

臺南市公立南區日新國民小學 113 學年度第一學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	南一版第九冊	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節		
課程目標	1. 能熟練四位數 \times 二、三位數的直式計算, 並能熟練四位數 \div 二、三位數的直式計算。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念, 並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數, 透過列出一定範圍內的公倍數, 找出其最小公倍數。 4. 由等分的步驟, 理解由擴分找等值分數的方法, 並做簡單的應用, 並由擴分的經驗, 理解如何用約分找等值分數, 且學習通分的意義, 並用來做異分母分數的比較。 5. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義, 並能應用於基本平面圖形, 且介紹製作線對稱圖形的方法, 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 6. 利用通分, 學習異分母分數的加法與減法, 做日常解題。 7. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算, 並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題, 且學習乘法對加減法的分配律。 8. 能運用切割重組, 理解平行四邊形和梯形的面積公式, 並理解三角形面積的求法, 且能計算複合圖形的面積。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 數的十進位結構 1. 十進位結構 2. 一億以上的數 3. 認識多位小數 4. 大數的計算	1	1. 認識十進位結構。 2. 認識一億以上各數的位名與位值	n-III-1 理解數的十進位的位值結構, 並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統: 「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週		2	3. 能認識多位小數, 解決生活中的問題。				
第三週		2	4. 從具體情境中, 熟悉大數的計算。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四週	第二單元 因數和倍數	2	由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	1. 整除 2. 因數 3. 公因數和最大公因數 4. 倍數	2	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。				
第六週	5. 公倍數和最小公倍數 6. 倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數	2					
第七週	第四單元 擴分、約分和通分 4-1▶ 擴分	2	1. 能理解擴分、約分和通分的意義。 2. 具體情境中，解決異分母分數的比較。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	4-2▶ 約分 4-3▶ 通分和異分母分數的大小比較	2					
第九週	第五單元 線對稱圖形 5-1▶ 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2▶ 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3▶ 畫出線對稱圖形	2	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4. 能運用線對稱圖形的特質，繪製線對稱圖形	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	資源班期中評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	特學D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-III-2 考試前後的學習活動。	實作評量 紙筆評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十一週	學校期中評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	特學D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-III-2 考試前後的學習活動。	實作評量 紙筆評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十二週	第六單元 異分母分數的加減	2	1.能做簡單異分母分數的加法。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】
第十三週	1 異分母分數的加法 2 異分母分數的減法 3 分數的應用	2	2.能做簡單異分母分數的減法。 3.分數的應用。				
第十四週	第七單元 整數四則計算 1.連除的計算 2.多步驟計算 3.分配律 4.簡化計算	2	1.能解決連除的計算。 2.能解決多步驟的計算問題。 3.能解決平均的計算問題。 4.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算	實作評量 紙筆評量 口頭評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十五週		2					
第十六週		2					
第十七週	第八單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	2	1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十八週	1.平行四邊形的面積和高 2.三角形的面積和高 3.梯形的面積和高 4.面積公式的應用	2	2.能找出平行四邊形、三角形、梯形面積的高 3.能理解長方形、平行四邊				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用當圖形中底或高變化時，對面積的影響。		「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。		
第十九週	資源班期末評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	特學D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-III-2 考試前後的學習活動。	實作評量 紙筆評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十週	學校期末評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	特學D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-III-2 考試前後的學習活動。	實作評量 紙筆評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十一週	評量檢討	2	1. 期末評量檢討。	特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	特學D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	口頭評量 操作評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十二週	期末回顧	1	1. 能回顧本學期學習狀況。	特學2-III-4 正向分析自己的學習表現。	特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	口頭評量 操作評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

臺南市公立南區日新國民小學 113 學年度第二學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	南一版第十冊	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節		
課程目標	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算, 並解決生活中的問題。 3. 能認識圓心角、扇形, 辨識半圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓、 $1/8$ 圓。 4. 認識長方體和正方體的組成要素與展開圖, 並能計算長方體和正方體的表面積。 5. 學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。 6. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐, 並認識球, 並理解球半徑。 7. 能認識比率, 知道比率是部分占全體的多寡與其表示法, 並能理解百分率的意義及記法, 能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用, 如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。 8. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題, 並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 分數的計算	2	1. 能在測量的情境中, 理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中, 解決整數乘以分數的問題。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	N-5-5 分數的乘法: 整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式, 知道乘法交換律在分數也成立。N-5-6 整數相除之分數表示: 從分裝	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般
第二週	1. 用分數表示整數相除的結果 2. 整數的分數倍 3. 分數的分數倍	2	3. 能在具體情境中, 解決分數乘以分數的問題。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用			

					(測量)和平分的觀點,分別說明整數相除為分數之意義與合理性。		生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第三週	第二單元 小數的乘法	2	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍,小數點向右移位的問題。 3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 4. 能做整數乘以一、二位小數直式計算的問題。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用。	N-5-8 小數的乘法:整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	
第四週	1. 多位小數乘以整數 2. 整數的小數倍 3. 小數的小數倍 4. 被乘數、乘數和積的關係	2	5. 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍,小數點向左移位的問題。 6. 能解小數乘以小數的直式乘法問題。 7. 能理解小數乘法中,被乘數、乘數和積的關係。				
第五週	第三單元 扇形	2	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。 3. 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形。	s-III-2 認識圓周率的意義,理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-5-3 扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	
第六週	1. 認識扇形 2. 認識圓心角 3. 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形 4. 繪製扇形	2	4. 繪製扇形。 5. 扇形的應用				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第七週	第四單元 體積	2	1.了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2.認識立方公尺(m^3)的意義,並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	S-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體:計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	
第八週	1.體積的公式 2.認識立方公尺和換算 3.複合形體的體積	2					
第九週	資源班期中評量	2	1.能維持專注,依據試題類型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	特學D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-III-2 考試前後的學習活動。	實作評量 紙筆評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十週	學校期中評量	2	1.能維持專注,依據試題類型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	特學D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-III-2 考試前後的學習活動。	實作評量 紙筆評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十一週	第六單元 生活中的大單位	2	1.能認識公噸。 2.能認識公噸和公斤的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。	N-5-12 面積:「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。 使用概數。 N-5-13 重量:「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十二週 (全中運)	1.認識公噸 2.公噸和公斤的換算及應用 3.認識公畝和公頃 4.平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 5.認識平方公里 6.平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	1	3.能認識公畝、公頃和平方公里。 4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	N-5-12 面積:「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。			

第十三週	第七單元 柱體、錐體和球體 1. 柱體和錐體的分類與命名 2. 柱體的構成要素 3. 錐體的構成要素 4. 柱體及錐體面和面的關係 5. 認識球體	2	1. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 3. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 4. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 5. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 6. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 7. 認識球體。	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十四週		2	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。				
第十五週	第八單元 比率和百分率 1. 認識比率 2. 認識百分率 3. 百分率的應用	2	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第十六週		2	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。				
第十七週	2	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	實作評量 紙筆評量 口頭評量		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十八週	第九單元 容積和容量 1. 認識容積 2. 容積和容量的關係	2	1. 認識體積和容積的關係。 2. 了解正方體、長方體容積的求法。 3. 認識容積、容量的關係。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 操作評量	
第十九週	資源班期末評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	特學D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-III-2 考試前後的學習活動。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十週	學校期末評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	特學D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-III-2 考試前後的學習活動。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十一週	評量檢討	2	1.期末評量檢討。	特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	實作評量 口頭評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十二週	期末回顧	1	1.能回顧本學期學習狀況。	特學2-III-4 正向分析自己的學習表現。	特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	實作評量 口頭評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。