

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習月津展活力課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	月津展活力	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「性侵害的迷思」學習單、「勇敢站出來」學習單、「我的大家庭」學習單、「可愛的家庭」學習單、童理心會議紀錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	【性別平等教育】 勇敢站出來	社會2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	1. 性別角色多樣性 2. 意見與想法 3. 危機處理	1. 能尊重性別角色的多樣性與差異性。 2. 能展現個人想法。	1. 了解：性別刻板印象。 2. 表現：尊重與包容。 3. 展現：相信自己，勇於求助。	完成「勇敢站出來」學習單。	性平國教輔導團開發之基本教案。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p><b>綜合 1a-III-1</b> 欣賞並接納自己與他人。</p> <p><b>性 E4</b> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>		3. 能展現勇敢求助精神			
第 7~9 週	3	<p><b>【性侵害防治教育】</b> 性侵害的迷思</p>	<p><b>健體)1a-III-1</b> 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p><b>性 E4</b> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 生理與心理</p> <p>2. 身體自主權。</p>	<p>1. 認識生理與心理概念。</p> <p>2. 尊重他人與自我的身體自主權。</p>	<p>1. 表現: 拒絕別人的碰觸。</p> <p>2. 瞭解: 隱私處、隱私權的概念。</p>	完成「性侵害的迷思」學習單	「性侵害的迷思」學習單
第 10~12 週	3	<p><b>【家庭教育】</b> 我的大家庭</p>	<p><b>社會1c-III-1</b> 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p><b>社會3c-III-1</b> 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p><b>健體 1a-III-2</b> 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p> <p><b>家 E6</b> 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>1. 家庭生活習慣方式與選擇</p> <p>2. 食物與營養的種類需求</p> <p>3. 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態</p>	<p>1. 能判斷家庭生活中的方式與選擇</p> <p>2. 能了解均衡飲食的重要性。</p>	<p>1. 了解： 家人製作餐點的愛心</p>	完成「我的大家庭」學習單	「我的大家庭」學習單
第 13~15	3	<p><b>【家庭暴力防治</b></p>	<p><b>社會3c-III-1</b> 聆</p>	1. 生活中的權	1. 能表達自我	1. 表現:	完成「可愛的	「可愛的家

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週		<b>教育】</b> 可愛的家庭	聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 <b>家E2</b> 家庭的多樣型態與轉變。	利與責任 2. 適當救助管道	的權利與責任。 2. 能聆聽他人意見，並具有同理心。 3. 能了解遭遇困難的求助管道。。	愛自己與愛別人	家庭」學習單	庭」學習單
第 16~18 週	3	<b>【環境教育】</b> 省電高手	<b>自然po-III-1</b> 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 <b>社會3d-III-1</b> 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 <b>綜合3d-III-1</b> 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 <b>環E3</b> 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 水與空氣污染 2. 自然環境與經濟發展 3. 生活環境問題	1. 能察覺空氣對人體的重要性。 2. 能探研究所處環境的空氣概況。 3. 能覺察空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 能尋求空氣污染防制的方法。 5. 能探討空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	1. 了解： 空氣品質與我們的關係 2. 表現： 空氣污染的防制要從本身做起	完成「省電高手」學習單	「省電高手」學習單
第 19~22	3	<b>【兒童權利公</b>	人 E4 表達自己對	1. 班級自治的	1. 能瞭解班級	1. 班會開始	1. 討論:班級	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週	約】童理心	一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	功能與運作 2. 班會討論	<p>自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>事務。</p> <p>2. 表現:積極參加班級的自治活動</p> <p>3. 完成:班會紀錄表。</p>	
---	-------	---------------------	------------------	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習月津展活力課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	月津展活力	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「STOP!性侵害」學習單、「男生女生一樣好」學習單、「家庭劇場」學習單、「遠離家暴陰影」學習單、「童理心」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	【性別平等教育】 男生女生一樣好	社會2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	1. 情緒的辨識與調適 2. 性別刻板印象 3. 溝通技巧	1. 能覺察對情緒表達的性別刻板印象。	1. 了解:情緒表達與性別刻板印象。 2. 表現:正向情緒表達方式。	完成「男生女生一樣好」學習單	「男生女生一樣好」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p><b>綜合 1a-III-1</b> 欣賞並接納自己與他人。</p> <p><b>性E4</b> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	4. 情緒表達	<p>2. 能培養有效的溝通技巧。</p> <p>3. 能陪養正向情緒表達方式。</p>			
第 7~9 週	3	<p>【性侵害防治教育】 STOP!性侵害</p>	<p><b>健體1a-III-1</b> 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p><b>性E4</b> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 身體隱私與身體界線。</p> <p>2. 性侵害求助方法。</p>	<p>1. 認識身體隱私。</p> <p>2. 認識性侵害求助方法。</p>	<p>1. 表現:拒絕別人的碰觸。</p> <p>2. 瞭解:遭遇性侵害時之求助管道。</p>	完成「STOP!性侵害」學習單	「STOP!性侵害」學習單
第 10~12 週	3	<p>【家庭教育】 家庭劇場</p>	<p><b>社會1c-III-1</b> 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p><b>社會3c-III-1</b> 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p><b>健體1a-III-2</b> 描述生活行為對個人與群體</p>	<p>1. 家庭中的角色。</p> <p>2. 家庭認同與歸屬感。</p>	<p>1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形。</p> <p>2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。</p> <p>3. 培養對</p>	<p>1. 了解:親情中的溝通與互動。</p> <p>2. 表現:培養良好親人互動，增進家庭代間關係。</p>	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			健康的影響。 家E6 關心及愛護家庭成員。		家庭的認同和歸屬感。			
第 13~15 週	3	【家庭暴力防治教育】 遠離家暴陰影	社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 家E2 家庭的多樣型態與轉變。	1. 兒童人權 2. 關懷弱勢 3. 自我權利	1. 能表達出什麼是兒童人權。 2. 能澄清為什麼要重視兒童人權。 3. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 4. 能珍視自己所擁有的權利。	1. 表現:對他人付出關懷或提供協助。	完成「遠離家暴陰影」學習單	「保護自己遠離家暴」學習單
第 16~18 週	3	【環境教育】再生紙	自然po-III-1 能從學習活動、日	1. 垃圾與環境關係	1. 能解釋垃圾與環境的	1. 瞭解:生活處裡垃圾的方法	完成「再生紙」學習單	「再生紙」學習單

			<p>常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p><b>社會3d-III-1</b> 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p><b>綜合3d-III-1</b> 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p><b>環 E3</b> 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>2. 台灣地區的垃圾</p> <p>3. 資源回收方式</p>	<p>關係。</p> <p>2. 能探究臺灣地區的垃圾現況。</p> <p>3. 能探究垃圾分類的重要性及做法。</p> <p>4. 能解決生活中製造的垃圾。</p>	<p>2. 表現: 做好綠色消費</p> <p>3. 表現: 養成良好習慣，將垃圾創造出更多的價值，並維護環境整潔</p>		
第 19~22 週	3	【兒童權利公約】童理心	<p><b>人 E4</b> 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	<p>1. 班級自治的功能與運作</p> <p>2. 班會討論</p>	<p>1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 能透過開班</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p>	<p>1. 討論:班級事務。</p> <p>2. 表現:積極參加班級的自治活動</p> <p>3. 完成:班會紀錄表。</p>	班會記錄表



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。