

臺南市新營區新生國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習班級輔導課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	法定議題	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程            身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【觀點】：本課程規劃性侵害防治教育、環境教育、家庭暴力防治教育、家庭教育、性別平等教育、兒童權利公約、安全境教育等七大議題，藉由教學活動，讓學生了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，不管男生或女生都應該受到一樣的尊重，並且能夠愛護自己的家庭，與家人建立親密和諧的關係，也能一起為環境保護盡一份心力，從校園環保開始，再造綠色地球。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。            E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>能了解七大議題的重要性，知道兩性之間互相尊重，保護自己的重要性，並由和諧的家庭關係，延伸至做環保，愛地球。</p>				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>能從口語表達、行為態度以及學習單的完成，展現出對各項議題正確的概念以及面對問題適當的處理方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本共讀、影片觀賞、遊戲演練，完成「性別平等」學習單，並於班級(或全校活動)分享發表面對「性別平等」問題適當的處理方式。</li> <li>2. 透過繪本共讀、討論，在全班面前說出性侵害防治方法。</li> <li>3. 透過討論、親子溝通，完成「家規」學習單，並於班級分享自己家裡的家規。</li> <li>4. 透過共讀繪本、影片觀賞、討論，完成「身體」學習單，並在全班面前說出求救電話。</li> <li>5. 透過故事欣賞、實際練習資源回收，完成「小小偵探」學習單，並利用資源會收物品製作樂器。</li> <li>6. 透過宣導影片，了解並在全班面前說出兒童權利公約內容。</li> </ol>				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性別平等教育-- 勇敢說不，保護 自己	<p>【國語】2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問合 宜 的回答，並分 享想法。</p> <p>【健康與體育】 3b-I-1 能於引 導下，表現簡易 的自 我調適技 能。</p>	<p>1. 各類文本 中的親屬關 係、道德倫 理、儀式風 俗等文化內 涵。</p> <p>2. 身體隱私 與身體界線 及其危 害 求助方法。</p>	<p>能辨別危險 情境。 2. 能 保護自己遠 離危險情境。 3. 能運用語 言或行動適 當表達自己 的意見和感 受。</p>	<p>1. 身體紅綠燈 2. 影片觀賞與討論---「身體 我最大」影片 3. 面對親密的人也要有界限 --繪本共讀與討論《家族相 簿》。 4. 影片觀賞--「我是好主人」 影片 6. 情境演練 7. 避開生活中的危機--繪本 《怪叔叔》 8. 學習單 9. 影片觀賞--「我不喜歡你 碰我」影片 10. 歸納統整</p>	<p>1. 認真參與 2. 口語發表 3. 學習單</p>	臺南市國民教育 輔導團各領域工 作小組建立夥伴 學校共學--分區 到校諮詢服務計 畫 性別平等教育 議題創意課程及 教案教學活動設 計表(青草國小)
第 7-9 週	3	性侵害防治--聰 明的小紅帽(上)	<p>【生活】 2-1-2 描述自己 身心的變化與成 長。</p> <p>【健康與體育】 1-1-5 討論對於 身體的感覺與態 度，學習尊重身 體的自主權與隱 私權。</p>	<p>1. 各類文本 中的親屬關 係、道德倫 理、儀式風 俗等文化內 涵。</p> <p>2. 身體隱私 與身體界線 及其危 害 求助方法。</p>	<p>1. 知道身體 的隱私處 ，避免隱私 處被侵犯。 2. 知道性騷 擾的定義。</p>	<p>1. 小布偶的行為對不對？ 教師利用小布偶演出性侵 害的情境劇，讓學生討論 並發表小布偶的行為對還 是不對。 2. 教師導讀，學生共讀「不要 親我」繪本。 3. 繪本討論與分享，討論繪本 中人物的行為是對還是不 對，是否造成傷害。</p>	<p>1. 認真參與 2. 口語發表</p>	

			5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險及緊急情況的方法。			4. 學生發表性侵害防治的方法。		
第 10 週~ 第 12 週	3	家庭教育--家庭公約	<p><b>【生活】</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我表達的適切性。</li> <li>2. 與家人、同儕及師長的互動。</li> <li>3. 人際溝通的態度與技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己家庭中家規的類型。</li> <li>2. 培養對於家規的適應能力。</li> <li>3. 建立適當的家庭倫理。</li> <li>4. 能說出自己與家人相處的方式。</li> <li>5. 能說出家中的各項規定。</li> <li>6. 遵守家中的家規。能與家人進行討論，訂出合理的家規。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是家規？ 教師提問什麼是家規？讓學生思考。 透過討論，學生了解家規的定義。</li> <li>2. 我家的家規 學生回家與父母討論自家的家規是什麼。 到校介紹自己的家規。</li> <li>3. 家規一樣不一樣？ 學生發表家規後，比較每個家庭的家規是否一樣呢？ 為什麼父母要這樣訂定家規呢？ 覺得不合理的家規是否可以和父母討論呢？</li> <li>4. 合理的家規，請父母檢核。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語發表</li> <li>2. 家規學習單</li> </ol>	學習單

