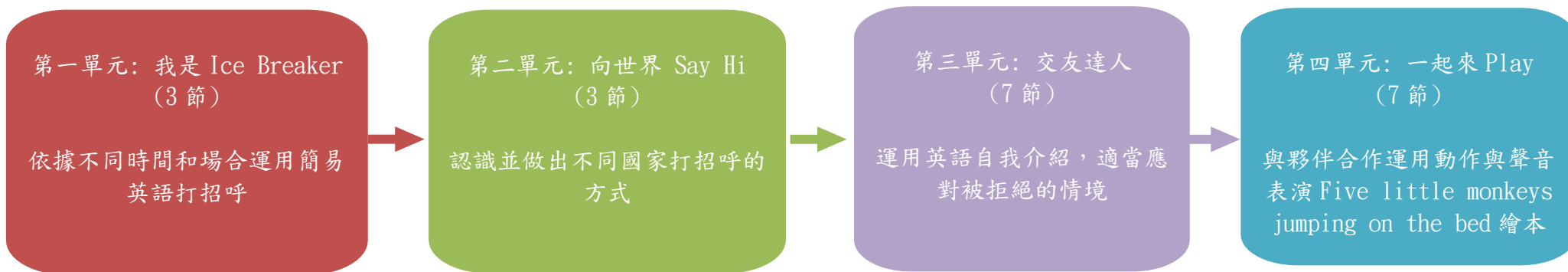


臺南市南區日新國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習 日新 Kids 行天下 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	日新大冒險	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與互動:透過英語融入方式,讓小一新生體察人和校園人事物的關係,並透過多元方式表達與環境中人事物的互動,學習與他人相處的技巧,進而培養孩子能以簡易英語與他人互動的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過認識不同國家的打招呼方式,理解不同文化的差異,樂於使用簡單的日常生活英語與同學互動,並合作完成表演任務。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	日新冒險王發表會:1.用本單元句型作英語自我介紹 2.設計一件為好友做的事並執行 3.小組合作表演 Five little monkeys jumping on the bed 的歌曲				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第三週	3	第一單元 我是Ice Breaker	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 日常招呼用語: Good morning, Good afternoon, Good evening, Goodbye, Thank you, Please, See you, I'm...	1. 能用簡易的英語打招呼 2. 能根據不同的時間與場合使用簡單的英語生活用語	1. 認識並使用: 日常英語打招呼用語(50') 2. 覺知並區辨: 因應不同場景與時間使用英語打招呼(20') 3. 示範與練習: 依不同場景，進行英語打招呼用語的練習。(50')	表演: 角色扮演 (能依據不同場景用英語打招呼)	自編教材: 英語日常生活用語
第四週~ 第六週	3	第二單元 向世界 Say Hi	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 E5 體認國際文	1. 亞洲國家: 日本/韓國/臺灣/泰國/印度打招呼方式。 2. 歐美國家: 德國/美國/西班牙/法國/義大利打招呼方式。	1. 能了解不同國家打招呼的方式。 2. 能覺察並做出生活中世界各國不同的打招呼方式。	1. 認識: 亞洲國家: 日本/韓國/臺灣/泰國/印度和歐美國家: 德國/美國/西班牙/法國/義大利在地圖上的位置(30') 2. 認識: 亞洲與歐洲國家的特色(30') 3. 示範與練習: 練習不同國家的打招呼方式及其文化。(60')	表演: 角色扮演 (能表現不同國家的打招呼方式)	世界地圖 不同國家的打招呼影片 不同國家的特色簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			化的 多樣性。					
第七週~ 第十三週	7	第三單元 交 友達人	英參 2-I-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 生 6-I-4 關 懷生活中的 人、事、 物，願意提供 協助與服務。 生 7-I-3 覺 知他人的感 受，體會他人 的立場及學習 體諒他人，並 尊重和自己不 同觀點的 意見。	1. 英文句： I' m 000， She/He is， What' s your name? He or she is my friend...	1. 能用簡 易英語做 自我介 紹。 2. 能關懷 同學並願 意提供協 助與服 務。 3. 能察覺被 他人拒絕， 並做出適當 的反應。	1. 發表:進行自我介紹、認識同 學的姓名(120') 2. 設計與實行:交朋友的方法，設計一件為好朋友服務的事情(120') 3. 練習:如何處理被拒絕，觀賞 Lazy Bone 繪本簡報內容，學習交友時，被他人拒絕時的應對策略。(40')	發表:英 語自我 介紹 紙筆:小 天使任 務單 (計畫一 項為自 己好朋 友而做 的服務) 表演:角 色扮演: 被拒絕時 的適當反 應	自我介紹學習 單 小天使任務單 Lazy Bone 繪 本簡報
