紹影片。	1. 教師叮嚀學生路跑與健行時注意 身體狀況。 2. 拍攝健行與路跑美照。	口頭評量 實作	龍眼地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			感，體驗與珍惜環境的好				
--	--	--	-------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市東山區東原國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習哆囉囑思想起課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	哆囉囑創意家	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	透過孩子的視角與 google map 應用，觀察記錄家鄉(大洋、嶺南、南勢…)龍眼果園地圖；藉由手繪或雷雕客製輸出龍眼果園地圖，並切身體驗健行與路跑。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生透過創業培訓，能推銷家鄉的農產品，進一步成為善盡社會責任的生意人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 能透過活動學會收支概 2. 能規劃出咖啡店之企畫書 3. 能透過企劃書學習行銷與生產 4. 透過校慶活動演驗創業 5. 能將營運收入捐助給社福單位，幫助需要幫助的人				

“玩”童咖啡  
創業家(10)

1. 透過創業企劃，學習收支概念。
2. “玩”童咖啡店企畫，學習行銷、生產。



“玩”童咖啡  
送愛心(8)

1. 透過校慶活動試營運，體驗創業。
2. 將試營運收入捐助社福單位，創造更多幸福。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	“玩”童咖啡 創業家	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	1. 透過創業企劃，學習收支概念。 2. “玩”童咖啡店企畫，學習行銷、生產。	1. 擬算“玩”童咖啡店收支概算表。 2. 創業家培訓(自製蜂蜜檸檬果汁、煮咖啡、布置)。 3. “玩”童咖啡店企畫書。	實作評量	“玩”童咖啡店企畫書

<p>第 11-18 週</p>	<p>8</p>	<p>“玩”童咖啡送愛心</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 品 E6 同理分享。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好</p>	<p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p>	<p>1. 透過校慶活動試營運，體驗創業。 2. 將試營運收入捐助社福單位，創造更多幸福。</p>	<p>1. “玩”童咖啡店試營運。 2. 創業家培訓(自製蜂蜜檸檬果汁、煮咖啡、布置)。 3. “玩”童咖啡店企畫書。</p>	<p>實作評量</p>	<p>“玩”童咖啡店收支表</p>
------------------	----------	------------------	--	------------------------	---	---	-------------	-------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)