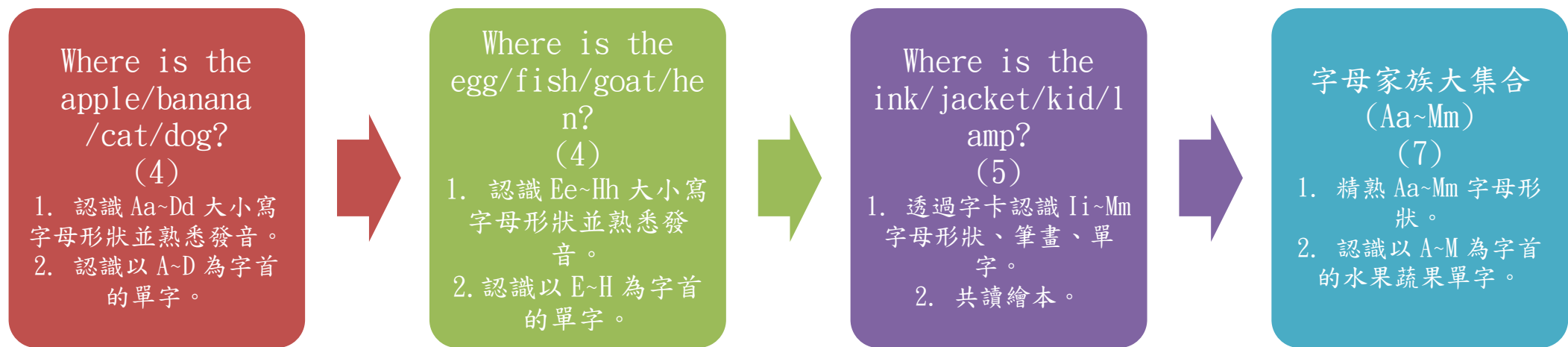


學習主題名稱 (中系統)	Alphabet Wonderland 字母大觀園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	讓學生運用觀察力，建立自身和外語字母系統的連結，進而產生持續學習的動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生辨識、讀寫英文字母 Aa~Mm。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能以毛鐵絲摺出 Aa, Bb, Cc, Dd 的英文單字。 2. 學生能以拼豆排出 Ee, Ff, Gg, Hh 的英文單字。 3. 學生能以黏土捏出 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm 的英文單字。 4. 學生能完成字首填充的學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~4 週	4	Where is the apple/banana/cat/dog?	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英-Aa-II-1 字母名稱。 2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Aa~Dd 大小寫字母形狀。 2. 熟悉 Aa~Dd 字母發音。 3. 認識以 A, B, C, D 為字首的單字。	1. 透過字卡認識 Aa, Bb, Cc, Dd 字母形狀、筆畫、單字。 2. 找出教室內有和 Aa, Bb, Cc, Dd 字母形狀相似的物品或角落。 3. 共讀繪本 On Market Street (A~D)	學生能以毛鐵絲摺出 Aa, Bb, Cc, Dd。	學習單、毛鐵絲
5~8 週	4	Where is the egg/fish/goat/hen?	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，	1. 英-Aa-II-1 字母名稱。 2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Ee~Hh 大小寫字母形狀。 2. 熟悉 Ee~Hh 字母發音。 3. 認識以 E, F, G, H 為字	1. 透過字卡認識 Ee, Ff, Gg, Hh 字母形狀、筆畫、單字。 2. 找出教室內有和 Ee, Ff, Gg, Hh 字母形狀相似的物品或角落。 3. 共讀繪本 On Market Street (E~H)	學生以拼豆排出 Ee, Ff, Gg, Hh。	學習單、拼豆

