

臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	日新兒童上學「趣」		
參與年級	一年級		
辦理地點	走訪校園		
預估辦理時間	第 5 週， 113 年 9 月 24 日至 113 年 9 月 24 日	預估參與人數	132 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	觀察與探索:教師帶學生走訪校園，認識學校重要場所的位置：從教室出發→盤銘走→輔導室→健康中心→教務處→總務處→學務處→校長室→會議室→圖書館→廚房→垃圾場→回到教室		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	此活動為校訂課程，旨在帶領學生認識學校的師長，並學會打招呼。		
教學流程	教學準備： 觀察與探索:教師帶學生走訪校園，認識學校重要場所的位置：從教室出發→盤銘走→輔導室→健康中心→教務處→總務處→學務處→校長室→會議室→圖書館→廚房→垃圾場→回到教室		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>1. 書寫:走訪校園各角落後，教師請學生完成學校各場所與功能的學習單。</p> <p>2. 提問與發表:老師詢問學生:拜訪學校的校長、主任和老師時，應該要注意什麼事情?學生發表後，教師肯定學生覺察到拜訪他人應有的好行為，並統整拜訪師長的禮節事項。</p> <p>回顧省思：</p> <p>行動:學生拿著學習單找校內師長蓋章或簽名：校長、主任、一年級老師(非導師)、認識的老師、日新志工、護理師。過程中，學生表現拜訪師長應有的禮節，並且完成「日新師長放大鏡」學習單</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	日新兒童上學「趣」		
參與年級	一年級		
辦理地點	校園內的戶外教育:認識校園植物		
預估辦理時間	第 4 週， 114 年 2 月 25 日至 114 年 2 月 25 日	預估參與人數	132 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	1. 透過走訪日新校園，帶領學生認識校園中的常見植物，例如：大王椰子、阿勃勒、緬梔、羊蹄甲…等。 2. 透過認識植物的外貌、葉子的顏色、葉紋、花朵顏色等更認識日常生活中常見植物之美。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程，旨在帶領學生感官探索校園中的植物，區辨植物的不同樣貌，進而能啟發對大自然的感官認識與美感學習。		
教學流程	教學準備： 1. 能感官探索校園中的植物，並區辨植物的不同樣貌。 2. 設計各處的植物學習單，可供學生一邊進行觀察時，一邊畫下或寫下印象最深刻的植物名稱和位置。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 觀察:校園中的植物 2. 記錄並區辨:校園植物的樣貌。 回顧省思: 紙筆:完成校園植物紀錄表:畫下至少一種自己喜歡的植物。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走出日新覓鹽埕		
參與年級	二年級		
辦理地點	鹽埕社區		
預估辦理時間	第 9 週， 113 年 10 月 22 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>地方廟宇、遺跡</u>		
主要景點 路線規劃	天后宮側門集合出發—鹽埕天后宮—里長伯仔厝(劍牆)—鹽埕路—北極殿—紅瓦厝—全聯—利南街—回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本活動為本校校本課程。本校位於台南市「鹽埕」舊聚落內，部分學生的家族自父祖輩起、甚至更早的年代，即定居於此。為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方—「鹽埕」，除了在教室中教授校本教材，並實際讓孩子走訪觀察自己社區的歷史、人文景觀、產業活動、社區人物……		
教學流程	教學準備： 活動一：日新小子生活圈： 1. 學生藉由觀看影片學閩南語念謠「鹽埕」，了解鹽埕的社區規劃與生活機能。		

	<p>2. 學生藉由鹽埕社區地圖認識自己居住的里別、學校位置、上學路線、社區重要地方……。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>天后宮側門集合出發鹽埕天后宮—里長伯仔ㄟ厝(劍牆)鹽埕路一·北極殿紅瓦厝—全聯利南街—回學校</p> <p>1. 鹽埕路:老師說明鹽埕路是鹽埕最早的街道,並引導小朋友觀察街道上的房屋建築、商店種類以及其他特殊的發現。</p> <p>2. 北極殿:老師解說北極殿的沿革。</p> <p>3. 紅瓦厝:引導小朋友觀察、思考傳統與現代房屋的建築的差異。</p> <p>4. 利南街:原本是鹽埕溪的舊址,因常遭水患,民國72年在溪底裝置涵管,並在其上鋪上柏油路面,就是今日的利南街。</p> <p>5. 里長伯仔ㄟ厝:由里長伯向小朋友解說住家設置「刀劍屏」的意義。</p> <p>6. 鹽埕天后宮:老師說明鹽埕天后宮的沿革、石頭公的傳說以及引導小朋友思考社區裡的人們會在鹽埕天后宮做的活動。</p> <p>7. 全聯:讓學生攜帶50元,讓孩子自行購買商品,引導學生將數學觀念加法和減法的計算技巧,實際運用在生活上。</p> <p>回顧省思:</p> <p>參訪活動結束後,引導學生進行校外教學活動回顧,並指導學生完成「日新囡仔覓鹽埕」寫作單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走出日新鹽埕		