第十四週 ~ 第二十週	7	第四單元 一 起來 Play	英參 2-I-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 生 5-I-1 覺 知生活中人、 事、物的豐 富面	1. Five little monkeys jumping on the bed 繪本 內容 2. 動物英 文單字	1. 能說出繪本 內的英語數字 和簡易詞句。 2. 察覺韻文句 型重複與替換 的美感。 3. 運用肢體動 作與聲音表演 韻文歌曲。	1. 認識:英文數字1-5 (40') 2. 文本理解與欣賞:播放Five little monkeys jumping on the bed 的簡報及影片。(40') 3. 認識:文本生字、擴充動物單字 與重複句型(120'): monkeymama doctor head jump bed 的角色和		Five little monkeys jumping on the bed 簡報 內容 動物字卡與圖 卡數字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

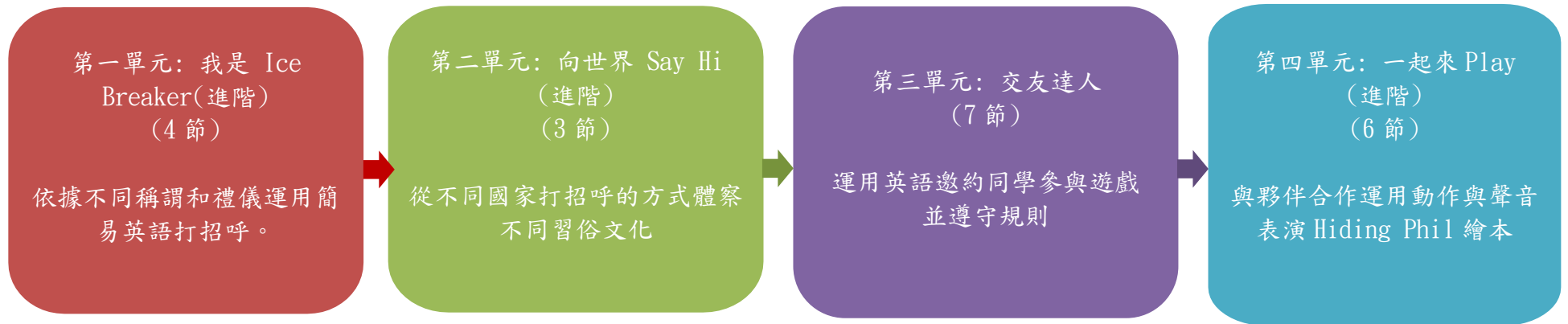
			<p>貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>3. 英文數字 1-5</p>		<p>對白。</p> <p>4. 音樂律動跳唱與創作： 小組合作，運用基本造型創作 (40')</p>	<p>表演：小組合作表演唱跳</p>	
--	--	--	--	--------------------	--	--	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市南區日新國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 日新 Kids 行天下 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	日新大冒險	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表達:體察自己和人事物的關係,並透過多元方式表達與環境中人事物的互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備英語聽說能力,能使用簡易日常生活用語與人溝通互動,從中認識不同國家的打招呼方式,理解不同文化的差異。透過遊戲與表演形式,與他人合作互動。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	日新冒險王發表會:(1)能用英語邀請同學參與至少一項英語遊戲 (2)能做出不同國家打招呼的方式 (3)小組合作表演 HidingPhil 的英語讀劇				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	第一單元 我是Ice Breaker(進階)	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. Baby Shark Dance 歌曲影片 2. 稱謂 Miss、Mr.、Mrs.、Mommy Daddy Grandpa Grandma	1. 能了解並正確使用英語打招呼。 2. 了解生活常見稱謂與禮儀，並依情境適當地打招呼。	1. 跟唱:播放Baby Shark Dance 歌曲跟唱與律動(40') 2. 認識與練習:稱謂並練習打招呼: Miss、Mr.、Mrs. (20') 3. 認識與練習:認識稱謂 Mommy Daddy Grandpa Grandma 與打招呼(20') 4. 辨識並演練:依據情境與對象能用英語打招呼。(40')	表演:跟唱Baby Shark Dance 表演:能依據情境進行角色扮演做出適當打招呼的行為	Baby Shark Dance歌曲影片 家人及稱謂字圖卡
