

| 學習主題名稱                   | 月津展活力  | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級  | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
|--------------------------|--|----------------|--|------|-------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |      |             |
| 設計理念                     | 交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。   |                |  |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。   |                |  |      |             |
| 課程目標                     | 性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。  |                |  |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務                     | 「蝴蝶朵朵」學習單、「安全小達人」學習單、「爺爺奶奶最愛我」學習單、「大家一起反霸凌」學習單、「社區小偵探」學習單、班會紀錄   |                |  |      |             |

| 課程架構脈絡  |    |                          |  |                            |   |   |                  |                |
|---------|----|--------------------------|--|----------------------------|---|---|------------------|----------------|
| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱                  | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                      | 學習內容<br>(校訂)               | 學習目標  | 學習活動  | 學習評量             | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第1~3週   | 3  | 【性侵害防治教育】<br>安全小達人       | <b>健體1a-II-1</b><br>認識身心健康基本概念與意義。<br><b>性E4</b> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。      | 1. 身體隱私與身體界線<br>2. 危害求助方法。 | 1. 認識身體隱私。<br>2. 認識危害求助方法。                  | 1. 表現:拒絕別人的碰觸。<br>2. 瞭解:隱私處、隱私權的概念。   | 完成<br>「安全小達人」學習單 | 「安全小達人」學習單     |
| 第4~9週   | 6  | 【性別平等教育】<br>蝴蝶朵朵<br>(國輔) | <b>健體3b-II-3</b><br>運用基本的生活技能，因應不同的生活情境<br><b>性E4</b> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | 1. 身體自主權<br>2. 危害之防範與求助策略  | 1. 認識社會文化中的性別權力關係。<br>2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | <b>蝴蝶朵朵</b><br>1. 了解:<br>A. 為什麼大家叫她朵朵?<br>B. 朵朵的兔子是怎麼來的?<br>C. 有誰陪伴在朵朵身邊?<br>D. 一開始叔叔和朵朵如何相處?<br>E. 朵朵為何臉濕了?<br>F. 怪獸如何影響朵朵?<br>G. 朵朵和小兔子分享的祕密是什麼?<br>H. 叔叔後來怎麼了?<br>I. 朵朵的心情有哪些不同? | 1. 完成「蝴蝶朵朵」學習單   | 性平國教輔導團開發之基本教案 |
| 第10~12週 | 3  | 【家庭教育】<br>爺爺奶奶不一樣        | <b>社會3c-II-1</b><br>聆聽他人的意見，並表達自己的看法。                                    | 1. 個人與家庭角色                 | 1. 能聆聽家中各個角色的意見。<br>2. 能表達個                 | 1. 了解:珍惜他人的心意，好好報答他人。   | 完成「爺爺奶奶最愛我」學習單   | 「爺爺奶奶最愛我」學習單   |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|         |   |                              |   |  |   |   |                                   |                                  |
|---------|---|------------------------------|---|--|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
|         |   |                              | 家E6 關心及愛護<br>家庭成員。  |  | 人的看法。   |   |                                   |                                  |
| 第13~15週 | 3 | 【家庭暴力防治<br>教育】<br>大家一起反霸凌    | 社會2c-II-2<br>澄清及珍視自己<br>的角色與權利，<br>並具備責任感。<br>家E2 家庭的多<br>樣型態與轉<br>變。   | 1. 權利<br>2. 責任<br>3. 適當救<br>助管道。             | 1. 能澄清自<br>我的權力。<br>2. 能珍視並<br>尊重自我與<br>他人的權<br>利。  | 1. 了解：家庭霸凌各種類型，<br>例如：肢體霸凌、言語霸凌、<br>關係霸凌等。            | 完成「大家<br>一起反霸<br>凌」學習單            | 「大家一起反霸<br>凌」學習單                 |
| 第16~18週 | 3 | 【環境教育】<br>社區小偵探              | 社會2a-II-2<br>表達對居住地方<br>社會事物與環境<br>的關懷。<br>綜合3d-II-1<br>覺察生活中環境<br>的問題，探討並<br>執行對環境友善<br>的行動。<br>環E3 了解人與自<br>然和諧共生，進<br>而保護重要棲<br>地。 | 1. 生活方式<br>與空間利用<br>2. 環境問題<br>3. 環境友善<br>行動 | 1. 認識並了<br>解社區環<br>境。<br>2. 透過探查<br>活動認識社<br>區的環境問<br>題。<br>3. 學習改善<br>社區環境的<br>方法並落實<br>之。<br>4. 主動並積<br>極參與愛鄉<br>的各項行<br>動。 | 1. 表現：認識社區環境，主動<br>發現社區環境問題。                          | 完成「社區<br>小偵探」學<br>習單              | 「社區小偵探」學<br>習單                   |
| 第19~22週 | 3 | 給兒童一個安全<br>的家(1)<br>童言與童權(2) | 人E4 表達自己對<br>一個美好世界的<br>想法，並聆聽他<br>人的想法。  | 1. 兒童權利<br>公約<br>2. 班級自治<br>的功能與運            | 1. 透過「兒<br>童權童話」影<br>片，教小孩<br>認識兒童權   | 1. 認識兒童權利公約。<br>2. 班會開始<br>3. 主席致詞<br>(1)介紹本次會議工作人員(主 | 1. 認識兒童<br>的權利<br>2. 討論：班<br>級事務。 | 1. 整理出與兒童有<br>關的相關權利<br>2. 班會記錄表 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |  |                         |  |   |  |
|--|--|--|--|-------------------------|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>作</p> <p>3. 班會討論</p> | <p>利公約以及<br/>結論性意見。</p> <p>2. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治</p> | <p>席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議</p> | <p>3. 表現:積極參加班級的自治活動</p> <p>4. 完成:班會紀錄表。</p> |
|--|--|--|--|-------------------------|--|---|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

