

臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 E 起玩 maker 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽水美食報你知	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與表現：讓學生察覺網路資源在生活與學習方面的關聯，學會操作網路瀏覽器，能利用網路多媒體來探索並分享鹽水美食。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學會操作網路瀏覽器，能利用網路多媒體來探索並分享鹽水美食。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	使用 WORD 完成「鹽水美食報你知」作品，並以電子郵件分享鹽水美食報你知作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		一起上網去	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本				
	學習內容(校訂)	1. 網路運作的方式。 2. Google Chrome 操作介面。 3. 網路安全基本觀念。				
學習目標		1. 認識網路與生活的關係 2. 認識網址的組成。 3. 認識瀏覽器的使用方式。 4. 使用瀏覽器開啟學校網站，並將學校網站設為首頁。 5. 建立良好的上網禮儀 6. 建立安全使用網路的觀念。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		2	和學生討論如何上網以及上網有哪些 模式？	1. 和學生討論生活中常見的網路服 務。 2. 討論如何上網以及上網有哪些模式 3. 老師說明網址的組成。 4. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。 5. 使用瀏覽器，輸入網址並瀏覽學校 網頁資料。。 6. 將學校網站設為首頁。 7. 透過網路動畫討論網路禮節及網路 安全等基本觀念	1. 會使用瀏覽器， 開啟學校網站， 並將學校網址設 為首頁。 2. 每位學生能說出 上網時如何保護 自己的三種方 法。	1. 參考(巨岩)- Google 網路 新世界 第一 課

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		網路小偵探	教學期程	第 4 週至第 6 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 國 3-III-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。				
	學習內容(校訂)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋引擎與關鍵字。</li> <li>2. Google 搜尋技巧。</li> <li>3. 能源的種類</li> <li>4. Chrome 翻譯網頁。</li> <li>5. 瀏覽器書籤。</li> <li>6. 網路流言與霸凌。</li> </ol>				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用關鍵字，搜尋鹽水著名景點資料。</li> <li>2. 認識書籤列，將網址加到書籤，並能整理書籤方法。</li> </ol>				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃			學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	如何上網找到鹽水相關資料？		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明什麼是搜尋引擎。</li> <li>2. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋(能源)、多個關鍵字搜尋(能源 種類)、進階搜尋。</li> <li>3. 學會使用搜尋工具篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</li> <li>4. 學會在搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片</li> <li>5. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</li> <li>6. 學會使用 Chrome 翻譯網頁</li> <li>7. 學會將鹽水景點網站加入書籤分類管理。</li> <li>8. 透過動畫認識網路流言與霸凌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生會建立鹽水景點書籤並分類管理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 參考(巨岩)-Google 網路新世界 第二課</li> </ol>

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		網路導航吃美食	教學期程	第 7 週至第 10 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 3-III-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。				
	學習內容(校訂)	1. 鹽水美食。 2. Google 地圖應用。				
學習目標		1. 認識 Google 地圖應用。 2. 使用 Google 地圖瀏覽鹽水美食地點。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	5	鹽水美食地點如何去？	1. 說明 Google 地圖的功能。 2. 學會用 Google 地圖搜尋、衛星定位、地圖觀賞實景照片與街景服務、儲存地點、住家地址、檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具來探索鹽水著名景點。 3. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索鹽水著名景點。 4. 使用 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞鹽水著名景點的 360 度景觀照片。 5. 規劃鹽水美食景點參觀路線。	1. 使用 Google 地圖設計鹽水美食參觀路線表。	1. 參考(巨岩)- Google 網路新世界	

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

<b>單元名稱</b>		鹽水美食報你知	<b>教學期程</b>	第 11 週至第 16 週	<b>教學節數</b>	6 節 240 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 國 3-III-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。				
	<b>學習內容</b> (校訂)	1. 鹽水美食。 2. WORD 標題文字。 3. WORD 排版功能。				
<b>學習目標</b>		1. 搜尋鹽水美食資料、使用 WORD 各種排版功能，完成「鹽水美食報你知」作品。				
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>	<b>節數 規劃</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動</b> 學生要做甚麼	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	<b>學習資源</b>	
	5	鹽水美食有哪些？	1. 使用圖案複製、排列對齊等功能設計鹽水美食報你知封面。 2. 學會插入文字方塊，製作封面內文 3. 學會插入底圖完成封面設計。 4. 學會將網路鹽水美食文字資料貼到文件中並調整文字格式。 5. 學會將網路圖片貼到文件中並套用圖片樣式 6. 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。 7. 學會文字編排：段落的縮排、設定行距與間距、項目符號與縮排、文繞圖的應用。 8. 學會加入頁首、頁尾、頁碼。	1. 每位學生能完成本單元任務-「鹽水美食報你知」作品	1. 參考(小石頭)- Word 2016 超簡單 第六、七課	

