

臺南市日新國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例	學期 總成績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗：依習作簿、努力程度評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)非紙筆測驗：依回家作業、參與討論程度、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗：60%， 1. 第一次評量：30% 2. 第二次評量：30% (二)非紙筆：40% 1. 習作：20% 2. 努力程度：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：40% (二)非紙筆：60% 1. 回家作業：20% 2. 上課表現：40%	前項 總和
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次, 就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)口試： 1. 第一次評量：50% 2. 第二次評量：50% 二、平時：50% (一)作業：40% (二)實踐：60%	前項 總和
	數學	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗：依習作簿、努力程度評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)非紙筆測驗：依回家作業、參與討論程度、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗：60%， 1. 第一次評量：30% 2. 第二次評量：30% (二)非紙筆：40% 1. 習作：20% 2. 努力程度：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：40% (二)非紙筆：60% 1. 回家作業：20% 2. 上課表現：40%	前項 總和	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活課程	2次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作及作品評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿學習單評量之。 (三)發表及上課表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)紙筆測驗： 1. 第一次評量：50% 2. 第二次評量：50%</p> <p>二、平時：50% (一)實作：40% (二)作業：20% (三)發表及上課表現：40%</p>	前項總和
健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量……等等評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)紙筆測驗： 1. 第一次評量：50% 2. 第二次評量：50%</p> <p>二、平時：50% (一)實踐與反省：40% (二)學習表現：60%</p>	前項總和之加權平均
	體育	2次	不定期	<p>一、定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等等評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)實作：50% (二)學習表現：50%</p> <p>二、平時 50% (一)實踐與反省：50% (二)努力程度：50%</p>	
彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉 (校訂)	依課程主題評量		<p>(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。</p>	<p>(一)發表及上課表現：50% (二)實作：30% (三)作業：20%</p>	前項總和加權平均
	日新Kids行天下 (英語)	依課程主題評量		<p>(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業評</p>	<p>(一)實踐：50% (二)作業：20% (三)上課表現：</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			量之。 (三)上課表現:就學生之學習態度及努力程度評量之。	30%	
日新幸福家園 (閱讀)	依課程主題評量		(一)學習表現:就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 (二)活動參與及實際操作 (三)學習單	(一)發表及上課表現:50% (二)實作:30% (三)作業:20%	
日新五雲全人行 (學校活動)	依各議題課程評量		(一)實踐與反省:就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)實作:就學生之實際操作及作品評量之。 (三)學習表現:依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量……等等評量之。	(一)實踐與反省40% (二)實作:40% (三)學習表現:20%	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、 定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗：依習作簿、努力程度評量之。 二、 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 非紙筆測驗：依回家作業、參與討論程度、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、 定期：50% (一)紙筆測驗 60% (二)作業 40% 二、 平時：50% (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 20% (三)作業 40%	前項總和
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：依據學生口頭唸讀指定文本或詞句的正確性評量之。 (二)聽力測驗：學生聽教師口語指令，指認正確字詞或選項。 二、平時： (一)發表：依據學生課室發表內容評量之。 (二)作業：依據學生多元作業練習評量之。 (三)實踐：依據學生學習態度評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第一次評量 50% (一)口試 (二)聽力測驗 第二次評量 50% (一)口試 (二)聽力測驗 二、平時：50% (一)發表：20% (二)作業：50% (三)實踐：30%	前項總和
	數學	2 次	不定期	一、 定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗：依習作簿、努力程度評量之。 二、 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 非紙筆測驗：依回家作業、參與討論程度、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、 定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)作業 40% 二、 平時 50% (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 20% (三)作業 40%	前項總和	
	生活課程	2 次	不定期	(一) 實作：就學生之實際操作及作品評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿學習單評量之。 (三)紙筆測驗：依學生上課之	一、定期 50%： 實作 40% 作業 40% 報告 20%。	前項總和	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>公開表達評量之。</p> <p>(四)發表及上課表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時 50%： 實作 60% 實踐 40%</p>	
健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量……等等評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)紙筆測驗:50% (二)實作：50%</p> <p>二、平時 50% (一)實踐與反省:50% (二)學習表現:50%</p>	前項總和之加權平均
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等等評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)實作：50% (二)學習表現：50%</p> <p>二、平時 50% (一)實踐與反省:50% (二)努力程度:50%</p>	
彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉 (校訂)	依課程主題評量		<p>(一) 學習表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。</p> <p>(二) 活動參與及實際操作學習單</p>	<p>(一)學習表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%</p>	前項總和之加權平均