| 學習主題名稱                   | 月津展活力  | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級  | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
|--------------------------|--|----------------|--|------|-------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |      |             |
| 設計理念                     | 交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。   |                |  |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。   |                |  |      |             |
| 課程目標                     | 性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。  |                |  |      |             |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務                     | 「拒絕被收買」學習單、「大家一起來」學習單、「休閒活動真有趣」學習單、「我會保護自己」學習單、「綠色消費小達人」學習單  |                |  |      |             |

| 課程架構脈絡  |    |                    |  |  |                                       |                                       |                |                |
|---------|----|--------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|
| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂)                           | 學習目標                                  | 學習活動                                  | 學習評量           | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第1~3週   | 3  | 【性侵害防治教育】<br>拒絕被收買 | 綜合3a-II-1<br>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。<br>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權                      | 1. 生活危機情境<br>2. 危機情境辨識方法<br>3. 危機處理與演練 | 1. 能覺察生活周遭的危機。<br>2. 能演練潛藏危機的處理。      | 1. 了解:生活周遭危機情境。<br>2. 表現:面對危機處理方法。    | 完成「拒絕被收買主」學習單  | 「拒絕被收買」學習單     |
| 第4~9週   | 6  | 【性別平等教育】<br>大家一起來  | 社會2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。<br>社會3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。<br>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | 1. 理解與尊重<br>2. 權利與責任                   | 1. 能聆聽他人意見並理解與尊重他人。<br>2. 能澄清權利並珍視責任。 | 1. 發表:看法。<br>2. 表現:完成自己所負責的工作。        | 完成「大家一起來」學習單   | 性平國教輔導團教案      |
| 第10~12週 | 3  | 【家庭教育】<br>休閒活動大不同  | 社會2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。<br>社會3c-II-1   | 1. 家庭角色<br>2. 生活權利<br>3. 責任與尊重         | 1. 能珍視與家庭活動的重要性。<br>2. 能珍視家庭活動。       | 1. 了解:休閒活動，可以增進家人間的感情<br>2. 表現:規畫休閒活動 | 完成「休閒活動真有趣」學習單 | 「休閒活動真有趣」學習單   |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|         |   |                                     |   |   |   |  |                       |                     |
|---------|---|-------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------|---------------------|
