

## 伍、藝術才能美術班專長領域課程總表（校定-藝術才能專長領域）三年級藝展新世界

| 學習階段/<br>年級  | 學<br>期               | 課程<br>性質   | 藝術專<br>長科目                        | 科目簡述<br>*以50字簡<br>要說明   | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼  | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵  | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因  | 師資來源  |
|--|----------------------|--|-----------------------------------|---|------------------|---|--|--|---|
| ■第二學習階段<br>■三年級<br>□四年級<br>□第三學習階段<br>□五年級<br>□六年級 | ■上<br>學期<br>□下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 藝展新世<br>界<br><br>Amazing<br>World | 以賞析東<br>西方藝術<br>為學習主<br>題，關注<br>世界多元<br>文化的藝<br>術特性，<br>透過探索<br>紀錄、發<br>表，拓展<br>藝術視<br>野。 | 1                | 美才 II<br><br>P2, P2-1<br><br>C1, C1-1<br><br>C2, C2-2<br><br>L1, L1-2<br><br>S1, S1-1 | ■其他重要議題：<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br>多 E1瞭解自己的<br>文化特質<br><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養<br>閱 E1認識一般生<br>活情境中需要使<br>用的，以及學習<br>學科基礎知識所<br>應具備的字詞彙<br><input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br>國 E1 了解我國<br>與世界其他國家<br>的文化特質。 | <input checked="" type="checkbox"/> 無<br><input type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用<br>之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

C6-1-1藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫

| 學習階段/<br>年級  | 學<br>期               | 課程<br>性質                            | 藝術專<br>長科目                    | 科目簡述<br>*以50字簡<br>要說明   | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                    | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵  | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因   | 師資來源  |
|--|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|------------------|---|--|---|---|
| ■第二學習階段<br>■三年級<br>□四年級<br>□第三學習階段<br>□五年級<br>□六年級 | □上<br>學期<br>■下<br>學期 | □部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br>■校訂<br>課程 | 藝展新世<br>界<br>Amazing<br>World | 以賞析東<br>西方藝術<br>為學習主<br>題，關注<br>世界多元<br>文化的藝<br>術特性，<br>透過探索<br>紀錄、發<br>表，拓展<br>藝術視<br>野。 | 1                | 美才 II<br>P2, P2-1<br>C1, C1-1<br>C2, C2-2<br>L1, L1-2<br>S1, S1-1 | ■其他重要議題：<br>■多元文化教育<br>多 E2 建立自己的<br>文化認同與意識<br>■閱讀素養<br>閱 E1 認識一般生<br>活情境中需要使<br>用的，以及學習<br>學科基礎知識所<br>應具備的字詞彙<br>■國際教育<br>國 E1 了解我國<br>與世界其他國家<br>的文化特質。 | ■無<br>□分組學習<br>□能力分組<br>□小組分組<br>□專長分組<br>□其他分組：<br>□教師協同教學<br>□專業協同<br>□跨域協同<br>□其他協同：<br>□教師個別指導<br>□專案輔導學習<br>□其他：<br>請敘明須採用<br>之教學需求： | ■校內專任<br>■單科<br>□跨科目<br>□跨領域<br>□校外兼任<br>□大學教師<br>□專業人員<br>□其他： |