參與年級	二年級		
辦理地點	探索社區		
預估辦理時間	第 5 週，114 年 3 月 4 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>地方廟宇、遺跡</u>		
主要景點 路線規劃	參觀:社區重要景點，如:奇美龍目井、北極殿、刀劍屏等。 從日新國小出發後，前往奇美龍目井參訪，其後會經過全聯生鮮超市搭配生活課程進行教學，其後轉入鹽埕北極殿參訪廟宇建築，最後一站則到鹽埕刀劍屏參訪後返回校園。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本活動為本校校本課程。本校位於台南市「鹽埕」舊聚落內，部分學生的家族自父祖輩起、甚至更早的年代，即定居於此。為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方-「鹽埕」，除了在教室中教授校本教材，並實際讓孩子走訪觀察自己社區的歷史、人文景觀、產業活動、社區人物……		
教學流程	教學準備： 1. 能運用感官探索社區中的歷史建築和古物之美 2. 能覺知社區重要設施的位置，並了解其功能。 3. 結合生活教育課程，帶領學生認識生鮮超市的功能和販售商		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>品，從中了解生鮮超市和傳統市集的不同，學生亦可進行食品健康等議題學習。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與分享：社區中的景點古物之美 2. 認識與列舉：社區中餐訪設施的位置與功能。 3. 參觀：社區重要景點，如：鹽埕北極殿、全聯福利中心、鹽埕刀劍屏、奇美龍目井…等 <p>回顧省思：</p> <p>紙筆：完成社區一路通學習單：在學習單中至少標示 3 個場所的正確位置</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索家鄉		
參與年級	三年級		
辦理地點	南瀛天文館及奇美食品幸福工廠		
預估辦理時間	第一學期第六週， 113 年 9 月 30 日至 113 年 10 月 4 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	參觀南瀛天文館及奇美食品幸福工廠		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	搭配三下社會課程第二單元居住地方的風貌，除了教室的學習外，希望透過參訪家鄉的社教機構及觀光工廠，讓學生更加認識居住地方的風貌。		
教學流程	教學準備： 透過臺南市行政區域圖、南瀛天文館官網及奇美食品幸福工廠官網，讓學生在參訪前對參訪地點有初步認識。 參訪規劃： 1. 南瀛天文館		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(1) 參觀天文觀測館 (2) 觀看立體劇場</p> <p>2. 奇美食品幸福工廠 (1) 參觀奇美食品幸福工廠 (2) 杯子蛋糕DIY</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回顧，指導學生習寫學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	日新五雲全人行:日新優等生 戶外教育		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南市南區:鹽埕地區		
預估辦理時間	第 5 週 114 年 3 月 6 日	預估參與人數	137 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他:		
主要景點 路線規劃	日新國小出發,參訪南區生活重要機構景點,搭配主題進行教學 1. 鹽埕漫漫弄老屋餐廳 2. 鹽埕利南街黃昏市場 3. 鹽埕明和公園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	結合本校訂課程,帶領學生認識南區與生活有關係的景點與機構,其中漫漫弄老屋餐廳前身為紡織廠,其後由本校校友改建為老屋新力作品,成為南區著名的餐廳。利南街黃昏市場於日新國小後方,為在地居民生活所需的市集場所,此外,南區明和公園更是台南市政府首批設計提供兒童遊玩的地景遊樂設施規畫的公園,也是孩子日常休閒生活場域。		
