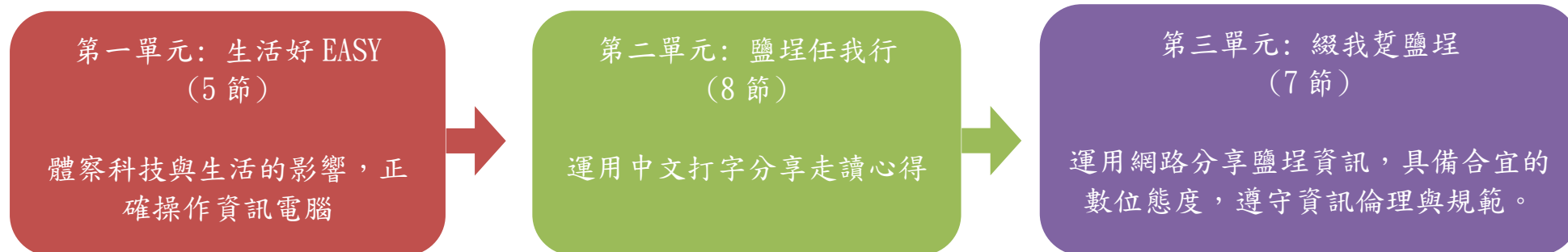


臺南市南區日新國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 日新E高手 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	日新小柯南	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關聯與互動：了解科技與生活間的關係，並利用資訊科技探索南區重要景點。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能具備科技應用的基本素養，藉由電腦資訊與網路認識鹽埕圖書館及鹽埕出張所網站資訊，從中理解在地景點沿革，並透過心得分享展現對文化多元性的理解。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	綴我覓鹽埕分享：(1)使用中文打字完成南區景點走讀心得至少 50 字 (2)查閱學校網站/南區鹽埕圖書館/鹽埕出張所的網站資料 (3)完成綴我覓鹽埕分享				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週~ 第5週	5	生活好 EASY	科參E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科參E2了解動手實作的重要性。 國2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 常見生活科技產品 2. 電腦設施與配件的操作方式	1. 能了解生活科技產品的功能與運作方式 2. 能操作電腦與其配件，並了解其重要性 3. 能提供分享日常生活中常見的科技產品及對生活的影響。	1. 觀看與發表:觀看常見科技產品簡報，提出意見參與討論，分享日常生活中常見的科技產品(80') 2. 分享:科技產品對於自己生活的便利性與影響(40') 3. 認識:電腦設備與配件名稱及功能(40') 4. 操作:正確操作滑鼠與開關機(40')	說出至少一項科技產品及對生活的影響 說出電腦設備與配件名稱 正確開機與關機	常見科技產品簡報
第6週~ 第13週	8	鹽埕任我行	資參E6認識與使用資訊科技以表達想法。 國6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	1. 中文打字操作方式 2. 南區景點介紹內容	1. 能使用中文打字方式表達想法 2. 能正確使用標點符號，表達南區景點走讀後的50字心得	1. 認識與回答:認識滑鼠，鍵盤符號與中打，回答提問(80') 2. 操作與練習:運用軟體協助進行中打練習(200') 3. 應用:使用中打完成南區景點走讀至少50字心得並分享(40')	正確使用滑鼠左右鍵功能 一分鐘至少中打5字 用注音符號中打出至少50字的南區景點走讀心得	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

