

臺南市東山區東原國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習哆囉嚨思想起課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	哆囉嚨創意家	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過孩子的視角與 google map 應用，觀察記錄家鄉(大洋、嶺南、南勢…)龍眼果園地圖；藉由手繪或雷雕客製輸出龍眼果園地圖，並切身體驗健行與路跑。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過親身手繪或雷雕客製輸出龍眼果園地圖，進而實踐健行、路跑，並分享於社群網路平台。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1、學生能繪製出與雷雕往自家果園的巡龍圖 2、以小組方式進行拍攝網美 showshow				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

- 嗨!google
- 我家的龍眼園在哪(12)
- 1. 藉由 google map 應用，尋找自家果園與路線。
- 2. 繪製與雷雕果園地圖。



- show show 巡龍圖(8)
- 1. 到自家果園健行與路跑，對當地地形能更了解。
- 2. 健行或路跑時利用手機拍攝介紹影片。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-12 週	12	嗨!google 我家的龍眼園 在哪	n-III-9 理解比例關係 的意義，並能 據以觀察、表 述、計算與解 題，如比率、 比例尺等。	B-I-3 環 境的探索 與愛護。	1. 藉由 google map 應用，尋找自 家果園與路 線。 2. 繪製與雷雕 果園地圖。	1. 與學生分享 goolemap google earth 應用與路線規劃功能。 2. 將上述路線規劃轉錄成雷雕草 圖。 3. 手繪或雷雕輸出龍眼路跑地圖。	口頭評量 實作評量	Google map Google earth 雷雕或手繪地圖
第 13-20 週	8	show show 巡 龍圖	2c- II -3 表現主動參 與、樂於嘗試 的學習態度。	健體-E-B3 生活環境 中培養運 動與健康 有關的美 感體驗。 視 1-IV-2 能使用多 元媒材與 技法，表 現個人的 觀點。	1. 到自家果園 健行與路跑， 對當地的環境 能更了解。 2. 健行或路跑 時利用手機拍 攝介紹影片。	1. 教師叮嚀學生路跑與健行時注意 身體狀況。 2. 拍攝健行與路跑美照。	口頭評量 實作	龍眼地圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市東山區東原國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習哆囉嚨思想起課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	哆囉嚨創意家	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過孩子的視角與 google map 應用，觀察記錄家鄉(大洋、嶺南、南勢…)龍眼果園地圖；藉由手繪或雷雕客製輸出龍眼果園地圖，並切身體驗健行與路跑。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生透過創業培訓，能推銷家鄉的農產品，進一步成為善盡社會責任的生意人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 能透過活動學會收支概念 2. 能規劃出咖啡店之企畫書 3. 能透過企劃書學習行銷與生產 4. 透過校慶活動演驗創業 5. 能將營運收入捐助給社福單位，幫助需要幫助的人				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

“玩”童咖啡
創業家(10)

1. 透過創業企劃，學習收支概念。
2. “玩”童咖啡店企畫，學習行銷、生產。



“玩”童咖啡
送愛心(8)

1. 透過校慶活動試營運，體驗創業。
2. 將試營運收入捐助社福單位，創造更多幸福。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	“玩”童咖啡 創業家	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	1. 透過創業企劃，學習收支概念。 2. “玩”童咖啡店企畫，學習行銷、生產。	1. 擬算“玩”童咖啡店收支概算表。 2. 創業家培訓(自製蜂蜜檸檬果汁、煮咖啡、布置)。 3. “玩”童咖啡店企畫書。	實作評量	“玩”童咖啡店企畫書
第 11-18 週	8	“玩”童咖啡 送愛心	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 透過校慶活動試營運，體驗創業。 2. 將試營運收入捐助社福單位，創造更多幸福。	1. “玩”童咖啡店試營運。 2. 創業家培訓(自製蜂蜜檸檬果汁、煮咖啡、布置)。 3. “玩”童咖啡店企畫書。	實作評量	“玩”童咖啡店收支表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。