教學流程	教學準備: 1. 指導學生透過 Google map 找出南區三個景點的位置 2. 學生分享曾經到訪這些景點的經驗和想法		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 透過小組分工，學生可利用網路資源找尋與這三處景點有關係的內容製作小海報進行分享。</p> <p>4. 教師蒐集相關補充資料製作簡報。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 利用半天時間帶領學生走讀鹽埕漫漫弄餐廳、利南街黃昏市場以及明和公園等景點。</p> <p>2. 結合在地里長資源，與社區文化協助合作，先由學生進行小組報告，其後則邀請里長或社區民眾協助補充或解說。</p> <p>3. 從日新國小出發後，先至漫漫弄餐廳，其次為利南街黃昏市場，最後則是鹽埕明和公園，再返回日新國小。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 學生蒐集資料製作海報並解說，透過小組互評和自評機制，讓學生從中得以從別人的回饋中獲得進步，也能透過自我檢核方式完成學習任務。</p> <p>2. 結合學習心得撰寫，搭配本校日新風雅頌挑戰爬格子的作文寫作活動，可請學生針對本次戶外教育型完成一篇學習心得或遊記。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識天空，體驗生活		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺南市南瀛天文館、奇美食品幸福工廠		
預估辦理時間	第一學期第六週， 113 年 9 月 30 日至 113 年 10 月 4 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	臺南市南瀛天文館→奇美食品幸福工廠		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 自然科學:認識地球上常見的天體：太陽、月亮和星星；歸納太陽與月亮有東升西落的現象，及月相變化具有規律性。 2. 綜合領域:藉由實作演練工作時的情形，再透過參訪的機構或工廠來了解工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的付出。		
教學流程	教學準備： 1. 透過教師的引導與說明，讓學生在參訪前認識南瀛天文館各個主要場館的展覽主題。 2. 針對預計參訪的 2 個場館，指導學生搜尋相關資料，並分組發表與分享。 參訪規劃： 1. 南瀛天文館-天文觀測館：館內設置不同口徑之天文望遠鏡，提供天文觀測功能，也可讓學生在觀星平台上，遠眺曾文溪的曲流、河階地形與月世界的泥岩惡地，更讓學生認識望遠鏡技術每一階段		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>的突破。</p> <p>2. 南瀛天文館-星象館：球幕式的劇院，搭配館方自製的星象節目，無論是星空導覽、天體運行、宇宙探索等主題，透過專業導覽員的介紹，讓學生獲取天文新知。</p> <p>3. 奇美食品幸福工廠：讓學生親身體驗烘焙、料理的手作過程，除了學習製作方法，也從中瞭解家人、商店工作人員的辛勞。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 希望透過參訪南瀛天文館，觸發學生對天文、觀測的好奇心或想像能力，除了學習學科知識，也能持續探索自然。</p> <p>2. 希望學生能藉由體驗與操作，在生活中時時愛惜食物，也感恩他人辛勞。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	家鄉自有『鹽』如玉		
參與年級	五年級		
辦理地點	1. 配合高年級校本課程「E化日新 永續鹽埕」，讓學生生於斯、長於斯，更了解自己所生長的地方—「鹽埕及臺南」。 2. 除配合校本課程外，為了讓孩子們更能深入了解鹽埕與鹽的歷史、先民的產業活動，因此規劃與「鹽」有關的文化體驗活動，讓孩子們透過體驗，了解鹽的生產過程，體會先民的辛苦；並透過訪問社區產業，了解鹽業的發展。		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 14 日至 113 年 11 月 14 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0800-0830 集合整隊準備出發(安全門逃生演練) 0830~1000 四草鹽田生態文化村 1000~1200 四草紅樹林綠色隧道 1200~1300 大眾廟小吃行旅 1330~1500 安平樹屋+安平老街 1500~1530 返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校所處社區-鹽埕，是臺灣鹽業的開端，所以，本地有「臺灣第一鹽」的美稱，為了讓孩子了解社區的在地文化與產業發展，本校教學團隊從 99 學年度開始，於高年級彈性課程實施校本教材-E化		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>日新 永續鹽埕。除了課室的學習外，希望透過文化體驗與產業參訪，讓孩子從把鹽體驗、參訪遺跡的過程中，了解鹽的生產過程與先民的生活。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 完成高年級校本教材「E化日新 永續鹽埕」第一單元鹽埕鹽成之教學。</p> <p>參訪規劃： 1. 四草鹽田生態文化村：遺跡參訪與把鹽體驗。 2. 四草紅樹林綠色隧道：認識紅樹林植物、濱海耐鹽植物與養殖漁業(養蚵)。 3. 四草大眾廟：體驗臺南知名小吃，如蚵仔煎、棺材板…… 4. 安平樹屋荒廢的臺鹽倉庫被榕樹入侵、共生而成樹包屋、屋包樹、滿地落葉的景象，也見證了鹽業的繁榮與衰落。</p> <p>回顧省思： 繳交學習心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹽埕囡仔轉少年(走讀府城)		
