

臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 美力新世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Explore the World	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與交互作用—覺察地球村時代多元文化的美好。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透由對其它文化的廣泛瞭解，成為一個較理性具尊重差異的社會、世界公民。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	筆述未來理想的職涯與生活樣貌並口頭發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參考指引或 議題實質內涵					
1~4 週	4	Don' t Cry for Me, Argentina	英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. G20 國家 2. 阿根廷文化、地理位置、語言 3. 電影「阿根廷別為我哭泣」(為輔導級別,教師會篩選適合片段)	1. 說出至少五個 G20 國家 2. 認識西班牙語在拉丁美洲的重要地位。 3. 體認出身低微的人仍可能有一番作為。	1. 指認阿根廷於地球儀上位置。 2. 觀察地球儀上所有國家,選出學生認為是「狹長」型的。 3. 結合五年級社會,狹長型國家位於不同緯度,對氣候有何影響。 4. 比較臺灣島(偏狹長)南北氣候差異 5. 電影「阿根廷別為我哭泣」劇情介紹及部份片段播放。 6. 簡述電影女主角原型(前阿根廷第一夫人)生平及有卓著地位原因。	1. 能指出阿根廷在地球上的位置。 2. 找出地儀上三個狹長國家。 3. 闡述狹長型國家在氣候上會有何差異。 4. 比較分析臺灣夏冬兩季南北氣候。 5. 展現負責圖強的態度。	Don' t Cry for Me, Argentina 影片片段
5~9 週	5	Carnival and Olympics	英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  社 2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 巴西地理位置與文化 2. 巴西嘉年華會 3. 里約奧運 4. 奧運項目介紹 5. 東京奧運的命運多	1. 說出巴西官方語言為何。 2. 說出拉丁美洲人士狂歡的方式。 3. 畫出奧運五環標誌及自己喜	1. 複習上一主題阿根廷位置。 2. 描繪出阿根廷與巴西接壤線段。 3. 巴西嘉年華會影片片段播放(教師會篩選尺度)。 4. 比較拉丁文化、華人文化、日本文化。(亞洲人相對矜持) 5. 學生自行搜尋資料,查找	1. 正確使用網路查詢資料並紀錄。 2. 對不同文化持有尊重態度。 3. 簡報奧運相關史實、發展。 4. 覺察世界脈	Game on 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			健體 2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。	件	愛收看運動項目。 4. 說出臺灣國際賽事運動強項。 5. 敘述東京奧運改期原因。	臺灣運動史上，在奧運會上拿下幾金幾銀幾銅。 6. 回憶 2020 世界的紛亂，我們卻安好，回憶「停課不停學」的日子。 7. 小組討論「疫前疫後」自己的不同、世界的不同並寫在小白板上。	動。	
10~15 週	6	Love from America	英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋 資訊進行省思，尋求調整與創新。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 美國文化歷史及州別 2. 台美關係。 3. 新冠疫苗來源-來自國際友人的愛	1. 口述美國主要的數種人種組成。 2. 口述美國的國旗特徵與聯邦制特色。 3. 畫出生活中可見的美國文化影響。 4. 分享美國過去、現在曾經有過的幫助與背叛。 5. 分析為何美國幫助	1. Where is Mr. Hagler from? 舉出身邊的美國人(在鹽水實在不多) 2. 請學童在地球儀上指出美國位置。 3. 介紹數個美國知名城市特色。 4. 觀察美國地圖，找到和大部份州分開的夏威夷與阿拉斯加。 5. 教師簡報歷史上的美援(麵粉袋內褲)、2021 的美國捐贈新冠肺炎疫苗。 6. 教師複習五年級社會台灣離開聯合國，中國取而代之我們在聯合國的地位。美國與台斷交、與中建交。 7. 討論台灣的優勢，小小島	1. 正確說出 He is from _____. 等目標英文語句。 2. 細心觀察後發現細微不同(部份州別未與本土接壤) 3. 專心聽講。 4. 寫出身為台灣人的驕傲(民情上優點、產業上之優勢)	Love from America 新聞影片集錦 Love from America 學習單