	日新 Kids 行天下(英語)	依課程主題評量		<p>(一) 實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。</p> <p>(二) 作業：就學生各種作業評量之。</p> <p>(三) 上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。</p>	<p>(一)實踐：50% (二)作業：20% (三)上課表現:30%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	日新幸福家園 (閱讀)	依課程主題評量		(一) 學習表現：就學生之 公開表達及學習態度、努力程 度評量之。 (二) 活動參與及實際操作 學習單	(一)學習表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%
	日新五雲全人行 (學校活動)	依各議題課程評量		(一) 學習表現：就學生之 積極參與活動及學習態度、努 力完成之程度評量之。 (二) 活動參與及實際操作 學習單	(一)學習表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學 學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例	學期 總成 績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60%， 1. 第一次評量 30% 2. 第二次評量 30% (二) 回家作業 40% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及努力程度 40%	前項 總和
		英語文	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量 (二)非紙筆測驗： 1. 聽力測驗 2. 口說測驗 二、平時： (一)學習態度 (二)作業 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60% 1. 第一次評量 30% 2. 第二次評量 30% (二)非紙筆 40% 1. 聽力 20% 2. 口說 20% 二、平時：50% (一)學習態度 20% (二)作業 40% (三)紙筆測驗 40%	前項 總和
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)習作評量 (二) 口說：課堂就學生之口頭問答與參與度評量之。 二、平時： (一) 作業：就學生各種習作和練習評量之。 (二) 學習態度及努力程度：就學生進行課程時之表現(包括：學習態度、秩序表現、日常應對…等)評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)習作評量 50% (二)口說 50% 二、平時：50% (一) 作業 50% (二) 學習態度及努力程度 50%	前項 總和

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	數學		2 次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)紙筆測驗 60%， 1. 第一次評量 30% 2. 第二次評量 30% (二) 回家作業 40%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及努力程度 40%</p>	前項 總和
	自然科學		2 次	不定期	<p>一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量。 (二)非紙筆測驗：觀察紀錄與口頭發表。 二、平時： (一)學習態度及努力程度 (二)回家作業 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 期中評量 30% 2. 期末評量 30% (二)非紙筆測驗： 1. 觀察記錄 20% 2. 實驗發表 20%</p> <p>二、平時：50% (一)學習態度 20% (二)回家作業 40% (三)紙筆測驗 40%</p>	前項 總和
	社會		2 次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)紙筆測驗 60%， 1. 第一次評量 30% 2. 第二次評量 30% (二) 回家作業 40%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及努力程度 40%</p>	前項 總和
	藝術		2 次	不定期	<p>一、定期 實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 實作 100%</p> <p>二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)學習態度及努力程度 60%</p>	前項 總和 之 加權 平均
	音樂				2 次		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<p>二、平時：</p> <p>(一) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(二) 作業：就學生各種課堂練習評量之。</p> <p>(三) 學習態度及努力程度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)鑑賞 40%</p> <p>(二)作業 40%</p> <p>(三)學習態度及努力程度 20%</p>	
健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一) 實踐：根據學生之日常行為健康表現評量之。</p> <p>(二)紙筆：依據學生健康概念的認知內容評量之</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。</p> <p>(二) 學習態度及努力程度。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)實踐 60%</p> <p>(二)紙筆 40%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)學習態度及努力程度 50%</p>	前項總和之加權平均	
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)動作技能測驗：依教學目標與教材內容進行多項評量。</p> <p>(二)努力程度：就學生之測驗時行為與努力情形評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)學習表現：依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)動作技能測驗 60%</p> <p>(二)努力程度 40%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)學習表現 50%</p>		
綜合活動		2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)多元評量：定期評量 2 次</p> <p>(二)學習單或作業等評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p> <p>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)多元評量 60%，</p> <p>1. 第一次評量 30%</p> <p>2. 第二次評量 30%</p> <p>(二) 學習單或作業 40%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)學習態度及努力程度 50%</p>	前項總和	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉 (校訂)	依課程主題評量	(一) 報告：就學生紙本資料、簡報等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二) 資料蒐集及作業：就學生對資料之蒐集、整理、布置與作業繳交完成等評量之。 (三) 上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一) 報告 40% (二) 資料蒐集及作業 30% (三) 上課表現 30%	前項和之加權平均
	日新 Kids 行天下(英語)	依課程主題評量	(一) 實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二) 作業：就學生各種作業評量之。 (三) 上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一) 實踐 50% (二) 作業 30% (三) 上課表現 20%	
	日新幸福家園 (閱讀)	依課程主題評量	(一) 報告：就學生閱讀、演練、提問、分享等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二) 資料蒐集及作業：就學生對資料之蒐集、整理，與作業繳交完成等評量之。 (三) 上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一) 報告 40% (二) 資料蒐集整理 30% (三) 上課表現 30%	
	日新 E 高手 (資訊)	依課程主題評量	一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 發表：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一) 實作 60% (二) 發表 40%	
