

臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習月津展活力課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	月津展活力	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、懷境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會得規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「安全約會」學習單、「勇敢站出來」學習單、「我的大家庭」、學習單、「省電高手」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	【性別平等教育】 統計高手大晉級 (國輔)(3)	數學 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	1. 學生藉由讀性別議題相關之資料，瞭解臺灣社會存在的性別差異，並試	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖、圓形	1. 統計大觀園 2. 我們有什麼不一樣？ 3. 無字天書我是誰？	1. 學生能夠適當表達性別在生活上所形成的差異	統計高手大晉級(國輔)教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>	<p>著解讀可能產生差異的原因。 2. 學生藉由瞭解性別造成的生活差異，覺察自己的生命經驗，或促進未來生涯選擇的自由。</p>	<p>圖。 2. 藉由大數據分析，體認社會和歷史中性別文化的差異。 3. 能夠透過楷模的學習，在生涯中學習如何突破性別限制。</p>			
第 4~9 週	6	【家庭教育】 -在服務中成長	<p>社會1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 健體1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 家E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>1. 家庭生活習慣方式與選擇。 2. 食物與營養的種類需求。 3. 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p>	<p>1. 能判斷家庭生活中對於各種需求的選擇原因。 2. 能了解飲食均衡的重要性，並嘗試落實於生活中。</p>	<p>1. 了解家人平時對自己的付出與關心出發點及原因為何。 2. 能夠學習聆聽他人分享自己家庭的特別之處在與之討論。</p>	完成在服務中成長學習單	在服務中成長學習單
第 10~12 週	3	【性別平等教育】	<p>性 A2 覺知生活中性別刻</p>	<p>1. 描述、列舉、因</p>	<p>1. 、能讓學生認識社會中</p>	<p>1. 從學生的班級生活真實體驗出發，透過教</p>	完成性別「心」觀點學	性別「心」觀點學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		-性別「心」觀點	板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	果、問題解決、比較等寫作手法。	服務人群的工作和性別或是其它因素的關聯性。 2. 能讓學生瞭解只要有 心，不分性別的任何人都能貢獻一己之力，讓社會更美好。	師引導、觀念澄清、小組討論、成果發表、圖像創作等教學流程，引導學生建立起正確的性別態度，培養服務人群的力行態度。	習單	
第 13~16 週	4	【環境教育】 -愛海行動	自然po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 社會3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 綜合3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，	1. 了解台灣目前的自然環境與經濟發展。 2. 目前全世界所面臨的生活環境問題。	1. 能察覺海洋對人的重要性。 2. 能察覺海洋污染的主要污染源及其影響。 3. 能尋求海洋污染防治的方式。	1. 能了解海洋與我們之間的關係。 2. 對於海洋污染的防治能夠有實質的作為。	完成愛海行動學習單	愛海行動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			進而保護重要棲地。					
第 17~22 週	5	【兒童權利公約】 -兒童權利齊步走	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所有的權利和義務，以了團體生活規律與應負的責任和擔任幹部時如何盡責。 2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織職責及運作方式，進而認清團體中自己的定位及可享的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠自行嘗試主導班會的進行。 2. 能夠對此給自己評語及發現會議中需要調整的步驟和內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論班級事務。 2. 表現出積極參與自治活動。 3. 能夠完成班會紀錄表。 	完成班會紀錄表	班會紀錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習月津展活力課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	月津展活力	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、懷境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會得規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	「性侵害法律常識一把罩」學習單、「我們都可以做到」學習單、「你懂我的心嗎?」學習單、「保護自己遠離家暴」學習單、「節能減碳愛地球」學習單、「聽我說聽你說」紀錄表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	【性侵害防治教育】 -性侵害法律常識一把罩	健體1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 身體隱私與身體界線。 2. 性侵害求	1. 認識身體隱私。 2. 認識性侵害求	1. 表現:拒絕別人的碰觸。 2. 瞭解:遭遇性侵害時之求助管道。	完成「性侵害法律常識一把罩」學習單	「性侵害法律常識一把罩」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	助方法。	助方法。			
第 4~9 週	6	【性別平等教育】 -各種各樣的家(4) 如何好好的談情說愛(國輔)(2)	E11 培養性別間合宜表達情感的能力	1. 從覺察自己如何看待「交友」這件事開始。 2. 價值澄清與問題討論，了解自己與他人看重交友的條件。 3. 分組發表。	1. 認識自己與他人對於交朋友的條件與價值觀。 2. 分辨「欣賞、喜歡、愛」的差別，澄清學生常有的情感疑問與迷思。	1. 情感翹翹板-人際相處。 2. 價值澄清與問題討論	完成小組討論、發表	如何好好談情說愛(國輔)(2)
第 10~12 週	3	【家庭教育】 -你懂我的心嗎?	社會1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達	1. 家庭中的角色。 2. 家庭認同與歸屬感。	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形。 2. 勇於表達和阿公阿媽	1. 了解:親情中的溝通與互動。 2. 表現:培養良好親人互動，增進家庭代間關係。	完成「你懂我的心嗎?」學習單	「你懂我的心嗎?」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>相處的情形。</p> <p>3. 培養對家庭的認同和歸屬感。</p>			
第 13~16 週	4	<p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>-保護自己遠離家暴</p>	<p>社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>家 E2 家庭的多樣型態與轉變。</p>	<p>1. 兒童人權</p> <p>2. 關懷弱勢</p> <p>3. 自我權利</p>	<p>1. 能表達出什麼是兒童人權。</p> <p>2. 能澄清為什麼要重視兒童人權。</p> <p>3. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。</p> <p>4. 能珍視自己所擁有的</p>	<p>1. 表現:對他人付出關懷或提供協助。</p>	<p>完成「保護自己遠離家暴」學習單</p>	<p>「保護自己遠離家暴」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					權利。			
第 17~19 週	3	【環境教育】 -節能減碳愛地球	<p>自然po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>社會3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>綜合3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 垃圾與環境關係。 2. 台灣地區的垃圾。 3. 資源回收方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解釋垃圾與環境的關係。 2. 能探究臺灣地區的垃圾現況。能探究垃圾分類的重要性及做法。 3. 能解決生活中製造的垃圾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解:生活處裡垃圾的方法。 2. 表現:做好綠色消費。 3. 表現:養成良好習慣，將垃圾創造出更多的價值，並維護環境整潔。 	完成「節能減碳愛地球」學習單	「節能減碳愛地球」學習單
第 20 週	1	【兒童權利公約】 -反霸凌及人權	<p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維護兒權 2. 霸凌不來-反霸凌與人權」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察生活中的霸凌現象。 2. 能知道霸凌會傷害兒童權利。 3. 能為自己或他人發聲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學應該互相幫忙、團結合作。 2. 一起遊戲學習，不可以排擠他人。 3. 要鼓勵同學，發揮每個人的專長。 	1. 能完成反霸凌與人權學習單	1：教學 PPT 2：學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。