|         |   |                                     | <p>聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p><b>家E6</b>關心及愛護家庭成員。</p>  |   | <p>3. 能聆聽家人意見並實踐自己在家庭中的義務。</p>  |  |                       |                     |
| 第13~15週 | 3 | <p><b>【家庭暴力防治教育】</b><br/>我會保護自己</p> | <p><b>社會2c-II-2</b><br/>澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p><b>健體3b-II-2</b><br/>能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p> <p><b>家E2</b> 家庭的多樣型態與轉變。</p>              | <p>1. 權利<br/>2. 責任<br/>3. 救助管道<br/>4. 身體自主權</p> | <p>1. 能了解自己的權利與責任，並具備懂得自我保護的方法。</p>                                     | <p>1. 了解:傷害其他人來發洩情緒是不對的<br/>2. 表現:自我保護措施，讓自己更安全。</p> | <p>完成「我會保護自己」學習單</p>  | <p>「我會保護自己」學習單</p>  |
| 第16~18週 | 3 | <p><b>【環境教育】</b><br/>綠色消費小達人</p>    | <p><b>社會1a-II-3</b><br/>舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p><b>綜合3d-II-1</b><br/>覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p><b>環E16</b>了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> | <p>1. 綠色消費<br/>2. 消費行為<br/>3. 消費行動</p>          | <p>1. 能說明綠色消費的意義與重要性。<br/>2. 能覺察認識綠色消費的行為與方法。<br/>3. 能執行生活中的綠色消費行動。</p> | <p>1. 了解環保消費行動與環保標章商品<br/>2. 表現:愛護地球的綠色消費者</p>       | <p>完成「綠色消費小達人」學習單</p> | <p>「綠色消費小達人」學習單</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                |          |                                     |                                     |  |   |  |   |   |
|----------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| <p>第19~22週</p> | <p>3</p> | <p>人人都有受教權<br/>(1)<br/>童言與童權(2)</p> | <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> | <p>1. 兒童權利公約<br/>2. 班級自治的功能與運作<br/>3. 班會討論</p> | <p>1. 透過「兒<br/>權童話」影<br/>片，教小孩<br/>認識兒童權<br/>利公約以及<br/>結論性意<br/>見。<br/>2. 能瞭解班<br/>級自治的功<br/>能與運作，<br/>實踐個人對<br/>班級、學校<br/>等團體生活<br/>所擁有之權<br/>利和義務，<br/>以瞭解團體<br/>生活的規律<br/>與應付的責<br/>任和擔任自<br/>治幹部應如<br/>何盡責。<br/>3. 能透過開<br/>班會討論，<br/>明白班級自<br/>治與學校自<br/>治的組織與<br/>職責，進而<br/>認知自治活</p> | <p>1認識兒童權利公約<br/>2. 班會開始<br/>3. 主席致詞<br/>(1)介紹本次會議工作人員(主<br/>席、司儀、記錄)<br/>(2)介紹本次會議特別重點<br/>(3)介紹本次會議所有預定討<br/>論事項<br/>(4)通過本次會議議程<br/>4. 各股工作報告<br/>5. 討論提案<br/>6. 臨時動議<br/>7. 選舉下次主席記錄司儀<br/>8. 老師講評<br/>9. 散會</p> | <p>1. 認識兒童<br/>的權利<br/>2. 討論:班<br/>級事務。<br/>3. 表現:積<br/>極參加班級<br/>的自治活動<br/>4. 完成:班<br/>會紀錄表。</p> | <p>1. 整理出與兒童有<br/>關的相關權利<br/>2. 班會記錄表</p> |
|----------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|---|



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 動的本質，<br>認清團體中<br>應盡的義務<br>與可享的權<br>利。 |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|