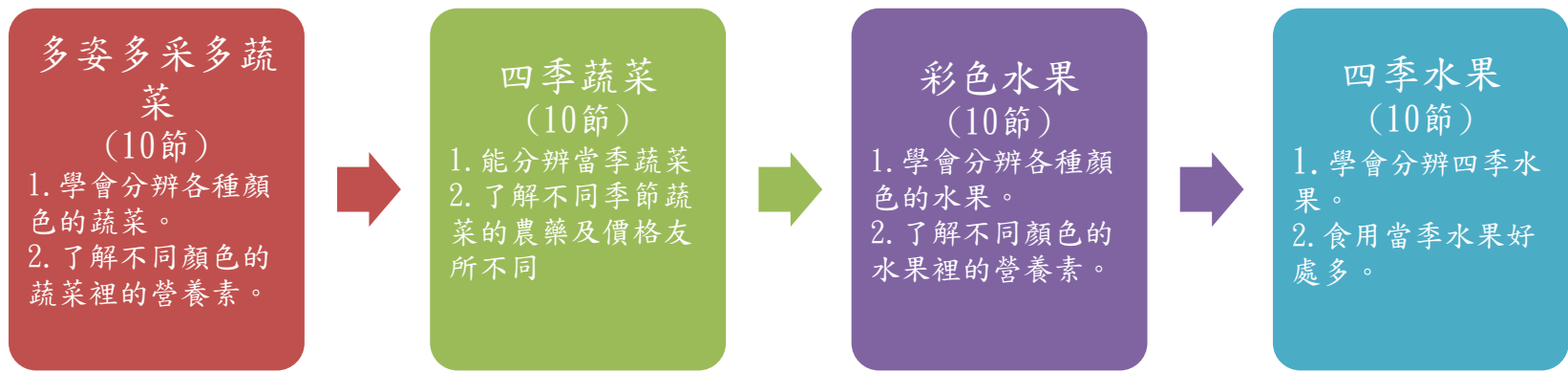


學習主題名稱 (中系統)	Fruits and Vegetables	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現-利用觀察與分享來了解蔬菜與水果對身體的重要性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備具備良好的生活習慣，促進身心健全發展發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	1. 分辨各種蔬菜與水果 2. 了解蔬菜與水果對身體的好處 3. 具備英語聽說的基本素養				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 各班請學生上台發表自己最喜歡的蔬菜。 2. 各班請學生上台發表自己最喜歡的水果。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	多姿多采多蔬菜 Colorful Vegetables	健1a-I-1 認識基本的健康生活 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動。	綠色蔬菜 紅色蔬菜 白色蔬菜 黃色蔬菜 紫色蔬菜 橘色蔬菜	學會分辨各種顏色的蔬菜 了解不同顏色的蔬菜裡的營養素	以討論和分享的方式來了解七彩蔬果的好處  1. 完成學習單: 彩虹蔬菜 學生閱讀: 愛吃蔬菜的鱷魚	上台報告各種顏色蔬菜的特性 學習單評量: 彩虹蔬菜	學習單: 彩虹蔬菜 繪本: 愛吃蔬菜的鱷魚 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oE21j5629gg">https://www.youtube.com/watch?v=oE21j5629gg</a>
第 6-10 週	10	四季蔬菜 Vegetables of Four Seasons	健1a-I-1 認識基本的健康生活 英參 5-I-3	春季蔬菜 夏季蔬菜 秋季蔬菜	能分辨當季蔬菜 了解不同季	比較蔬菜不同季節性的產量 辨識蔬菜不同季節的產量	分組報告蔬菜季節性的不同 學習單: 我	學習單: 我愛吃當季蔬菜

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能跟讀簡易句子。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動。	冬季蔬菜	節蔬菜的農藥及價格友所不同		愛吃當季蔬菜	
第11-15週	10	彩色水果 Colorful Fruits	健1a-I-1 認識基本的健康生活 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動。	紅色水果 黃色水果 綠色水果 白色水果 紫色水果	學會分辨各種顏色的水果 了解不同顏色的水果裡的營養素	學生閱讀:愛吃水果的牛 學生唱歌: Fruit Song 上台發表彩虹水果	繪本朗誦: 愛吃水果的牛 歌曲發表:Fruit Song	繪本: 愛吃水果的牛 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc">https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc</a> 歌曲: Fruit Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE">https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE</a>
第16-20週	10	四季水果 Fruits of Four Seasons	健1a-I-1 認識基本的健康生活 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子。 英參 6-I-1	春季水果 夏季水果 秋季水果 冬季水果	學會分辨四季水果 食用當季水果好處多	學生以繪畫的方式來了解四季水果 學生唱歌: The Four Seasons	畫出四季水果 唱出 The Four Seasons	學習單: 我愛吃當季水果

