

臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	繪本故事社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	足球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	扯鈴社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	舞獅社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		繪本故事社	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 認識不同種類的書籍及書本各部位名稱 2. 了解繪本的特色並學會欣賞不同繪本的內容及情節 3. 利用各種不同形式的管道接觸繪本資源 4. 認識台灣及日本有名的繪本作家及其創作特色						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	書本知多少?	1. 書本的類型 2. 書本構造名稱	1. 能了解書本的類型及適合閱讀的對象 2. 能清楚了解書本各部位構造名稱	口頭評量 實作評量			
第 3-6 週	4	這就是繪本啊!	1. 繪本的特色 2. 繪本的情節	1. 能了解繪本的特色 2. 能分析及欣賞繪本的情節	口頭評量 實作評量			
第 7-16 週	10	好繪本，就在這裡!	1. 繪本的多元管道	1. 能認識繪本的多元管道 2. 能自行透過繪本管道接觸繪本	口頭評量 實作評量			
第 17-22 週	4	獨一無二的繪本作家	1. 著名的台灣繪本作家 2. 著名的日本繪本作家	1. 能認識著名的台灣繪本作家及其作品的創作特色 2. 能認識著名的日本繪本作家及其作品的創作特色	口頭評量 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		足球社-足下功夫	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		於足球社團的不同學習階段，能掌握並調整自己的姿勢，不斷的精進技巧，並在練習過程中，培養思考策略不輕易放棄，能解決練習時發生的疑惑，以期達到能自我訓練與團隊合作完成比賽。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	認識足球	1. 介紹足球與我們生活之間的關係。 2. 介紹足球相關器具。 3. 足球基本規則。	1. 了解與認識足球。 2. 認識與發現足球相關器材用途及名稱。 3. 可以發現和熟記足球規則。	口頭評量			
第 3-8 週	6	學習腳下傳球	1. 基本停球姿勢。 2. 腳下傳接球的正確姿勢。	1. 可以用正確姿勢停球。 2. 可以用正確的方式進行腳下傳接球。 3. 可以將球準確的傳给对方。	實作評量			
第 9-14 週	6	學習帶球、盤球	1. 帶球和盤球的正確姿勢。 2. 精熟腳下傳接球的發力與精準度。	1. 帶球與盤球的技巧。 2. 學習控制足球進行的方向。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15-18 週	4	學習長距離傳球、射門	1. 長距離傳球的正確姿勢。 2. 射門的正確姿勢。	1. 學習掌握長距離傳球的技巧與精準度。 2. 學習掌握射門的技巧與精準度。	實作評量	
第 17-22 週	2	比賽訓練	1. 精熟基本傳球、盤球、射門技巧。 2. 進行五對五的比賽訓練。	1. 可以運用進攻策略進行一場比賽。 2. 精熟基本傳球、盤球、射門技巧與規則。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	扯鈴社	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好 的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	培養個人手眼等多元感官的協調發展，同時藉由 2 人以上的小組合作，促進學生與同儕間互動，能培養合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	4	認識扯鈴及基本技法	觀看扯鈴介紹影片 介紹扯鈴起源	了解扯鈴的歷史 認識器具、招式名稱 練習基本技法	實作評量		
第 5-8 週	4	基本技法練習	練習架、纏、拋、繞、 甩等多個基本動作	起鈴、運鈴、調鈴	實作評量		
第 9-12 週	4	基本技法練習	練習架、纏、拋、繞、 甩等多個基本動作	交叉運鈴、解鈴、高低調 鈴	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13-16 週	4	簡易花式扯鈴	練習套、勾、壓、跳、迴等多個基本動作	熟練基本技法，並練習簡易招式，如抬頭望月、金雞上架、仰觀星斗	實作評量	
第 17-22 週	4	簡易花式扯鈴	練習團體動作，訓練團隊默契和合作技巧	熟練簡易招式，並練習團體動作，並進行動作總複習。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	繪本故事社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	足球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	扯鈴社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	舞獅社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		繪本故事社	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 認識不同種類的書籍及書本各部位名稱 2. 了解繪本的特色並學會欣賞不同繪本的內容及情節 3. 利用各種不同形式的管道接觸繪本資源 4. 認識台灣及日本有名的繪本作家及其創作特色						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	什麼是「故事」?	1. 故事的基模	1. 能了解故事的基模	口頭評量 實作評量			