本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		美食分享	教學期程	第 17 週至第 22 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。				
	學習內容(校訂)	1. 鹽水美食。 2. 電子郵件基本使用。 3. 電子郵件附加檔案。 4. OpenID				
	學習目標	1. 認識電子郵件。 2. 認識 Gmail 電子郵件、OpenID 3. 使用 Gmail 電子信箱與人聯繫。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		5	如何鹽水美食參觀路線表分享給同學、老師	1. 認識電子郵件以及收發信件的方法。 2. 認識 Gmail 電子郵件與使用 OpenID 的方法。 3. 學會使用通訊錄、新增聯絡人、聯絡人快速寄信、建立聯絡人群組並分類歸納、收信、轉寄、回信、信件中插入圖片與附加檔案、刪除信件。 4. 會使用電子郵件寫信給老師、同學。 5. 會使用電子信箱收發郵件。	1. 每位學生能以電子郵件寄鹽水美食參觀路線表給教師。	1. 參考(巨岩)-Google 網路新世界 第三課

臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 E 起玩 maker 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽水巷弄趴趴走	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	1. 表達與文化：運用在地文化素材，引導學童運用 PowerPoint 軟體簡報介紹鹽水巷弄。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	應用電腦資訊能力，以 PowerPoint 介紹鹽水巷弄。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	製作動畫投影片呈現鹽水巷弄的特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre>             graph LR             A["一銀巷 (3) 運用內建範本 建立一銀巷簡報"] --&gt; B["連成巷 (4) 使用基本的投影片編輯技巧 建立連成巷簡報"]             B --&gt; C["鹽水巷弄趴趴走 (3) 將鹽水巷弄以 SmartArt圖形 表示"]             C --&gt; D["鹽水巷弄大挑戰 (4) 使用簡報設計 鹽水巷弄大挑戰互動式問答 遊戲"]             D --&gt; E["鹽水巷弄動畫展 (6) 製作動畫投影片展示鹽水巷 弄"]             </pre>					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		一銀巷	教學期程	第 1 至第 3 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。				
	學習內容(校訂)	1. 一銀巷。 2. 簡報軟體的基本操作				
學習目標		1. 透過網路蒐集一銀巷相關資料。 2. 認識簡報設計的要領。 3. 認識簡報範本、文字藝術師、項目符號、插入線上圖片、複製投影片等功能的使用方式。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		3	小朋友你知道一銀巷的命名由來嗎？	1. 討論並指導學生搜尋一銀巷相關資料。 2. 說明簡報設計要領：大又清楚的標題、切合主題的圖片、簡潔有秩序的內容。 3. 學會運用內建範本建立一銀巷相關資料簡報。 4. 學會用文字藝術師設計標題、美化項目符號、插入線上圖片、YouTube 影片、複製投影片完成簡報。 5. 指導瞭解上台做簡報的注意事項。 6. 學生上臺向同學報告一銀巷簡報	1. 每位學生能完成一份一銀巷簡報。	1. 參考(小石頭)- PowerPoint 2016 超簡單 第二課