參與年級	五年級		
辦理地點	1. 配合學校校本課程與「鹽埕囡仔轉少年：尋根將家鄉繡在心上」本校出版之書籍，讓學生更能了解明鄭時期的臺南，更培養學生了解臺南，熱愛臺南的情懷。 2. 地點如：下方主要景點路線規劃一欄所示，由各班各挑一路線辦理踏查活動。		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 4 月 17 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0740~0800 集合整隊出發，運用大臺南公車系統走訪景點 0800~0850 車上默契大考驗，沿途介紹府城文化 0900~1530 五個班分別走訪五條【明鄭路線】含用午餐 第一條路線-衝啊！勇士們：探訪開基天后宮與三老爺宮 第二條路線-明證水師復仇者聯盟：探訪總趕宮與開基武廟 第三條路線-奉神之名 雄霸一方：探訪北極殿與天壇 第四條路線-寧靖王府不寧靜：探訪祀典武廟與大天后宮 第五條路線-明鄭好文青：探訪孔廟與永華宮 參訪行程結合小小解說員訓練，搭配班級同學報告解說分享，加深學生的學習深度與廣度。 1530~1600 返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

與學校課程結合相關性分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合本校彈性閱讀學習領域，熟讀指定文本，利用戶外教育活動進行環境教育，培養學生人文關懷與愛鄉情操。 2. 配合校內校本課程之推廣，推展歷史文化教育，藉由走讀府城文史，培養學生積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 3. 藉由戶外教育參觀，提供學生多元學習、增廣見聞的機會。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀府城 學習領域：結合語文領域及本校每週一堂閱讀課實施。 教學活動設計： <ol style="list-style-type: none"> (1) 專書導讀：王浩一老師的《在廟口說書》，以及本校 103 學年度畢業班師生共同創作的《鹽埕囡仔轉少年：尋根將家鄉繡在心上》。輔助讀本：《聽老樹在說話》、《漫遊府城》。 (2) 閱讀課以鄭成功登臺路線規畫以及搭公車由府城路線內容進行探索，藉由專書和網路資源，蒐集相關資訊，培植學生成為小小解說員，深入探究府城各景點路線的文史故事。 (3) 由本校五年級導師與閱讀教師利用閱讀時間，安排閱讀時程。已指定專書為主要閱讀文本，學生可搭配輔助讀本內容加深理解，並進行深度學習。 (4) 108 學年度五年級戶外教育活動將以明鄭時期歷史為主軸，帶領學生認識府城明鄭文史景點故事及其文化價值。 2. 聽府城講古 結合綜合領域實施 教學活動設計： <ol style="list-style-type: none"> (1) 邀請對府城文史深入研究的演講者蒞臨本校，項高年級同學分享府城明鄭及清朝歷史，使學生在短時間內對於府城歷史有更深刻的了解。 (2) 指導學生與講者進行面對面互動，深入了解府城文史脈絡。 3. 行前說明會 4. 參訪規劃：說明搭乘公車的路線規劃，提醒學生參訪重點與注意事項，進行安全演練。 5. 參訪地點研究主題報告 學習領域：結合語文領域及本校每週一堂閱讀課實施。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>教學活動設計：</p> <p>(1) 各組針對研究的主題和解說內容，在走讀後進行資料統整與分析，製作簡報，與全班同學進行主題式分享。</p> <p>(2) 任課教師指導學生簡報技巧，並說明進行簡報時的規則。</p> <p>(3) 學生針對各組任務內容、走讀的明鄭文史路線進行心得與資料分享。</p> <p>6. 參訪路線共有五條，參訪地點共有十處，分別為： 開機天后宮與三老爺宮、總趕宮與開基武廟、北極殿與天壇、祀典武廟與大天后宮、孔廟與永華宮。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣中北部文化行旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	配合高年級自然科學、社會學習領域及環境教育學習內容，前往臺中市、新北市、臺北市、新竹市進行戶外教育。		
預估辦理時間	第十四週， 113 年 11 月 27 日至 113 年 11 月 29 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	11/27(三)國立自然科學博物館→新北市立淡水古蹟博物館→淡水老街 11/28(四)貓空纜車→臺北市立動物園→十分風景區(天燈體驗)→平溪支線(菁桐到十分) 11/29(五)六福村		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由參訪國立自然科學博物館，讓學生更能理解自然領域中的相關教材知識。 2. 參訪新北市立淡水古蹟博物館，結合高年級社會領域「大航海時代」課程內容，實際參訪可加深學生對於相關知識的印象。 3. 藉由戶外活動、天燈體驗等，可讓學生學習不同於課本內容的知識及經驗，充實自我內涵以及培養團體生活、相互合作的技能。		