					<p>台灣，為何曾經背叛台灣。</p> <p>6. 舉出台灣有哪些優點(戰略)值得國際友人幫助。</p>	<p>國何以得到國際友人幫助。(晶圓產業牽動世界、亞太島嶼鏈中地理位置居要)</p> <p>8. 製作台灣優點大轟炸海報。</p> <p>9. 「人必自重，而後人重之」意義討論。</p> <p>教師引出西方名言 Nations have no permanent friends or allies, they only have permanent interests.</p>		
16~22 週	5	Australia 打工趣	<p>英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。</p> <p>綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p>	<p>1. 澳洲歷史與文化。</p> <p>2. 渡假打工文化。</p> <p>3. 職涯發展。</p>	<p>1. 辨別 Austria and Australia</p> <p>2. 計算時區與時差。</p> <p>3. 說出跨年活動對自己的意義。</p> <p>4. 分享自己的新年新希望。</p> <p>5. 思索並簡述未來職涯。</p>	<p>1. Austria and Australia? 相似英文澄清。</p> <p>2. 秀出地圖請問學童這是何者?</p> <p>3. 播放雪梨歌劇院與雪梨跨港大橋煙火秀。</p> <p>4. 教師提問：跨年煙火比一比?哪個地區(國家)會最早邁入新的一年?(社會科時區複習與計算)</p> <p>5. 分享曾經看過 101 跨年煙火畫面(電視或實體皆可)的心情與想法。</p> <p>6. 澳洲渡假打工申請流程簡介並詢問學童有意願否。</p> <p>7. Gap Year 文化介紹。</p>	<p>1. 正確說出 Austria and Australia 英語單字與地理位置差別。</p> <p>2. 口頭發表觀賞影片後心得。</p> <p>3. 計算時區問題。</p> <p>4. 簡單筆述未來職涯理想。</p>	More than koalas and kangaroos 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 美力新世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Go on a Trip in Your Own way	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與交互作用—覺察地球村時代多元文化的美好。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透由對其它文化的廣泛瞭解，成為一個較理性具尊重差異的社會、世界公民。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	規畫每月四萬元的薪水各項支出佔比並做成圓餅圖表示。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
1~5 週	5	How to fly?	<p>英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 機票購買管道。</li> <li>2. 護照办理流程。</li> <li>3. 疫情前與後國際航空兩樣情。</li> <li>4. 廉價航空行不行?</li> <li>5. 機場基本英文大公開。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作二種機票購買平台-旅行社、官網。</li> <li>2. 摘要退票與退費的重點並選擇從哪一平台購買。</li> <li>3. 找出廉價航空可能便宜的原因。</li> <li>4. 說出並辨機場用語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生實際於網路搜尋機票價格。</li> <li>2. 個人思考後列出十萬元的旅費該如何分配，後與小組討論分享，再修正自己的想法與不足。</li> <li>3. 決定可行的國家(十萬元預算亞洲國家實行性較高)</li> <li>4. 搜尋資料，找出廉價航空和傳統航空的差別為何?</li> <li>5. 機場常用關鍵句子、單字教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作資訊工具的熟稔度。</li> <li>2. 訂定明確可行的目標與否。</li> <li>3. 列出廉價航空和傳統航空的三點差別。</li> <li>4. 說出機場關鍵字與句子英語會話內容。</li> </ol>	Fly safe 學習單