第五週~ 第七週	3	第二單元 向世界 Say Hi(進階)	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要習俗。 國 E5	1. 動作詞彙 We... We kiss on the cheek. Shake hands. Hug. 2. 各國打招呼的動作、各國位置和文化特色	1. 能認識並做出不同國家的打招呼方式和禮儀 2. 能了解不同國家的習俗文化	1. 觀賞:Say Hello 繪本內容，複習世界各國打招呼用語。(40') 2 示範並練習:世界各國打招呼的動作與禮儀: 美國/日本/法國/臺灣/印度/泰國...等。(40') 3. 認識並標示:介紹國家的地理位置和習俗特色。(40')	實作:能做出不同國家打招呼的動作。 標示:在地圖上找出國家	Say Hello 繪本簡報 各國習俗文化與禮儀簡報 世界地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			體認國際文化的多樣性。				位置。	
第八週~第十四週	7	第三單元 交友達人 (進階)	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 遊戲的英語詞彙 Go! Stop! Start! Freeze! Do you want to play with us? Come on, Let' s play 000 2. 五種遊戲規則與方式	1. 能使用英語邀請朋友參與遊戲。 2. 能運用所學的遊戲英語詞彙。 3. 能了解各項遊戲規則，並願意遵守。	1. 應用:使用英文邀請朋友參與遊戲。 2. 認識:常用的遊戲詞彙 Go! Stop! Start! Freeze(40') 2. 認識:了解遊戲規則注意安全，並確實遵守(40') 3. 參與和行動: (1) 猜拳遊戲 Rock Paper Scissor (2) 圈叉遊戲 Tic tac toe (3)木頭人 Red light Green Light (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs (200')	發表:用英語邀請朋友參與遊戲 實作:能依據遊戲規則進行遊戲活動	各種遊戲的簡報
第十五週~第二十週	6	第四單元 一起來 Play(進階)	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創	1. Hiding Phil 繪本內容 2. Phonics: Whee、 Yippie、 Achoo、Woof 3. 句型 (1)Come	1. 能認識並說出繪本內的英語詞句與狀聲詞。 2. 能運用聲音與情緒的結合進行讀劇表演。	1. 認識:寵物與我的關係，培養尊重生命的情感(40') 2. 閱讀:Hiding Phil 繪本，透過 Picture walk 了解文本內容並從中探討視覺藝術元素。(40') 3. 認識:狀聲詞運用不同情緒念誦狀聲詞。(40')	發表:愛護動物的方式 發表:關於文本的問題 答案 區辨:不同情緒並適當	Hiding Phil 繪本與簡報 狀聲詞簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			作的樂趣。	<p>play, Phil.</p> <p>(2)It won' t fit.</p> <p>(3)Is it an elephant?</p> <p>(4)We have to take him back.</p>		<p>4. 示範與練習:運用美讀，體驗文字和音韻的美感。(80')</p> <p>5. 創作與表演:創作角色面具，透過小組合作進行Hiding Phil 英語讀劇展演(。80')</p>	<p>表現出狀聲詞</p> <p>表演:小組合作進行Hiding Phil 英語讀劇展演</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。