

## 臺南市立東光國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界		
參與年級	二年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第二學期 第 <u>六</u> 週， 114年3月11日	預估參與人數	全二年級學生
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u>運用校園植物進行創作</u>		
主要景點 路線規劃	頑皮世界		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 引導學生瞭解各種動物棲息的環境，進而尊重萬物的生存空間及方式。 2. 藉由戶外教育讓學生接近自然，進而關懷自然與生命。		
教學流程	教學準備： 行前會議教導、參觀後學習單 參訪規劃： 1. 搭遊覽車到達頑皮世界，由旅行社領隊及導師帶領參觀。 2. 頑皮世界的解說人員進行解說、提問。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 用引導的方式讓小朋友猜猜看園區裡的動物，原本居住的地方在哪裡。</p> <p>4. 觀察各種動物的生活習性及棲地。</p> <p>5. 回校後學生說出學習心得。</p> <p>回顧省思： 經由校園走查、發表、討論、欣賞等學習過程，讓孩子更加熟悉校園植物，並懂得珍惜大自然。</p>
教學實施	<p>■美勞作品    ■學習手冊    ■學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 高雁翎

校長核章： \_\_\_\_\_

東光國小  
校長 林義順

## 臺南市立東光國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校園植物變身記		
參與年級	三年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第一學期 第 9-12 週， 113 年 10 月 23 日至 113 年 11 月 27 日	預估參與人數	全三年 級學生
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：運用校園植物進行創作		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	運用校園植物進行創作，欣賞大自然之美。		
教學流程	教學準備： 圖畫紙、彩繪及黏貼工具 參訪規劃： 1. 學生到校園撿拾植物葉片或樹枝。 2. 學生發揮巧思，利用植物創作獨特美勞作品。 3. 學生上台分享自己的作品。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	經由校園走查、發表、討論、回顧等學習過程，讓孩子更加熟悉校園植物，並與校園環境建立起感情。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 美勞作品 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 高雁翎

校長核章：

東光國小  
校長 林義順



## 臺南市立東光國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東光好行 ~ 懷舊之旅 - 安平古堡		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南市安平區		
預估辦理時間	第二學期第 <u>7</u> 週， 114 年 3 月 20 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0810-0900 集合出發，前往安平古堡 0900-1140 參觀安平古堡及延平老街、鄉土文化館 1140-1300 走路前往安平樹屋用餐午休 1300-1430 參觀安平樹屋 1430-1510 參觀德記洋行 1510-1600 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>台南安平，為台灣最早開發的區域，現在的安平，有安平古堡、延平老街、安平樹屋、德記洋行、東興洋行、億載金城、鄉土文化館、蚵灰窯文化館等等，美食小吃到處林立，民間習俗全台有名，生態活動亦蓬勃發展，安平已成為外地人造訪台南的首選之處，故擇此地開始本校學生認識台南的第一步。</p> <p>為了讓孩子們能更了解自己成長的地方—「台南」，經由影片介紹，明白安平在台南的重要地位，規劃「府城一日遊~安平懷舊旅」戶外教學活動。希望藉由此活動，培養學生珍愛鄉土文化、關懷古蹟文物，以及保護生態環境的情操。</p>		

教學流程	<p>教學準備：</p> <p>由老師解說台南的歷史，觀賞介紹關於安平影片，使學生對於安平之行有初步的印象。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：參觀安平古堡 參觀安平古堡，認識台灣最古老的城堡歷史，一窺熱遮蘭城的繁榮風華。</p> <p>活動二：走訪延平老街 前往「開台第一街--延平老街」參觀，認識各式古老建築，以及尋找安平劍獅的身影。</p> <p>活動三：參觀安平樹屋 參觀安平樹屋，認識樹屋的成因，省思人與環境的關係。</p> <p>活動四：參觀德記洋行 參觀德記洋行(蠟像館)，加強對先民開台之艱辛的體會。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「安平懷古行」學習單，以及寫下活動心得與回饋。</p> <p>二、透過實地走訪認識家鄉古蹟~安平古堡，進而認識家鄉特色文化，培養學生珍惜鄉土文化情懷。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 高雁翎

校長核章：

東光國小  
校長 林義順

## 臺南市立東光國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生活體驗宿營活動		
參與年級	五年級		
辦理地點	走馬瀨休閒農場		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 114 年 <u>3</u> 月 <u>  </u> 日至 <u>  </u> 年 <u>  </u> 月 <u>  </u> 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校--走馬瀨露營區 第二天：走馬瀨露營區--學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性—深耕東光		
與學校課程結合相關性分析	實際體驗綜合活動童軍課程。 呈現表演藝術學習成果。 實際體驗健康與體育課程：事故傷害知多少，繩乎奇技單元。		
教學流程	教學準備： 綜合活動課程教師教導野炊技能 藝術課程教師指導學生營火晚會表演活動 健康與體育活動課程教師教導用火安全 行前說明會 參訪規劃：		
	第 一 天	時間 7：50	內容名稱 學校集合 說明 各班點名、宣導注意事項



