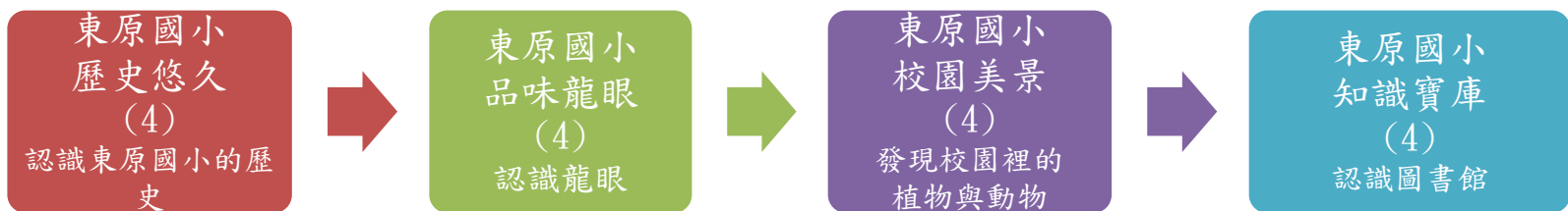


臺南市東山區東原國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習哆囉嚨思想起課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	哆囉嚨小玩家	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	透過主題學習方式(實作、體驗、發表)，讓孩子由認識自己的校園擴展至整個社區，培養愛家鄉、守護家鄉的心。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>				
課程目標	透過體驗活動深入認識自己的校園，並培養觀察力與日常生活的正確行為。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識東原國小的歷史，並為東原國小設計屬於自己校園的校徽。</li> <li>2. 能認識自己的家鄉特產—龍眼與龍眼乾，並運用感官察覺龍眼與龍眼乾的不同處，做有系統地歸納。</li> <li>3. 能認識校園的植物，並運用這些植物做出拓印與書籤，融入生活；透過認識校園植物發現自己最喜歡的校園一隅。</li> <li>4. 能認識圖書館的運用，並設計出符合的圖書館吉祥物。</li> <li>5. 能參與校園活動，展現自己的才藝，欣賞別人的表演，互相學習，並畫出自己最喜歡的表演活動。</li> </ol>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-4 週	4	東原國小歷史悠久	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	透過照片、文獻認識東原國小	認識東原國小的歷史	1. 發現以前的校園與現在校園的差異 校園的期許，進而設計校徽	口頭評量 實作評量	學習單： 設計東原國小校徽
5-8 週	4	東原國小品味龍眼	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感	了解龍眼的生長環境、特色	認識龍眼	1. 透過龍眼 PPT 認識龍眼 實際觀察龍眼與龍眼乾的差異(外觀、顏色、觸感)；品嚐龍眼與龍眼乾的味道，分辨出差別	口頭評量 實作評量	龍眼 PPT 學習單:小小偵探--分辨龍眼與龍眼乾的差別

			<p>事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>					
9-12 週	4	東原國小校園美景	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的</p>	認識及觀察校園裡的植物與動物	發現校園裡的植物與動物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先校園巡禮一次</li> <li>2. 透過 PPT 解釋所看到的植物與動物，並進行猜謎找找活動</li> </ol> <p>仔細尋找 PPT 中的小原植物與動物</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>校園 PPT 學習單：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植物拓印</li> <li>2. 花書籤</li> <li>3. 最喜歡的校園角落</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

13-16 週	4	東原國小知識寶庫	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	認識圖書館、使用圖書館的正確態度	認識圖書館	1. 認識讀書館的位置 2. 認識圖書館裡的物品及使用圖書館的正確態度 了解學校圖書館的特色，進而設計出圖書館吉祥物	口頭評量 實作評量	學習單：設計圖書館吉祥物
17-20 週	4	東原國小多才藝	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感	能展現出自己的學習成效	參與校園活動—成果發表	1. 能參與團體活動並大方展現能尊重他人表演	口頭評量 實作評量	學習單：畫出最喜歡的表演節目

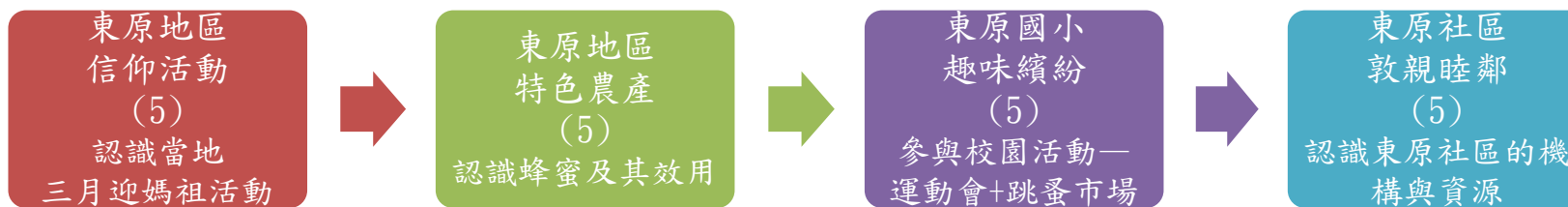
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市東山區東原國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習哆囉嚨思想起課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	哆囉嚨小玩家	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過主題學習方式(實作、體驗、發表)，讓孩子由認識自己的校園擴展至整個社區，培養愛家鄉、守護家鄉的心。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>				
課程目標	透過體驗活動深入認識自己的社區，並培養觀察力與日常生活的正確行為。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識自己家鄉的信仰活動，並運用感官，觀察信仰活動的特別之處。</li> <li>2. 能認識自己家鄉的特產—蜂蜜，並將蜂蜜融合於生活之中。</li> <li>3. 能參與校園活動，參與跳蚤市場，學習與人應對、金錢的規畫使用；並勇敢分享自己的戰利品。</li> <li>4. 能認識自己社區的機構，了解機構的工作內容與標誌，並運用創造力為其設計不一樣的圖例。</li> </ol>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	東原地區信仰活動	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、	了解當地的信仰活動	認識當地三月迎媽祖活動	1. 透過活動 PPT 引起學生共鳴 2. 說明活動緣由 感受活動時的特色	口頭評量 實作評量	活動 PPT 學習單:眼耳鼻



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			平衡、與完整性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。					
6-10 週	5	東原地區特色農產	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	認識蜂蜜及了解其效用	認識蜂蜜及其效用	1. 透過 PPT 介紹蜂蜜 實際創作蜂蜜料理	口頭評量 實作評量	蜂蜜 PPT 品味蜂蜜—東原甜點達人 製作蜂蜜吐司
11-15 週	5	東原國小趣味繽紛	國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，	能參與團體活動、了解正確的運動方式、能與	參與校園活動—運動會+跳蚤市場	1. 能參與團體活動 2. 能用正確的動作運動及正確的心態看待比賽 能運用自己的能力幫助他人，並判斷自己所需要的物品進行購買。	口頭評量 實作評量	學習單： 畫出活動中印象最深刻的情形 口述：分享戰利品

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>	<p>他人進行交談購物</p>				
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

16-20 週	5	東原社區敦親睦鄰	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心	能深入社區，了解生活中的機構	認識東原社區的機構與資源	1. 透過社區機構 PPT 喚起孩子日常生活會經過這些機構了解這些機構的特色與功能進而設計圖例	口頭評量 實作評量	社區機構 PPT 學習單： 1. 設計東原社區地圖圖例 2. 機構拼圖
---------	---	----------	--	----------------	--------------	---	--------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)