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		連成巷	教學期程	第 4 週至第 7 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。				
	學習內容(校訂)	<ol style="list-style-type: none"> <li>校外教學簡報。</li> <li>照片組合美化。</li> <li>簡報背景音樂及動態效果。</li> <li>能源寶圖簡報</li> </ol>				
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用簡報軟體整理照片</li> <li>認識 PowerPoint 共用背景、群組移動物件、文字方塊、美化照片等方法。</li> <li>認識插入外部投影片及背景音樂的方式</li> <li>認識動態效果的功能</li> <li>使用簡報軟體功能整理能源圖片。</li> </ol>				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	請問小朋友你知道連成巷的命名由來嗎		<ol style="list-style-type: none"> <li>討論並指導學生搜尋連成巷相關資料。</li> <li>學會讓內頁使用相同的背景，封面使用不同的背景</li> <li>指導學生設計封面</li> <li>學會使用鏤空相框與照片組合</li> <li>學會使用文字方塊、加入內頁標題及圖說</li> <li>學會將物件組合為群組、一同旋轉或移動</li> <li>學會裁剪圖片、為照片加入陰影及圖片樣式美化照片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每位學生能完成 1 份連成巷簡報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參考(小石頭)-PowerPoint 2016 超簡單 第三課</li> </ol>

			8. 指導學生插入同學分享的簡報完成創作 9. 指導學生加入轉場特效與背景音樂完成簡報。 9. 指導學生搜尋連成巷圖片完成連成巷簡報。		
--	--	--	---	--	--

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		鹽水巷弄趴趴走	教學期程	第 8 週至第 10 週	教學節數	3 節 120 鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。				
	學習內容(校訂)	1. 鹽水巷弄 2. PowerPoint SmartArt 圖形的用途及操作方式				
	學習目標	1. 學會使用 SmartArt 圖形 2. 學會在 SmartArt 中嵌入圖片 3. 運用 SmartArt 圖形，呈現鹽水巷弄清單				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3	請問小朋友鹽水除了連成巷、一銀巷 還有哪些著名的巷弄？	1. 指導學生上網蒐集鹽水巷弄資料。 2. 指導學生製作「鹽水巷弄趴趴走」 簡報。 3. 指導學生將鹽水巷弄以 SmartArt 圖形表示。 4. 指導學生用內建的圖案，強化封面 效果。	1. 每位學生能完成 1 份「鹽水巷弄 趴趴走」簡報	1. 參考(小石頭)- PowerPoint 2016 超簡單 第四課	

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		鹽水巷弄大挑戰	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。				
	學習內容(校訂)	1. PowerPoint 互動功能。 2. 鹽水巷弄。				
學習目標		1. 認識互動式問答簡報 2. 使用簡報設計鹽水巷弄挑戰互動式問答遊戲 3. 和同學分享設計的鹽水巷弄挑戰活動。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	4	如何利用簡報設計一個鹽水巷弄問答遊戲？	1. 說明什麼是互動式問答遊戲。 2. 說明問答遊戲的規劃要領 3. 分組搜集網路資料，設計 10 題鹽水巷弄選擇題。 4. 製作答對頁與答錯頁，修改答錯頁背景美術效果。 5. 插入圖示作為按鈕，運用物件對齊功能，將按鈕對齊。 6. 設定答對與答錯按鈕動作完成鹽水巷弄大挑戰遊戲。 7. 和同學分享設計的挑戰遊戲。	1. 每位學生能完成 1 份鹽水巷弄問答遊戲。	1. 參考(小石頭)- PowerPoint 2016 超簡單 第六課	

本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱	鹽水巷弄動畫展	教學期程	第 16 週至第 22 週	教學節數	6 節 240 分鐘
------	---------	------	---------------	------	---------------

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
	學習內容(校訂)	1. PowerPoint 動畫轉場功能。 2. 鹽水巷弄。			
	學習目標	1. 學會運用圖說文字描述鹽水巷弄。 2. 學會運用移動路徑製作動畫。 3. 學會投影片動畫效果。 4. 以動畫投影片展示鹽水巷弄			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	6	1. 如何讓鹽水巷弄簡報呈現的方式更活潑？	1. 向學生說明使用卡通人物來敘述鹽水巷弄，讓簡報呈現的方式更活潑。 2. 搜尋整理鹽水巷弄的特色 3. 插入卡通人物、加入圖說文字，呈現弄巷特色。 4. 學會調整圖說文字的尖端位置，讓卡通人物看起來像在說話。 5. 為卡通人物及圖說文字加上動畫效果。 6. 設定投影片換頁效果，讓鹽水巷弄投影片播放時自動輪播。	1. 每位學生能完成1份製作動畫投影片展示鹽水巷弄。	1. 參考(小石頭)-PowerPoint 2016 超簡單 第五課