教學流程	教學準備： 1. 搭配高年級社會課程—大航海時代，了解淡水紅毛城的建築時		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>空背景。</p> <p>2. 搭配高年級自然課程、社會課程及綜合活動課程，了解氣候變遷與自然科學相關知識。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>11/27(三)國立自然科學博物館→新北市立淡水古蹟博物館→淡水老街</p> <p>11/28(四)貓空纜車→臺北市立動物園→十分風景區(天燈體驗)→平溪支線(菁桐到十分)</p> <p>11/29(五)六福村</p> <p>回顧省思：</p> <p>結合語文領域及藝術與人文領域，對於此次的戶外教育探訪撰寫心得、搭配繪畫，為自己留下深刻的印象。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高年級戶外教育		
參與年級	六年級		
辦理地點	在地鄉鎮(臺南市)		
預估辦理時間	第十一週， 114 年 4 月 18 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	◎由家長會經費支應，搭乘遊覽車走訪設定的清朝人物遺址，路線如下： 學校→臺南公園→風神廟→五條港區→億載金城→返校 ※參訪行程結合小小解說員訓練，各班選擇一個點進行解說分享。此外，由家長會經費支應，另聘專業解說員(每班一位)加深學生的學習深度與廣度。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合彈性閱讀學習領域，熟讀指定文本，利用校外教學活動進行環境教育，培養學生的人文關懷與愛鄉情操。 2. 配合校內校本課程之推廣，推展歷史文化教育，藉由走讀府城文史，培養學生積極的研究態度與資料的蒐集、整理能力。 3. 藉由校外教學參觀，提供學生多元學習、增廣見聞的機會。		
教學流程	教學準備： 1. 閱讀府城 (1) 專書導讀：王浩一老師的《在廟口說書》，以及本校 103 學年度畢業班師生共同創作的《鹽埕囡仔轉少年：尋根		

	<p>將家鄉繡在心上》。輔助讀本：《聽老樹在說話》、《漫遊府城》</p> <p>(2) 閱讀課以鄭成功登台路線規畫以及搭公車遊府城路線內容進行探索，藉由專書和網路資源，收集相關資訊，培植學生成為小小解說員，深入探究府城各景點路線的文史故事。</p> <p>(3) 六年級導師與閱讀教師利用閱讀課時間，安排閱讀時程。以指定專書為主要閱讀文本，學生可搭配輔助讀本內容加深理解，並進行深度學習。</p> <p>(4) 六年級戶外教學活動將以清朝人物為主軸，帶領學生認識府城景點故事及其文化價值。</p> <p>參訪規劃： 學校→臺南公園→風神廟→五條港區→億載金城→返校</p> <p>回顧省思： 結合語文領域及綜合活動課程實施。請各組針對研究的主題和解說內容，在走讀後進行資料統整與分析，製作簡報，與全班同學進行主題式分享。最後繳交學習心得及小組報告簡報。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 吳庭耀

校長核章：

日新國小
校長 徐俊雄

臺南市南區日新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	日新五雲全人行:日新優等生 戶外教育		
參與年級	四年級		
辦理地點	台南市南區:鹽埕地區		
預估辦理時間	第 4 週 114 年 2 月 27 日	預估參與人數	148 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他:		
主要景點 路線規劃	日新國小出發,參訪南區主要景點,搭配主題進行教學。 1. 鹽埕天后宮 2. 鹽埕圖書館 3. 鹽埕出張所		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合本校訂課程,帶領學生認識南區景點的相關建築特色和歷史文化。從歷史建築特色中,讓學生了解各時期建築的風格和其差異,如:鹽埕出張所為日式建築,鹽埕圖書館為新式當代建築,鹽埕天后宮則為清朝時期興建,不同時期有其脈絡歷史。		
教學流程	教學準備: 1. 指導學生上網搜尋鹽埕出張所、鹽埕圖書館以及鹽埕天后宮的建築特色。 2. 學生透過小組分工,將資料蒐集的繪製於海報中。 3. 教師蒐集相關補充資料製作簡報。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用半天時間帶領學生走讀鹽埕出張所、天后宮以及圖書館等景點。 2. 結合在地文史導覽教師資源，與社區文化協助合作，先由學生進行小組報告，其後則邀請導覽老師詳加補充或解說。 3. 從日新國小出發後，先至天后宮，其次為鹽埕出張所，最後則是鹽埕圖書館，再返回日新國小。建築時期由最早到近代，可讓學生看到建築風格的轉變和差異。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生蒐集資料製作海報並解說，透過小組互評和自評機制，讓學生從中得以從別人的回饋中獲得進步，也能透過自我檢核方式完成學習任務。 2. 結合學習心得撰寫，搭配本校日新風雅頌挑戰爬格子的作文寫作活動，可請學生針對本次戶外教育型完成一篇學習心得或遊記。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

