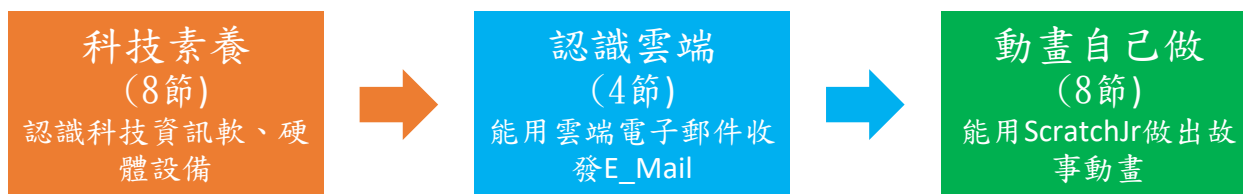


臺南市立東區東光國民小學113學年度第一學期三年級彈性學習 科技創意好自造 課程計畫 (  普通班  特教班 )

課程名稱	雲端翱翔好自在 -雲端世界	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：了解科技資訊設備的結構，學習科技素養；運用科技資訊設備的功能，培養運算思維。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學習科技素養與培養運算思維 友善的運用資源以及永續態度 強化知能整合與生活運用能力				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	具備科技基礎素養，能運用雲端資源，尋找答案，解決問題。培養運算思維，使用科技，表達自我。 創作食安小故事。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



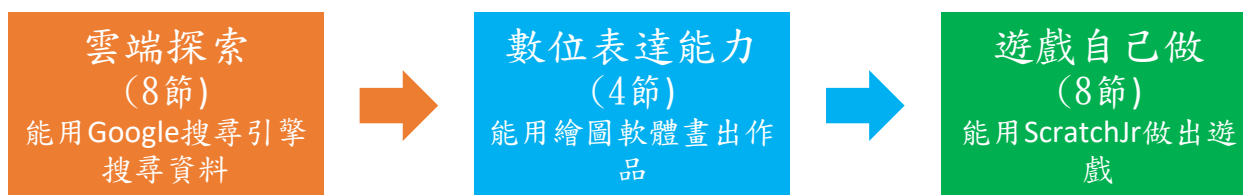
## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-8週	8	科技素養	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>英語 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>科技資訊設備的用途</p> <p>科技資訊設備的方法</p> <p>科技資訊設備的學習熱情</p>	<p>1認識科技資訊軟、硬體設備</p> <p>2操作滑鼠、鍵盤</p>	<p>1學生能夠辨識各種科技資訊的軟體和硬體設備。</p> <p>2學生能夠操作滑鼠和鍵盤來進行基本的電腦操作。</p>	<p>完成指定的資料存放</p>	<p>參考 (宏全資訊版) Windows10 輕鬆快樂學 第4-5章</p>
第9-12週	4	認識雲端	<p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>英語 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>美食分享資料的組成</p> <p>美食發布的平台</p> <p>他人的創作成果</p>	<p>能用雲端電子郵件收發E-Mail</p>	<p>1學生能夠運用雲端郵件系統收發電子郵件。</p>	<p>完成指定的信作收發</p>	<p>教育部校園雲端電子郵件網站</p>
第13-20週	8	動畫自己做	<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>食品安全的重要性</p> <p>數位故事的能力</p> <p>食品安全的概念</p>	<p>能用ScratchJr做出故事動畫</p>	<p>1學生能夠運用ScratchJr製作故事動畫。</p>	<p>完成自己的ScratchJr動畫故事</p>	<p>自編ScratchJr學習手冊</p>

臺南市立東區東光國民小學113學年度第二學期三年級彈性學習 科技創意好自造 課程計畫 (  普通班  特教班 )

課程名稱	雲端翱翔好自在 -自在翱翔	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：了解科技資訊設備的結構，學習科技素養；運用科技資訊設備的功能，培養運算思維。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學習科技素養與培養運算思維 友善的運用資源以及永續態度 強化知能整合與生活運用能力				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	具備科技基礎素養，能運用雲端資源，尋找答案，解決問題。培養運算思維，使用科技，表達自我。 創作食安小遊戲。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-8週	8	雲端探索	資 E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	各種食材的特性 食譜的步驟和技巧 文字內容的經驗分享	能用 Google 搜尋引擎搜尋資料	1學生能夠運用Google搜尋引擎尋找資料。	完成指定的資料搜尋	Google網站
第9-12週	4	數位表達能力	資 E6認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	基本的藝術元素 基本的繪畫技法 想法和感受的圖畫	能用繪圖軟體畫出作品	1學生能夠使用繪圖軟體創作作品。	完成指定的作品繪製	參考 (宏全資訊版) Windows10 輕鬆快樂學 第7-8章
第13-20週	8	遊戲自己做	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	食品安全的基本概念 有趣的食安遊戲能力	能用 ScratchJr 做出遊戲	1學生能夠運用ScratchJr製作遊戲。	完成自己的ScratchJr遊戲	自編 ScratchJr 學習手冊