6~10 週	5	Couch surfing? B&B? Hotels?	<p>英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不用錢的最貴?Couch surfing?!</li> <li>2. 青年旅館漫談。</li> <li>3. 星級飯店住一晚。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明什麼是沙發衝浪。</li> <li>2. 考量並決定是否做沙發衝浪並說明思考歷程。</li> <li>3. 列舉青年</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Couch potato and couch surfing? “crash on your couch” 等 couch 相關英語片語教學。</li> <li>2. 學生討論沙發衝浪的優點與可能缺點後發表。</li> <li>3. 教師重申在國外旅遊需注意人身與財產安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拼寫 couch 與說出 couch 相關三個片語。</li> <li>2. 在討論中貢獻想法或負責發表。</li> <li>3. 找到合宜的住宿目的</li> </ol>	Hotels vs. couch surfing 學習單

			<p>題。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>		<p>旅館的優點與缺點。</p> <p>4. 說明星級飯店用什麼吸引住客。</p>	<p>4. 學生搜尋出目標國家中意的三家青年旅館並嘗試預訂(提醒看清楚取消政策)</p> <p>5. 學生搜尋目標國家中的星級飯店並考慮住一晚的可行性，或是否有興趣入住，沒有的話可說明。</p>	<p>地。</p> <p>4. 寫出「食」、「宿」、「玩」、「買」四種旅行中自己的優先順序並說明原因。</p>	
11~15 週	5	Money Exchange	<p>英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>數 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p>	<p>1. 各主要貨幣匯率。</p> <p>2. 印尼貨幣幣值</p> <p>3. 在國外刷卡注意事項。</p> <p>4. 「財不露白」最安全。</p>	<p>1. 完成學習單當日「本行現金賣出」10 個貨幣的表格。</p> <p>2. 計算印尼「百萬」富翁，在台灣能買到什麼？</p> <p>3. 覺察信用卡的方便與可能「陷阱」。</p> <p>4. 說出旅遊</p>	<p>1. 教師展示日本 10000 元與美金 100 元及數個美國、日本硬幣。</p> <p>2. 學生欣賞完並依照老師提示計算美金 100 和日元 10000 折合台幣多少。</p> <p>3. 發下學習單，學童搭配資訊工具查找完成今日匯率表格。</p> <p>4. 物價指數比較：印尼幣一百萬在印尼可買到什麼，在台灣可以買到什麼，在瑞士可以買到什麼？</p> <p>5. 信用卡額度、使用說明。(謹慎理財、信用至上)</p>	<p>1. 正確計算美金 100 和日元 10000 折合台幣多少。</p> <p>2. 完成 10 種貨幣匯兌表格學習單。</p> <p>3. 覺察「物價指數」差別之大。</p> <p>4. 列舉信用卡的三種好處。</p> <p>5. 說出並實際演練如何保護隨身貴重物品的方</p>	Money Money Money 學習單



					時如何能保護自己的人身與財產安全。	6. 請學童上台示範在人多處時會如何背包包及照顧隨身行李。 7. 同儕欣賞並建議包包背法怎樣才安全能避免財務損失。	法。	
16~20 週	5	Make my dream come true	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 金錢觀漫談 2. 薪水配置- 日用、儲蓄及投資 3. 投資風險	1. 有夢最美，逐夢踏實而不是空想的美夢。 2. 認識理財的數種工具。 3. 規劃運用假設以後每個月四萬元的薪水。 4. 說出投資的適當資金配置及可能會有的風險。	1. 討論如何取得旅遊所需資金十萬元。 2. 除了儲蓄及努力工作「開源節流」，有無其它加速取得旅遊資金的正當方式。 3. 認識數種基本好操作之理財工具「定期定額基金」「存股等待現金股利配息」。(教師不報明牌、不提及任何公司名稱避免爭議) 4. 假設有四萬元的薪水，學童構思個人的理想配置並以「圓餅圖」呈現。 5. 探討是否投資真的能「保證」加速達成目標？多少的賠率是自己所能承擔的？	1. 正確說出投資可能有風險，也可能加速財富累積。 2. 文字列舉出生活中食衣住行育樂所有可能花費。 3. 產生「收入-儲蓄=生活花費」的理念。	Make my dreams come true 學習單