	日新五雲全人行 (學校活動)	依各議題課程評量	(一) 實踐：就學生參加各處室所舉辦的活動參與度評量之。 (二) 作業：就學生各種作業、學習單評量之。 (三) 上課表現：就學生之參加活動的態度及努力程度評量之。	(一) 實踐 40% (二) 作業 30% (三) 上課表現 30%	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	學期 總成 績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量 (60%) (二)非紙筆測驗：回家作業等 評量之。(40%) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次定期評 量：50% (二)第 2 次定期評 量：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及 努力程度 40%	前項 總和
		英語文	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量 (二)非紙筆測驗： 1. 聽力測驗 2. 口說測驗 二、平時： (一)學習態度 (二)作業 (三)紙筆測驗：依教學目標 與 教材內容測驗評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 50% (2 次定期評量) (二)非紙筆 50% 1. 第一次定期評 量：聽力 2. 第一次定期評 量：口說 二、平時：50% (一)學習態 20% (二)作業 40% (三)紙筆測 40%	前項 總和
		本土語	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：總結性評量 (二)非紙筆測驗：聽力測驗或 口說測驗 二、平時： (一)學習態度。 (二)作業：就學生各種習作簿 評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量 之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60% (二)非紙筆測驗 40% 二、平時 50% (一)學習態度 40 % (二)作業 20% (三)實踐 40%	前項 總和
		數學	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量 (60%) (二)非紙筆測驗：回家作業等 評量之。(40%) 二、平時：	一、定期：50% (一)第 1 次定期評 量：50% (二)第 2 次定期評 量：50%	前項 總和

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時:50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及努力程度 40%		
生活課程	自然科學	2次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量2次 (二)自然習作 (三)學習態度 二、平時 (一)紙筆測驗 (二)作業報告 (三)實驗操作 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)自然習作 20% (三)學習態度 20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 40% (二)作業報告 40% (三)實驗操作 20%	前項總和	
	社會	2次	不定期	一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)非紙筆測驗:回家作業等評量之。(40%) 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次定期評量:50% (二)第2次定期評量:50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及努力程度 40%	前項總和	
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期 實作作業:學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 實作 100% 二、平時:50% (一)鑑賞 40% (二)學習態度及努力程度 60%	前項總和之加權平均
		音樂	2次	不定期	一、定期:(二次) (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時: (一)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形	一、定期:50% (一)歌曲演唱:50% (二)直笛吹奏:50% 二、平時:50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<p>評量之。</p> <p>(二) 作業：就學生各種課堂練習評量之。</p> <p>(三) 學習態度及努力程度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)鑑賞 40%</p> <p>(二)作業 40%</p> <p>(三)學習態度及努力程度 20%</p>	
健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期 50%</p> <p>(一) 實踐：根據學生之日常行為健康表現評量之。</p> <p>(二)紙筆：依據學生健康概念的認知內容評量之</p> <p>一、平時 50%</p> <p>(一) 學習態度及努力程度。</p> <p>(二) 課堂發表及參與。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)實踐 60%</p> <p>(二)紙筆 40%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一) 學習態度及努力程度 50%</p> <p>(二) 課堂發表與參與 50%</p>	前項總和之加權平均	
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)實作：依據學生各運動項目技巧表現評量之</p> <p>(二)參與：依據學生投入課程的參與度與積極度評量之</p> <p>一、平時 50%</p> <p>(一) 實踐：根據學生之日常行為落實表現評量之。</p> <p>(二) 學習態度及努力程度。</p> <p>(三) 課堂發表及參與。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)參與 30%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一) 實踐 35%</p> <p>(二) 學習態度及努力程度 35%</p> <p>(三) 課堂發表與參與 30%</p>		
	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期：(二次)</p> <p>(一)實作作業或報告</p> <p>二、平時</p> <p>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p> <p>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第一次定期評量 50%</p> <p>(二)第二次定期評量 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)團體活動及分組學習 40%</p> <p>(二)學習態度 40%</p> <p>(三)實踐 20%</p>	前項總和	
彈性學習課	從鹽開始愛家鄉 (校訂)	依課程主題評量		<p>(一)報告：就學生創造、發表、簡報等，所得結果書面或口頭報告評量之。</p> <p>(二)資料蒐集製作：就學生對資料之蒐集、整理與應用等活動評量之。</p> <p>(三)上課表現：就學生之</p>	<p>(一)報告 40%</p> <p>(二)資料蒐集整理 30%</p> <p>(三)上課表現 30%</p>	前項總和之加權平均	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程			學習態度及努力程度評量之。	%	
日新 Kids 行天下(英語)	依課程主題評量		(一) 實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二) 作業：就學生各種作業評量之。 (三) 上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一) 實踐 50% (二) 作業 30% (三) 上課表現 20%	
日新幸福家園(閱讀)	依課程主題評量		(一) 報告：就學生閱讀、演練、提問、分享等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二) 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。 (三) 上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一) 報告 40% (二) 資料蒐集整理 30% (三) 上課表現 30%	
日新 E 高手(資訊)	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 發表：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一) 實作 60% (二) 發表 40%	