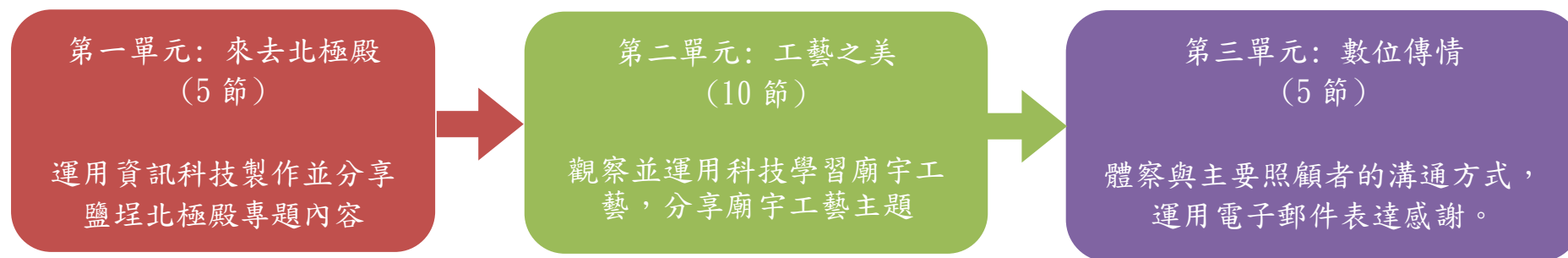
<p>第 14 週~ 第 20 週</p>	<p>7</p>	<p>綴我楚鹽埕</p>	<p>資參E11建立健康的數位使用習慣與態度</p> <p>資參E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>國2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 鹽埕圖書館與鹽埕出張所網站內容</p> <p>2. 網路的注意事項</p>	<p>1. 能藉由網路了解鹽埕圖書館與鹽埕出張所網站資料，並建立適當的數位使用的態度與習慣</p> <p>2. 能了解並遵守網路資訊倫理與相關規範</p> <p>3. 能提供分享鹽埕圖書館/鹽埕出張所的其他網站資訊</p>	<p>1. 觀看與列舉:觀看使用網路注意事項簡報，列舉查詢資料與使用網路功能時的資訊倫理與相關規範，如:尊重智慧財產權，不隨意留言謾罵...等。(80')</p> <p>2. 操作與分享:連結鹽埕圖書館與鹽埕出張所的網站並分享自己在網站上看到的內容。(80')</p> <p>3. 認識與分享:認識搜尋引擎與關鍵字，蒐集有關南區鹽埕圖書館/鹽埕出張所的其他網站資訊，並與同學分享。(80')</p>	<p>說出一項使用網路應注意的事項</p> <p>分享一項網站資料</p> <p>分享南區鹽埕圖書館或鹽埕出張所的一項資訊</p>	<p>使用網路注意事項簡報</p> <p>南區鹽埕圖書館與鹽埕出張所網站</p> <p>搜尋引擎</p>
---------------------------	----------	--------------	---	---	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市南區日新國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 日新E高手 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	日新小柯南	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關連與互動:透過網路學習探索社區廟宇藝術,並利用資訊科技表達對於他人的感謝。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能使用網路科技資訊的基本素養,透過各類媒體內容探索社區北極殿廟宇工藝藝術,促進多元感官發展,培養對生活環境的美感體驗,並藉由基本語文素養,結合科技資訊,使用電子感恩卡片表達自己對主要照顧者的感謝。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	電子郵件美力傳情行動:(1)運用網路資源了解廟宇藝術工藝並分享 (2)製作線上感恩卡(3)寄送給主要照顧者表達感恩之意				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週~ 第 5 週	5	來去北極殿	資參E9利用資訊科技分享學習資源與心得。 資參E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜1a-II-1 展現自己能力— 興趣與長處 —並表達自己的想法和感受。	1. 北極殿沿革 2. 線上作業繳交系統平台操作方式	1. 能利用資訊科技蒐集北極殿的沿革與資料 2. 能認識線上作業繳交平台整理自己的數位作業 3. 能表達分享蒐集的資訊。	1. 觀看與列舉:觀看網路安全簡報，列舉網路使用安全與注意事項。(40’) 2. 操作與發表:使用網路資源了解北極殿沿革與特色與同學分享(40’) 3. 認識並操作:觀看線上作業繳交平台操作簡報，使用學校線上作業繳交系統平台(40’) 4. 整理與分享:透過線上作業繳交平台整理自己蒐集的北極殿資訊與相片，並與同學分享。(80’)	發表一項網路安全行為 發表一項北極殿特色 運用線上作業平台分享至少一件北極殿的資訊與相片	網路安全簡報 線上作業繳交平台操作簡報
第 6 週~ 第 15 週	10	工藝之美	藝2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 資參E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 廟宇工藝: 交趾陶，彩繪，剪黏與石雕 2. 瀏覽器搜尋引擎的操作方式	1. 能觀察廟宇工藝，並珍視他人的創作 2. 能利用瀏覽器搜尋引擎蒐集廟宇工藝資訊並與他人分享 3. 能了解並	1. 觀看與區辨:觀看廟宇工藝影片與簡報，區辨廟宇工藝藝術:交趾陶，彩繪，剪黏與石雕(80’) 2. 觀看與操作:觀看瀏覽器搜尋引擎操作簡報，認識並使用瀏覽器與youtube等多元媒體鍵入關鍵字找到自己喜歡的網站資源(40’) 3. 觀看與發表:觀看網路媒體簡報，應遵守的倫理規範，重視安全(40’)	發表不同藝術的特色 說出至少一項應遵守的網路	廟宇工藝影片與簡報 瀏覽器搜尋引擎操作簡報 網路資訊媒體簡報

			資參E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。		遵守使用網路搜尋的相關規範	<p>4. 操作:尋找廟宇工藝:交趾陶,彩繪,剪黏與石雕等網路影片與圖片,下載自己最喜歡的作品(120')</p> <p>5. 鑑賞與分享:說明自己為何喜歡某工藝作品,並與同學分享(120')</p>	<p>規範 透過瀏覽器搜尋至少一項廟宇工藝的介紹</p> <p>分享自己喜歡的廟宇工藝的理由</p>	
第 16 週~ 第 20 週	5	數位傳情	<p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>資參E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>1. 母親節的相關網路資訊</p> <p>2. 與主要照顧者的適當互動方式</p> <p>3. 電子郵件與電子卡平台操作</p>	<p>1. 能覺察自己與主要照顧間的溝通方式,透過適當方式表達自己的想法</p> <p>2. 能運用電子郵件與電子卡平台資源表達自己對主要照顧者的感謝</p>	<p>1. 操作與發表:使用資訊網路了解並分享與母親節有關係的資訊。(40')</p> <p>2. 察覺與分享:自己與母親(或主要照顧者)間的關係,並分享自己與主要照顧者間的互動方式</p> <p>3. 區辨與練習:區辨適當與不適當的互動方式,做出比較適當的感謝方式。(40')</p> <p>4. 觀看與操作:觀看數位電子感恩卡平台與電子郵件簡報,並了解如</p>	<p>從網路上蒐集到與母親節有關的資訊至少一項</p> <p>分享自己與主要照顧者間的關係與互動方式</p> <p>發表自己的看法</p> <p>以中文字打方式,</p>	數位電子感恩卡平台與電子郵件簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						何操作。(80') 5. 操作:結合中打和電子郵件寄一封信件給主要照顧者表達感謝之意。(40')	透過電子郵件郵寄一封電子感恩卡，向家人表達感謝	
--	--	--	--	--	--	---	-------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。