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

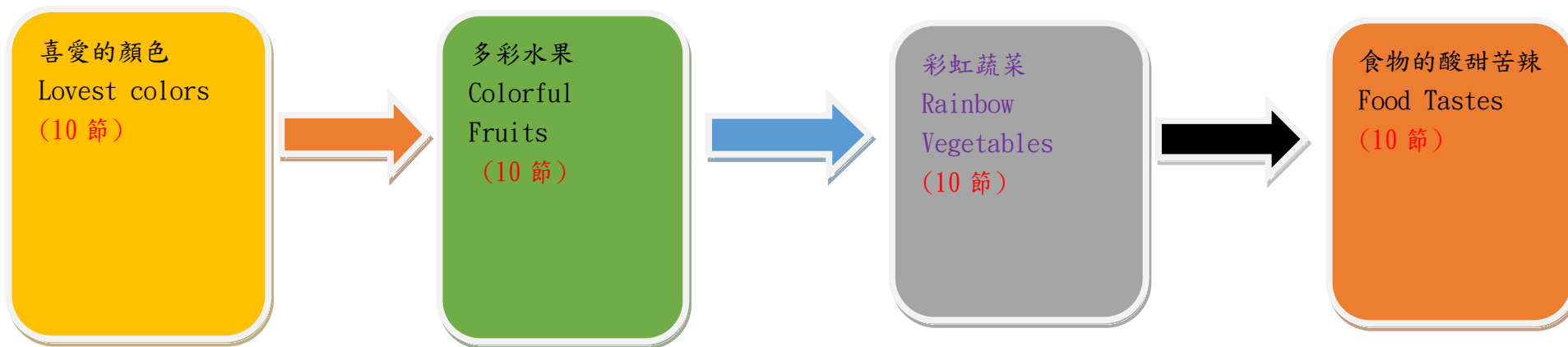
			能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

課程名稱	Colorful Food	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係/表現:透過察覺成長、認識、分享歡的各種顏色、蔬果和食物,拓展表達能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應 在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能夠認識不同顏色及水果的英語名稱,學習正確的方法食用,用英語分享喜歡的水果。 2. 學生能夠認識三餐的營養知識,並培養良好用餐習慣。 3. 學生能吟唱相關的歌曲韻文,運用相關的英文對話在日常生活中。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	分組闖關活動: 各組上台完成以下任務 1. 能用英語回答最喜歡的顏色。 2. 學生吟唱 I like apples & bananas。 3. 能用英語說出六大類食物各一種。				

## 課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流 程	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	喜愛的顏色 Lovest Colors	生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關人 事物的感受與 想法。 英參 6-I-1 能專注於教師 的演示與說明 英參 6-I-2 積 極參與各種課	*我喜愛的顏色 What color do you like? I like _____.	*能以英語詢 問並回答喜歡 的顏色。	*閱讀繪本 What color do you eat, 討論 各種顏色的蔬 菜。 *練習歌曲 What' s your favorite color?	*闖關活動 1: What color do you like? I like _____.	參考資料 *Song-What' s your favorite color <a href="https://youtu.be/zxIpA5nF_LY">https://youtu. be/zxIpA5nF_LY</a>  學習單 What color do you like?

			堂練習活動。					
第 6-10 週	10	多彩水果 Colorful Fruits	英參 6-I-2 積極參與各種 課堂練習活 動。 健體 1a-I-2 認識健康的生 活習慣。 健體 E-I-1 生 活中常見的食物及珍惜食物	多彩水果 Patterns I like to eat _____. I don' t like to eat _____. *各種顏色的水 果。 Song I like to eat apples and bananas.	*能充分了解 各色蔬果的營 養，樂意食用。 *能以詢問並 回答喜歡蔬菜 與否。	*比較各種水 果的顏色、口 感及味道。 *討論並分享 各種水果的食 用方式。 *練習歌曲-I like to eat apples and bananas.	*闖關活動 2: 分組上台演唱: like to eat apples and bananas.	Song I like apples and bananas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M">https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M</a> 繪本: What color do you eat? <a href="https://www.uniteforliteracy.com/unite/plantsandfood/book?BookId=163">https://www.uniteforliteracy.com/unite/plantsandfood/book?BookId=163</a> 學習單: I like colorful fruits.
第 11-15 週	10	彩虹蔬菜 Rainbow Vegetables	生活 6-I-2 積極參與課堂 練習活動。 健體 1a-I-1 認識基本的健 康常識。 健體 E-I-1 生 活中常見的食	*喜歡蔬菜與否 相關的英語句型 Do you like to eat_____? Yes, I do. No, I don' t.	*能正確辨識 常見的食物內 容。 *能用英語詢 問並回答自己 的喜歡的食物 與否。	*討論常見的 食物。 *討論是否偏 食。 *練習歌曲 Do you like to eat broccoli?	活動:分辨蔬菜 與水果 Guessing Game: 猜猜我 是什麼	*Song-Do you like broccoli? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk">https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk</a> *學習單: I like rainbow

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			物及珍惜食物。 健體 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。					vegerables
第 16-20 週	10	食物的酸甜苦辣 Food Tastes	生活 6-I-2 積極參與課堂練習活動。 健體 E-I-2 基本的飲食習慣。 健體 E-I-1 生活中常見的食物及珍惜食物。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	食物的四種味道 Sweet Salty Sour Bitter	*能正確辨識常見的食物的味道。	*學習單:分辨各種食物的味道。		參考資料 參考 *繪本: I can taste <a href="https://www.getopic.com/app/read/25767">https://www.getopic.com/app/read/25767</a>  學習單 How Things Taste <a href="http://www.kizclub.com/Topics/body/taste">http://www.kizclub.com/Topics/body/taste</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。