日新五雲全人行(學校活動)	依各議題課程評量		(一) 實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二) 作業：就學生各種作業、學習單評量之。 (三) 上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一) 實踐 40% (二) 作業 30% (三) 上課表現 30%	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例	學期 總成 績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量。 (三)課堂發表（包括上台發表）。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作文評量。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂發表 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 20% (三)作文 20%	前項 總和
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：50% (二)第 2 次：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 40% (二)實作 20% (三)作業 20% (四)實踐 20%	前項 總和
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)習作評量 (二)口說：課堂就學生之口頭問答與參與度評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種習作和練習評量之。 (二)學習態度及努力程度：就學生進行課程時之表現（包括：學習態度、秩序表現、日常應對…等）評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)習作評量 50% (二)口說 50% 二、平時：50% (一)作業 50% (二)學習態度及努力程度 50%	前項 總和

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	數學		2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>(二)習作評量。</p> <p>(三)課堂發表(包括上台發表)。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>(二)習作評量 20%</p> <p>(三)課堂發表 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>(二)實踐 40%</p>	前項總和
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	自然科學		2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>(二)自然習作</p> <p>(三)學習態度</p> <p>二、平時</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)作業報告</p> <p>(三)實驗操作</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>(二)自然習作 20%</p> <p>(三)學習態度 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 40%</p> <p>(二)作業報告 40%</p> <p>(三)實驗操作 20%</p>	前項總和
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
社會		2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>(二)回家作業。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度及努力。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>(二)回家作業 40%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>(二)學習態度及努力 40%</p>	前項總和	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
藝術		視 覺 藝 術	2次	不定期	<p>一、定期</p> <p>實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(二)學習態度及努力程度。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>實作 100%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)鑑賞 40%</p> <p>(二)學習態度及努力程度 60%</p>	前項總和之加權平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		音樂	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期：(二次) (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種課堂練習評量之。 (三)學習態度及努力程度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一) 歌曲演唱：50% (二) 直笛吹奏：50% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)作業 40% (三)學習態度及努力程度 20%	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
健康與體育		健康	2 次	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)報告：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量之。	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)報告 40% 二、平時 50% (一)實踐 50% (二)學習表現 50%	前項總和之加權平均
		體育	2 次	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： (一)動作技能測驗：依教學目標與教材內容進行多項評量。 二、平時： (一)學習表現：依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。 (二)努力程度：就學生之平時練習、測驗時行為與努力情形評量之。	一、定期 50% (一)動作技能測驗 100% 二、平時 50% (一)學習表現 50% (二)努力程度實作 50%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現(包括上台發表…等)評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 40%</p> <p>(一) 第一次 50%</p> <p>(二) 第二次 50%</p> <p>二、平時 60%</p> <p>(一) 實踐 50%</p> <p>(二) 實作 50%</p>	前項 總和
彈性 學習 課程	從鹽開始愛家鄉 (PBL) (校訂)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現(包括上台發表…等)評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一) 實踐 50%</p> <p>(二) 實作 50%</p>	前項 總和 之 加權 平均
	日新kids行天下 (英語)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一) 實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種作業評量之。</p> <p>(三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)作業 30%</p> <p>(三)上課表現 20%</p>	
	日新幸福家園 (閱讀)	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)資料蒐集及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p> <p>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一) 資料蒐集及分組學習 40%</p> <p>(二) 學習態度 30%</p> <p>(三) 實踐 30%</p>	
	日新藝起來 (藝文)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生之作品表現評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之實際上課是否能理解課程內容評量之。</p> <p>(四)鑑賞：就學生是否能發表個人看法及美感經驗評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作:30%</p> <p>(二)作業:40%</p> <p>(三)實踐:20%</p> <p>(四)鑑賞:10%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	日新E高手 (資訊)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)發表：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 60% (二)發表 40%	
	日新五雲全人行 (學校活動)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生進行課程時之表現(包括：學習態度、秩序表現、發表情形…等)評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	
