

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 米米的好朋友 第一課 貓咪	5	1. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」 「一」「ㄝ」。 2. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、 ㄏ」與符號「一、ㄝ」 進行拼音練習。	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。	1. 觀察學生上課是 否能專注在學習的 材料而適時回饋學 習成果。	【生涯規畫教 育】 涯 E6 覺察個 人的優勢能 力。
第二週	第一單元 米米的好朋友 第一課 貓咪	5	3. 運用本課學習到的 符號，主動拼讀生 活中常用的詞語。	3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 4-I-4 養成良好 的書寫姿勢，並 保持整潔的書寫 習慣。	Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	2. 透過指認、認讀 及回答問題表現出 對詞彙、生字應用 及課文的理解能 力。	【生涯規畫教 育】 涯 E6 覺察個 人的優勢能 力。
第三週	第一單元 米米的好朋友 第二課 鵝寶寶	5	1. 讀寫本課符號「ㄘ」 「ㄑ」「ㄒ」「ㄙ」「ㄨ」 「ㄩ」「ㄗ」。 2. 利用「ㄘ、ㄑ、ㄒ、 ㄙ」與符號「ㄩ、ㄨ、ㄗ」進	5-I-1 以適切的 速率正確的朗讀		3. 透過紙筆習寫成 果的表現是否能適 切的應用習得的文 字知識。	【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。

			行拼音練習。	文本。			
第四週	第一單元 米米的好朋友 第三課 河馬和河狸	5	1. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄌ」「ㄗ」「ㄎ」「ㄣ」。 2. 利用「ㄉ、ㄥ、ㄨ、ㄒ」與符號「ㄝ、ㄎ、ㄣ」進行拼音練習。 3. 比對「ㄍ」和「ㄥ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。 4. 能正確發出「ㄗ」和「ㄘ」的音，並分辨兩者的差異。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。			【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第五週	第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻	5	1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄥ」「ㄨ」「ㄨ」。 4. 利用「ㄉ、ㄣ、ㄨ、ㄩ、ㄒ」與「ㄨ、ㄨ」的拼讀。				【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第二單元 上學真有趣 第五課 翹翹板	5	1. 讀寫本課符號「ㄎ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄍ」「ㄨ」「ㄨ」。 2. 比對「ㄎ、ㄍ、ㄨ」的發音。 3. 分辨「ㄍ、ㄍ」字形的不同。				【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第七週	第二單元 上學真有趣 第六課 謝謝老師	5	1. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄍ」「ㄗ」「ㄗ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」。 2. 利用「ㄍ、ㄥ、ㄍ」與				【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角

			符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄜ ㄨ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、」進 行拼音練習。				色。
第八週	第三單元 神奇故事樹 第七課 龜兔賽跑	5	1. 能了解課文含義，認 讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄨ ㄥ」「ㄨㄥ」「ㄨㄥ」「ㄨ ㄥ」「ㄨㄥ」「ㄨㄥ」。 3. 能分辨「ㄨ、ㄨ」字 形的不同。 4. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與 「ㄨ、ㄨ」及「ㄨ、ㄨ、 ㄨ」與「ㄨ、ㄨ」進 行拼音練習。				
第九週	第三單元 神奇故事樹 第八課 拔蘿蔔	5	1. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」 與「ㄨㄥ、ㄨㄥ」拼讀； 利用「ㄨ、ㄨ」與其他韻 符進行拼音練習；利用 「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「 ㄨㄥ」拼讀。 2. 能了解課文含義，認 讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄨ ㄥ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨㄥ」「 ㄨㄥ」。				
第十週	第三單元 神奇故事樹 第九課 動物狂歡會	5	1. 能了解課文含義，認 讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄨ ㄥ」「ㄨㄥ」「ㄨㄥ」「ㄨ ㄥ」。 3. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與 「ㄨ、ㄨㄥ、ㄨㄥ」拼				【人權教育】 人 E4 表達自 己對一個美好 世界的想法， 並聆聽他人的 想法。

			<p>讀。</p> <p>4. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣˇ」拼讀發音的差異性。</p> <p>5. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>			
第十一週	國字真簡單	5	1. 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	
第十二週	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課 拍拍手	5	1. 跟著教師有節奏的朗讀課文。 2. 口述課文內容，理解課文內容。 3. 注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十三週	第一單元 來！一起玩遊戲 第二課 這是誰的	5	4. 認識本課詞語、語句，了解課文趣味，並能正確運用。 5. 練習本課句型。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。		【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十四週	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課 秋千	5		4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。		【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十五週	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課 秋千	5		6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十六週	第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子	5		寫作。				
第十七週	第二單元 看！我的新發現 第五課 比一比	5						【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路	5						【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路	5						【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二十週	寫字 123	5						
第二十一週	閱讀階梯 擁抱	5						
第二十二週	休業式							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	1. 透過聽覺、視覺、嗅覺等感官，發現生活中的美好，感受生活中的樂趣。 2. 藉由課文傳達對家的感受與體驗，在珍惜、付出、感恩與分享中，慢慢的學習，快樂的成長。 3. 能知道和雨有關的自然現象，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 4. 引導小朋友發現人與人之間相處的快樂與感動，以及和影子互動的趣味。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元生活放大鏡 第一課看	5	1. 專注聆聽課文，針對習作回答問題或提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 朗讀課文，發音正確，語速流暢，語意表達完整清楚。 3. 認識本課詞語、語句，了解課文趣味，並能正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過指認、認讀及回答問題表現出對詞彙、生字應用及課文的理解能力。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【環境教育】 環 E2 覺知生
第二週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	5		1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		
第三週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	5		2-I-1 以正確發音流利的說出語	Ac-II-2 各種基本句型。		

			4. 生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 練習本課句型。	意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-9 量詞的運用。	3. 透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。	物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第四週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	5					
第五週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	5					
第六週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	5					
第七週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	5					
第八週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	5					
第九週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	5					
第十週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	5					
第十一週	第三單元小水滴的旅行	5		1-I-2 能學習聆	Ad-II-2 篇章		

	第九課七彩的虹						
第十二週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	5		聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	的大意、主旨與簡單結構。		
第十三週	第四單元好朋友 第十課和你在一起	5		2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ba-II-1 記敘文本的結構。		
第十四週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	5		3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。		
第十五週	第四單元好朋友 第十二課小黑	5		5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字		
第十六週	第四單元好朋友 第十二課小黑	5		6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
第十七週	寫字 123 寫字 123	5		4-I-2 運用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。			
第十八週	寫字 123 寫字 123	5		5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。			
第十九週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	5					
第廿週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	5					
第廿一週	總複習	5					
第廿二週	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。