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	8:30	出發	欣賞沿途景色
	9:30	抵達目的地	由相關工作人員接手
	11:00	開訓典禮	營區環境介紹、人員介紹
	13:00 16:30	分站活動	1 . 雙三索突擊吊橋 2 . 平面探索--合力擊鼓 3 . 無具野炊:蛇麵製作 4 . 晚會節目教學彩排
	16:30	進房 CHECK I N	檢查備品是否齊全、設備是否堪用
	17:00	晚餐時間	晚餐時間:野炊+熟白飯+熟烤雞
	19:00	歡樂營火	獻節目、主席致詞、點燃營火、各班節目表演、薪火相傳、爐邊夜語
	21:30	宵夜時間	宵夜時間--熟食/盥洗時間
	22:00	就寢	管制人員進出
第二天	時間	內容名稱	說明
	6:30		晨間洗漱時間
	7:00	晨間檢查	內務檢查評分
	7:30	早餐時間	早餐時間--餐廳合菜
	8:30 11:30	分站活動	水彈射擊 平面探索--硫酸活 生命教育--我的可魯 團隊競賽--無敵風火輪
	11:50	中餐時間	中餐--合菜時間
	13:30	鄉村劇場	觀賞走馬瀨特技表演
	14:20	結訓典禮	頒發優良小隊及優良班級獎項
	14:50	團照時間	邀請老師一起來
	15:00	集合上車	準備回程
	15:50	預計到校	



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	時間
	回顧省思： 繳交心得日記 於學校生活中落實團體合作精神
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 高雁翎

校長核章：

東光國小  
校長 林義順

## 臺南市立東光國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級校外教學參觀活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>25</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	250 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<b>第一天</b> 0800-0900 逃生演 練，快樂出航 0900-1140 參觀博物 館 1140-1320 午餐時 間 1330-1730 老街巡 禮 1730-1930 晚餐 193 盥洗，飯店集 合點名	<b>第二天</b> 0730-0830 早餐 0830-1200 參訪活動 1200-1300 午餐 1300-1500 表演觀賞 1500-1700 參訪活動 1730-1830 晚餐 1900 飯店夜宿、點 名	<b>第三天</b> 0730-0830 早餐 0830-1200 參訪活 動 1200-1300 午餐 1300-1500 表演觀 賞 1600 賦歸
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	<p>一、課程內涵及成效：</p> <p>透過博物館、展場的參訪、活動的觀賞，印證「讀萬卷書，行萬里路」的精神，了解課本中的知識與實際的應用，探訪大自然鬼斧神、觀察生物的獨特與奧妙，讓學生了解「知識不是只有在書裡探尋」，知識亦在生活中俯拾即是。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>一、依據 113 學年度第二學期課程計畫實施。</p> <p>二、老師請學生分組上網蒐集行程、博物館相關資料，讓學生對景點有初步認識。</p> <p>三、老師在行前指導小朋友參訪相關注意事項。</p> <p>四、印製學習單、提供教學資源</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：自然科學博物館</p> <p>活動二：大溪老街</p> <p>活動三：野柳地質公園</p> <p>活動四：六福村主題樂園</p> <p>活動五：表演觀賞</p> <p>(一) 培養學生秩序、紀律、負責、自主、分享等品格。</p> <p>(二) 配合綜合活動及深耕東光課程鼓勵學生多接觸、參訪，以培養環境素養及情懷。</p> <p>(三) 藉由校外教學之實施，拓展學生學習領域，提昇學習興趣及學習成效。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪時，引導學生進行校外教學活動，並指導學生完成學習單。</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	<p>老師 8 人學生 240 人</p>

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼高雁翎  
教務主任

校長核章

東光國小林義順  
校長

## 臺南市立東光國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校園拓印藝起來		
參與年級	四年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第一學期 第 13-14 週， 113 年 11 月 20 日至 113 年 12 月 1 日	預估參與人 數	全四年 級學生
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：運用校園植物進行創作		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	運用校園植物進行創作，欣賞大自然之美。		
教學流程	教學準備： 圖畫紙、彩繪及拓印工具 參訪規劃： 1. 學生到校園撿拾相關植物葉片。 2. 學生發揮巧思，利用植物創作結合拓印創作。 3. 學生上台分享自己的作品。 回顧省思： 經由校園走查、發表、討論、欣賞等學習過程，讓孩子更加熟悉校園植物，並懂得珍惜大自然。		



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 美勞作品 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_