日常生活表現		---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例	學期 總成 績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量 (三)課堂發表 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (二)實踐：就學生日常學習表現評量之 (三)作文評量 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂發表 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 20% (三)作文 20%	前項 總和
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：50% (二)第 2 次：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 40% (二)實作 20% (三)作業 20% (四)實踐 20%	前項 總和
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口語測驗：抽測課文朗讀評量之。 (二)作業：就學生課本書寫評量之。 二、平時： (一)口試：依學生上課發言評量之。 (二)實踐：依學生上課學習態度和表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)口語測驗 60% (二)作業 40% 二、平時：50% (一)口試 50% (二)實踐 50%	前項 總和

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	數學		2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>(二)習作評量。</p> <p>(三)課堂發表。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>(二)習作評量 20%</p> <p>(三)課堂發表 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>(二)實踐 40%</p>	前項 總和
					■規劃每位學生上台發表		
	自然科學		2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>(二)自然習作</p> <p>(三)學習態度</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)作業報告</p> <p>(三)實驗操作</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>(二)自然習作 20%</p> <p>(三)學習態度 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 40%</p> <p>(二)作業報告 40%</p> <p>(三)實驗操作 20%</p>	前項 總和
					□規劃每位學生上台發表		
社會		2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>(二)習作評量。</p> <p>(三)課堂發表。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生之作業(如學習單)評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>(二)習作評量 20%</p> <p>(三)課堂發表 20%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 40%</p> <p>(二)作業 40%</p> <p>(三)實踐 20%</p>	前項 總和	
藝術		視 覺 藝 術	2 次	不定期	<p>一、定期</p> <p>實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>實作 100%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)鑑賞 40%</p>	前項 總和 之 加權 平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					之。 (二)學習態度及努力程度。	(二)學習態度及努力程度 60%			
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
		音樂	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種課堂練習評量之。 (三)學習態度及努力程度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)歌曲演唱：50% (二)直笛吹奏：50% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)作業 40% (三)學習態度及努力程度 20%			
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
健康與體育		健康	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)報告：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量之。	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)報告 40% 二、平時 50% (一)實踐 50% (二)學習表現 50%	前項總和之加權平均		
								<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
					體育	2 次		不定期	一、定期： (一)動作技能測驗：依教學目標與教材內容進行多項評量。 二、平時： (一)學習表現：依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。 (二)努力程度：就學生之平時練習、測驗時行為與努力情形評量之。
		綜合活動	2 次	不定期	一、定期 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂發表：學生依教師課堂內容提問進行發表評量之。	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)課堂發表	前項總和		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現(包括小組合作…等)評量之。</p>	<p>40%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)學習態度 40%</p>	
			<p>■規劃每位學生上台發表</p>		
彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉 (PBL) (校訂)	依課程主題評量	<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種學習單評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)作業 30%</p> <p>(三)實踐 30%</p>	前項總和之加權平均
	日新kids行天下 (英語)	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種作業評量之。</p> <p>(三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)上課表現 30%</p>	
	日新幸福家園 (閱讀)	依課程主題評量	<p>一、平時：</p> <p>(一)資料蒐集及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p> <p>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)資料蒐集及分組學習 40%</p> <p>(二)學習態度 30%</p> <p>(三)實踐 30%</p>	
	日新藝起來 (藝文)	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生之作品表現評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之實際上課是否能理解課程內容評量之。</p> <p>(四)鑑賞：就學生是否能發表個人看法及美感經驗評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)作業 40%</p> <p>(三)實踐 20%</p> <p>(四)鑑賞 10%</p>	
	日新E高手 (資訊)	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)發表：就學生之日常行</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實踐 60%</p> <p>(二)實作 40%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			為表現評量之。	
日新五雲全人行 (學校活動)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生進行課程時之表現(包括：學習態度、秩序表現、發表情形…等)評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。