## 陸、藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

|      |  |                              |   |
|------|--|------------------------------|---|
| 課程名稱 | 中文名稱   | 藝展新世界                        |   |
|      | 英文名稱   | Amazing World                |   |
| 授課年段 | ■三年級 □四年級 □五年級 □六年級  |                              |   |
| 授課學期 | ■第一學期 □第二學期  |                              | 授課節數 每週 1 節   |
| 學習目標 | 以賞析東西方藝術為學習主題，透過語文的學習，看見世界多元文化的藝術特性，透過探索紀錄、發表，拓展藝術視野。  |                              |   |
| 教學大綱 | 週次   | 單元/主題                        | 內容綱要  |
|      | 1  | We are all talented.         | 靜態活態與動態活動分類、概念釋析  |
|      | 2  | We are all talented.         | 簡筆畫認識與教師示範  |
|      | 3  | We are all talented.         | 簡筆畫創作(主題為靜態才藝)  |
|      | 4  | We are all talented.         | 簡筆畫創作(主題為動態才藝)  |
|      | 5  | We are all talented.         | 教師回饋、同儕回饋與肢體呈現動作  |
|      | 6  | You are the apple of my eye. | 阿爾欽博托 ( Giuseppe Arcimboldo )<br><<四季>>作品欣賞--在作品中找到哪些水果 |
|      | 7  | You are the apple of my eye. | 靜物畫中的各式象徵意義   |
|      | 8  | You are the apple of my eye. | 靜物畫創作   |
|      | 9  | You are the apple of my eye. | 靜物畫創作   |
|      | 10   | You are the apple of my eye. | 靜物畫創作   |
|      | 11   | Be on time                   | 達利-永恆的記憶  |
|      | 12   | Be on time                   | 教學歌曲 What time is it。                                   |
|      | 13   | Be on time                   | 教學鐘面時刻中英文報讀   |
|      | 14   | Be on time                   | 欣賞影片：Alice in Wonderland。                               |
|      | 15   | Be on time                   | 小組討論各式情境(例如：面試、搭車、)守時與不守時的後果，並以小短劇方式上台呈現兩種結果。           |
|      | 16   | I like me.                   | 多位名畫家自畫像藝術鑑賞-- 莫內、高更、梵谷                                 |
|      | 17   | I like me.                   | 自畫像概念教學(眉、眼、鼻、耳等器官細部描繪說明)                               |
|      | 18   | I like me.                   | 自畫像創作   |
|      | 19   | I like me.                   | 自畫像創作   |
| 20   | I like me.   | 自畫像創作                        |   |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例__%<br><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：  |                              |   |
|      | 2.平時/歷程評量：比例_100%<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                              |   |

|      |   |                            |                        |
|------|---|----------------------------|------------------------|
| 備註   |   |                            |                        |
| 課程名稱 | 中文名稱  | 藝展新世界                      |                        |
|      | 英文名稱  | Amazing World              |                        |
| 授課年段 | ■三年級 □四年級 □五年級 □六年級   |                            |                        |
| 授課學期 | □第一學期■第二學期  | 授課節數                       | 每週 1 節                 |
| 學習目標 | 以賞析東西方藝術為學習主題，透過語文的學習，看見世界多元文化的藝術特性，透過探索紀錄、發表，拓展藝術視野。   |                            |                        |
| 教學大綱 | 週次  | 單元/主題                      | 內容綱要                   |
|      | 1   | Welcome to my house.       | 家屋各個空間介紹及各國家屋風格        |
|      | 2   | Welcome to my house.       | 家屋平面設計                 |
|      | 3   | Welcome to my house.       | 家屋立體創作(素材：紙黏土)         |
|      | 4   | Welcome to my house.       | 家屋立體創作(素材：紙黏土)         |
|      | 5   | Welcome to my house.       | 家屋立體創作(素材：紙黏土)         |
|      | 6   | Welcome to my house.       | 家屋立體創作(素材：紙黏土)         |
|      | 7   | Welcome to my house.       | 家屋立體創作(素材：紙黏土)         |
|      | 8   | Welcome to my house.       | 學童作品欣賞與教師回饋、回儕回饋       |
|      | 9   | Where do the animals live? | 生物棲地環境介紹(水生、陸生、森林、草原等) |
|      | 10  | Where do the animals live? | 生物腳印認識與對照、人類對自然環境的影響   |
|      | 11  | Where do the animals live? | 棲地生態小組立體創作             |
|      | 12  | Where do the animals live? | 棲地生態小組立體創作             |
|      | 13  | Where do the animals live? | 棲地生態小組立體創作             |
|      | 14  | Where do the animals live? | 棲地生態小組立體創作             |
|      | 15  | My feelings                | 情緒覺察與辨別                |
|      | 16  | My feelings                | 情緒 line 貼圖創作(自己照片或小插圖) |
|      | 17  | My feelings                | 情緒 line 貼圖創作(自己照片或小插圖) |
|      | 18  | My feelings                | 情緒 line 貼圖創作(自己照片或小插圖) |
|      | 19  | My feelings                | 情緒 line 貼圖創作(自己照片或小插圖) |
| 20   | My feelings   | 情緒調適方法與心理健康                |                        |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例__%<br><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2.平時/歷程評量：比例_100%<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                            |                        |

C6-1-1藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫

|    |  |
|----|--|
| 備註 |  |
|----|--|