第 5-8 週	4	故事的三元素	1. 故事三元素	1. 能了解什麼是故事三元素 2. 能小組合作及個人獨立分析故事的三元素	口頭評量 實作評量			
第 9-18 週	10	我是小小繪本創作家	1. 故事創作	1. 能自己安排故事的三元素 2. 能根據故事三元素創造自己的故事 3. 能根據故事進行插圖繪畫	口頭評量 實作評量			
第 19-22 週	2	繪本故事分享會	1. 繪本欣賞	1. 能介紹自己繪本的創作想法及特色 2. 能分析及欣賞同學創作的繪本	口頭評量 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。



## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	足球社-足下功夫	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標	於足球社團的不同學習階段，能掌握並調整自己的姿勢，不斷的精進技巧，並在練習過程中，培養思考策略不輕易放棄，能解決練習時發生的疑惑，以期達到能自我訓練與團隊合作完成比賽。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	認識足球	1. 介紹足球與我們生活之間的關係。 2. 介紹足球相關器具。 3. 足球基本規則。	1. 了解與認識足球。 2. 認識與發現足球相關器材用途及名稱。 3. 可以發現和熟記足球規則。	口頭評量		
第 3-6 週	4	學習腳下傳球	1. 基本停球姿勢。 2. 腳下傳接球的正確姿勢。	1. 可以用正確姿勢停球。 2. 可以用正確的方式進行腳下傳接球。 3. 可以將球準確的傳给对方。	實作評量		
第 7-14 週	8	學習帶球、盤球	1. 帶球和盤球的正確姿勢。 2. 精熟腳下傳接球的發力與精準度。	1. 帶球與盤球的技巧。 2. 學習控制足球進行的方向。	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15-16 週	2	學習長距離傳球、射門	1. 長距離傳球的正確姿勢。 2. 射門的正確姿勢。	1. 學習掌握長距離傳球的技巧與精準度。 2. 學習掌握射門的技巧與精準度。	實作評量	
第 17-22 週	4	比賽訓練	1. 精熟基本傳球、盤球、射門技巧。 2. 進行五對五的比賽訓練。	1. 可以運用進攻策略進行一場比賽。 2. 精熟基本傳球、盤球、射門技巧與規則。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	扯鈴社	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標	培養個人手眼等多元感官的協調發展，同時藉由 2 人以上的小組合作，促進學生與同儕間互動，能培養合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	4	認識扯鈴及基本技法	觀看扯鈴介紹影片 介紹扯鈴起源	了解扯鈴的歷史 認識器具、招式名稱 練習基本技法	實作評量		
第 5-8 週	4	基本技法練習	練習架、纏、拋、繞、 甩等多個基本動作	起鈴、運鈴、調鈴	實作評量		
第 9-12 週	4	基本技法練習	練習架、纏、拋、繞、 甩等多個基本動作	交叉運鈴、解鈴、高低調 鈴	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13-16 週	4	簡易花式扯鈴	練習套、勾、壓、跳、迴等多個基本動作	熟練基本技法，並練習簡易招式，如抬頭望月、金雞上架、仰觀星斗	實作評量	
第 17-22 週	4	簡易花式扯鈴	練習團體動作，訓練團隊默契和合作技巧	熟練簡易招式，並練習團體動作，並進行動作總複習。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞獅社	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		在舞獅團隊不同項目的學習中，發現適合自己的位置，並在練習過程中，培養思考並解決練習時發生的疑惑與困難及在舞獅團隊相處中，理解團隊合作的重要性，同時建立與他人互動的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-6 週	6	單獅舞法練習	1. 單獅舞法 2. 大刀舞法	1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵。 2. 教練示範大刀舞法前段，大刀手練習。 3. 老隊員指導新生進行練習 4. 旗手練習。	實作評量： 瞭解單獅、大刀舞步動作，實際操作後調整。			
第 7-12 週	6	雙獅舞法練習	1. 單獅舞法 2. 雙組兵器舞法	1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵、洗背、站姿舔腳等動作，無論單、雙皆相同，所有人均需練習。 2. 七星步、採青。 3. 雙獅練習。 4. 單獅練習	實作評量： 1. 熟悉舞獅、兵器舞步 2. 各項目人員操作演練			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				5. 大刀和旗手練習。		
第 13-22 週	8	多獅舞法練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多獅舞法</li> <li>2. 旗隊、兵器混合隊形</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵、洗背、站姿舔腳等動作，無論單、雙、多獅皆相同，所有人均需練習。</li> <li>2. 七星步、採青、三敬禮。</li> <li>3. 雙獅練習。</li> <li>4. 單獅練習</li> <li>5. 大刀和旗手練習。</li> </ol>	<p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉舞獅、兵器舞步</li> <li>2. 各項目人員操作演練</li> </ol>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。