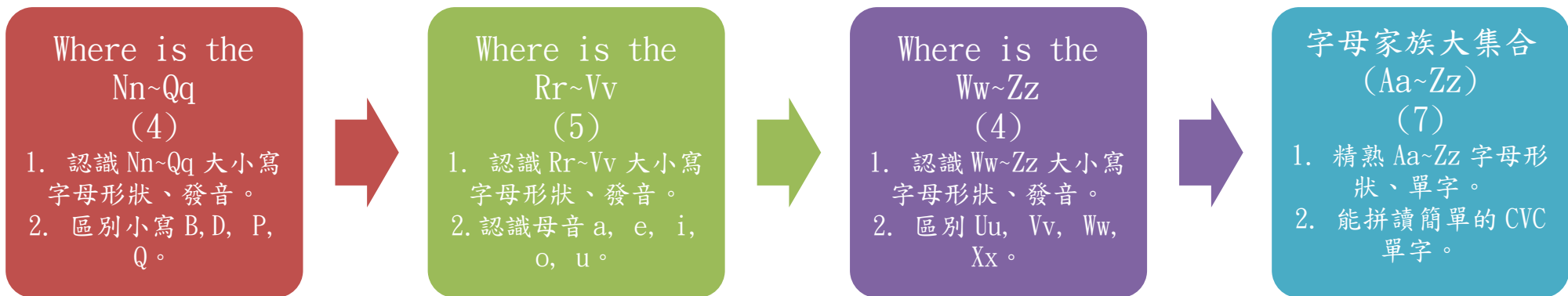
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			覺察事物及環境的特性。		首的單字。			
9~13 週	5	Where is the ink/jacket/kid/lamp?	<ol style="list-style-type: none"> 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 	<ol style="list-style-type: none"> 英-Aa-II-1 字母名稱。 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識 Ii~Mm 大小寫字母形狀。 熟悉 Ii~Mm 字母發音。 認識以 I, J, K, L, M 開頭的單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過字卡認識 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm 字母形狀、筆畫、單字。 找出教室內有和 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm 字母形狀相似的物品或角落。 共讀繪本 On Market Street (I~M) 	學生以黏土捏出 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm。	學習單、黏土
14~20 週	7	字母家族大集合(Aa~Mm)	<ol style="list-style-type: none"> 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 	<ol style="list-style-type: none"> 英-Aa-II-1 字母名稱。 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。 	<ol style="list-style-type: none"> 精熟 Aa~Mm 字母形狀。 認識以 A~M 為字首的水果蔬果單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 集合學生作品，將各個字母分為一堆，在教室內以展覽形式排列前半學期的成果，請學生先自行欣賞他人作品，再引導學生說出觀察的結果。 字母尋寶：找出藏在教室內各角落的字卡(A~M)。 字母支援前線(A~M)：根據老師的指示以課本附件小字母卡拼出 CVC 單字。 	字首填充學習單	學習單、字母撲克牌

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	Alphabet Wonderland 字母大觀園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	讓學生發揮想像力，利用肢體呈現字母形狀，並藉由歌曲舞蹈讓學生在動態活動的狀態下也能學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生辨識、讀寫英文字母 Nn~Zz。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能以肢體呈現 Nn, Oo, Pp, Qq 的英文字母形狀。 2. 學生依分組的方式，排列出 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 的英文字母形狀。 3. 學生能完成英文字母 N~Z 的學習單。 4. 學生能跳出 ABC dance 的舞蹈。 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~4 週	4	Nn~Qq	1. 英-5-II-1 能正確地認讀 與聽寫 26 個字 母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。	1. 英-Aa- II-1 字母 名稱。 2. 生活- C-I-1 事 物特性與 現象的探 究。	1. 認識 Nn~Qq 大小寫 字母形狀、字 母發音。 2. 區別小寫 B, D, P, Q。	1. 透過字卡認識 Nn, Oo, Pp, Qq 字 母形狀、筆畫、單字。 2. 共讀繪本 On Market Street (N~Q)	1. 學生以 肢體呈現 Nn, Oo, Pp, Qq 字 母形狀。 2. b, d, p, q 分類 帽	繪本、學習單
5~8 週	5	Rr~Vv	1. 英-5-II-1 能正確地認讀 與聽寫 26 個 字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環	1. 英-Aa- II-1 字母 名稱。 2. 生活- C-I-1 事 物特性與 現象的探 究。	1. 認識 Rr~Vv 大小寫 字母形狀、字 母發音。 2. 認識母音 a, e, i, o, u。	1. 透過字卡認識 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 字母形狀、筆畫、單字。 2. 共讀繪本 On Market Street (R~V)	學生依老 師指定的 人數分 組，排列 出 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv。	繪本、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			境的特性。					
9~13 週	4	Ww~Zz	<p>1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 英-Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>1. 認識 Ww~Zz 大小寫字母形狀、字母發音。</p> <p>2. 區別 Uu, Vv, Ww, Xx。</p>	<p>1. 透過字卡認識 Ww, Xx, Yy, Zz 字母形狀、筆畫、單字。</p> <p>2. 共讀繪本 On Market Street (W~Z)</p>	<p>全班協力排出 Ww, Xx, Yy, Zz</p>	<p>繪本、學習單</p>
14~20 週	7	字母家族大集合(Aa~Zz)	<p>1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>2. 生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 英-Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>1. 精熟 Aa~Zz 字母形狀、單字。</p> <p>2. 能根據母音概念拼讀簡單的 CVC 單字。</p> <p>3. 認識以 A~Z 為字首的食物單字</p>	<p>1. ABC dance</p> <p>2. 字母支援前線(A~Z): 根據老師的指示以課本附件小字母卡拼出 CVC 單字。</p>		<p>影片、學習單、字母撲克牌</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後