校長核章： \_\_\_\_\_



## 臺南市立東光國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育~劍湖山世界主題樂園		
參與年級	四年級		
辦理地點	劍湖山世界主題樂園		
預估辦理時間	第二學期 第 <u>7</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>6</u> 日	預估參與人數	190 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:25~07:40 集合點名 07:40~08:00 大客車安全演練後出發 08:00~09:30 前往劍湖山世界 09:30~10:00 咖啡香古坑情 (參觀世界咖啡博覽館) 10:00~10:30 大自然森呼吸 10:30~14:00 機械式&3D 特效遊具體驗 (中餐自備) 14:00~14:30 觀賞彩虹劇場 14:30~15:00 集合點名 15:00~16:30 回程 16:30 抵達東光國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校位於臺南市東區，孩子平日多處於城市中，缺乏與大自然接觸機會，藉由此次校外教學，讓學生接觸自然，了解產業特色，充實學生實際知識，增廣見聞；並結合健體課程，透過遊具體驗，引導		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	學生學習分組團隊互助合作，促進其身心之健全發展，並增進師生及同窗情誼。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：家鄉與產業—藉由社會課程瞭解傳統產業發展的新方向。</p> <p>活動二：植物與環境—透過先備知識觀察園區植物外觀，並了解水土保持的重要性。</p> <p>活動三：遊具體驗—教師協助學生進行分組，並宣導遊具體驗注意事項。</p> <p>行程規劃：</p> <p>活動一：咖啡香古坑情—學生在領隊的導覽下，參觀世界咖啡博覽館，了解古坑產業與環境。</p> <p>活動二：大自然森呼吸—在領隊的導覽下，學生漫步於桂花巷與林蔭大道，吸收芬多精，同時眺望四周山林與平原景色，並藉由參觀園區內水土保持設施與植栽，瞭解水土保持的重要性。</p> <p>活動三：機械式遊具體驗—學生在領隊、園區工作人員的指導下，分組進行遊具體驗，學生藉由分組活動學習團隊互助，增進同窗情誼。</p> <p>活動四：彩虹劇場—觀賞精采、目不暇給的特技與曼妙的舞蹈表演，增強對表演能力的概念。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：活動結束後，引導學生進行活動回顧，並指導學生完成學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 高雁翎

校長核章：\_\_\_\_\_

東光國小  
校長 林義順

## 臺南市立東光國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小種子校園初體驗		
參與年級	一年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第一學期 第 1-3 週， 112 年 8 月 30 日至 112 年 9 月 15 日	預估參與人數	全依年級學生
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：認識校園		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	認識校園環境，覺察並分享校園各處室的功能及運用		
教學流程	教學準備： 校園平面圖、校園初體驗闖關卡 參訪規劃： 1. 老師帶領學生認識學校處室，並介紹各處室簡單辦理事項。 2. 學生完成校園闖關卡。 3. 學生發揮巧思，設計完成校園平面圖。 4. 學生上台分享自己的作品。		



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 經由校園走查、發表、討論、回顧等學習過程，讓孩子更加熟悉校園，並與校園環境建立起感情。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 美勞作品 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立東光國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小嫩芽的植物筆記		
參與年級	一年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第二學期 第 6-8 週， 113 年 3 月 18 日至 112 年 4 月 5 日	預估參與人數	全依年 級學生
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>認識校園植物並進行教學</u>		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	能利用五官探索校園植物，進而親近愛護校園植物。		
教學流程	教學準備： 圖畫紙、彩繪及黏貼工具 參訪規劃： 1. 學生先觀賞教師自製校園影片介紹。 2. 學生到校園認識校園植物。 3. 發揮巧思，進行植物小書創作。 3. 學生上台分享自己的作品。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	經由校園走查、發表、討論、回顧等學習過程，讓孩子更加熟悉校園植物，並與校園環境建立起感情。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 美勞作品 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立東光國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小種子校園初體驗		
參與年級	一年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第一學期 第 1-3 週， 112 年 8 月 30 日至 112 年 9 月 15 日	預估參與人數	全依年 級學生
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>認識校園</u>		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	認識校園環境，覺察並分享校園各處室的功能及運用		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>校園平面圖、校園初體驗闖關卡</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師帶領學生認識學校處室，並介紹各處室簡單辦理事項。</li> <li>2. 學生完成校園闖關卡。</li> <li>3. 學生發揮巧思，設計完成校園平面圖。</li> <li>4. 學生上台分享自己的作品。</li> </ol>		



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 經由校園走查、發表、討論、回顧等學習過程，讓孩子更加熟悉校園，並與校園環境建立起感情。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 美勞作品 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立東光國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小嫩芽的植物筆記		
參與年級	一年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第二學期 第 6-8 週， 113 年 3 月 18 日至 112 年 4 月 5 日	預估參與人數	全依年 級學生
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>認識校園植物並進行教學</u>		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	能利用五官探索校園植物，進而親近愛護校園植物。		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>圖畫紙、彩繪及黏貼工具</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生先觀賞教師自製校園影片介紹。</li> <li>2. 學生到校園認識校園植物。</li> <li>3. 發揮巧思，進行植物小書創作。</li> <li>3. 學生上台分享自己的作品。</li> </ol> <p>回顧省思：</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	經由校園走查、發表、討論、回顧等學習過程，讓孩子更加熟悉校園植物，並與校園環境建立起感情。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 美勞作品 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