第 13 週~ 第 15 週	3	家暴防治教育-- 傷害遠離我(上)	<p><b>【國語】</b> 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p><b>【生活】</b> 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p><b>【健體】</b> 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p>	1. 故事、童詩等。 2. 自我與他人關係的認識。 3. 日常生活中的性別角色。 4. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	一、認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 二、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 三、學習各項緊急求助電話撥打方式。 四、感受戲劇表演的樂趣。	1. 觀看受虐影片 2. 共讀童書：象爸爸發火了 3. 上網連結到「內政部家庭暴力與性侵害防治委員會」兒童版，讓學童藉由線上影片動畫，清楚認識「兒童虐待」與「家庭暴力」。 (1) 影片一：防治家庭暴力(家暴) (2) 影片二：「我是好主人-什麼是危險?」(性侵害) 4. 教師引導學童認識各種社區機構，及緊急電話用法。 <b>※警察局 110、消防局 119、婦幼專線 113、165 反詐騙。</b> 5. 求救戲劇與遊戲 6. 身體學習單	1. 完成身體學習單 2. 口語發表	網路影片：內政部家庭暴力與性侵害防治委員會 童書：象爸爸發火了 學習單
第 16 週~ 第 18 週	3	環境教育--資源 回收創意大爆發	<p><b>【生活】</b> 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，</p>	1. 自然環境之美的感受。 2. 環境的探索與愛護。 3. 探究生活事物的方法與技能。	1. 認識資源回收的種類。 2. 啟發資源回收再生利用的巧思。 3. 提升愛物惜物的情操。	1. 「發現小錫兵」的故事，聆聽有關環境議題的故事。 2. 教師在黑板上，展示生活中常見的資源回收物品及圖片標誌，供學童欣賞分類。 3. 鼓勵學童說說：生活中進行「資源回收創作」的經驗。 4. 強調及宣導「資源再生利	1. 能仔細聆聽 2. 口頭發表 3. 能創作出樂器	繪本

			<p>表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	4. 生活規範的實踐。		<p>用」的觀念。並針對【塑膠類】請學童 從家中攜帶該類回收物品。</p> <p>5. 資源回收創作</p> <p>(1) 簡易沙鈴</p> <p>(2) 手搖鈴</p> <p>(3) 波浪鼓</p>		
第 19 週	1	兒童權利公約—愛，與你同在(上)	<p>【生活】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊</p>	<p>1. 自我與他人關係的認識。</p> <p>2 生活規範的實踐。</p>	<p>1. 認識兒童權利公約</p> <p>2. 了解兒童權利公約的意涵</p>	<p>1. 認識兒童權利公約</p> <p>2. 了解兒童權利公約的意涵</p> <p>3. 透過影片觀賞，了解兒童權利公約的受教權</p> <p>(1)每個兒童都有平等受教育的權利</p> <p>(2)每個小朋友都可以選擇未來的方向</p> <p>(3)選擇適合你的教育</p>	1. 口語發表	兒童權利公約動畫

			重和自己不同觀點的意見。				
第 20 週	1	安全教育-安全教育我最棒 1	<p><b>【生活】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 生活規範的實踐。</p> <p>2. 環境的探索與愛護。</p> <p>3. 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 認識常見災害及其帶來的災害，並表達自己的感受和解決問題的想法。</p> <p>2. 透過學習知道有效的自我保護方法。</p> <p>3. 認識逃生指標、防災避難地圖。</p>	<p>1. 藉學校防災演練或共讀繪本〈三隻小豬歷險記〉，並發表自己的地震經驗、所見所聞及感受。</p> <p>2. 教師提問：「為什麼會有地震？怎麼發生的？」等學生小組討論之後，教師說明地震是自然現象，但是太強烈的時候會造成災害。</p> <p>3. 分享古時候先住民對地震的想像和有趣地震傳說。</p> <p>4. 討論地震發生時，會採取什麼做法來保護自己的安全？</p> <p>5. 複習防震演練重點：地震當下「趴下、掩護、穩住」逃難疏散時「不推、不跑、不語」。</p>	<p>1. 能仔細聆聽</p> <p>2. 口頭發表</p>
第 21 週~ 第 22 週	1	戶外教育-行前說明會	<p><b>【生活】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，</p>	<p>1. 戶外教育課程簡介</p> <p>2. 戶外教育活動流程</p> <p>3. 戶外教育安全事項</p>	<p>1. 認識戶外教育的地點、課程內容、以及相關學習主題。</p> <p>2. 了解戶外教育的行程，需要注意</p>	<p>1. 教師透過簡報、影片等方式，向學生介紹戶外教育的地點、當地特色，課程內容、以及相關學習主題。</p> <p>2. 教師說明戶外教育行程、需要注意的事項、需要攜帶的物品以及需要遵守的</p>	<p>1. 能仔細聆聽</p> <p>2. 口頭發表</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>表現好奇與求知探究之心。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>		<p>的事項以及攜帶的物品。 3. 了解搭乘遊覽車之安全事項、如何保護自己以及活動進行中突發狀況之安全處理流程。</p>	<p>團體規範。 3. 教師透過簡報及影片說明搭乘遊覽車的安全事宜，指導安全逃生演練的方法。討論並引導學生說出在戶外教學的過程中遇到突發狀況的處理方式。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



臺南市新營區新生國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習班級輔導課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	法定議題	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程            身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【觀點】：本課程規劃性侵害防治教育、環境教育、家庭暴力防治教育、家庭教育、性別平等教育、兒童權利公約、安全境教育等七大議題，藉由教學活動，讓學生了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，不管男生或女生都應該受到一樣的尊重，並且能夠愛護自己的家庭，與家人建立親密和諧的關係，也能一起為環境保護盡一份心力，從校園環保開始，再造綠色地球。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。            E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>能了解七大議題的重要性，知道兩性之間互相尊重，保護自己的重要性，並由和諧的家庭關係，延伸至做環保，愛地球。</p>				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>能從口語表達、行為態度以及學習單的完成，展現出對各項議題正確的概念以及面對問題適當的處理方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本共讀、討論，完成「我長大了」學習單，並畫出自己長大的樣子。</li> <li>2. 透過繪本共讀、討論，完成「隱私部位」學習單，並在全班面前說出保護自己的方法。</li> <li>3. 透過討論、活動練習，完成「聰明小紅帽」學習單，並在全班面前說出防治性騷的方法。</li> <li>4. 透過日常分享、影片觀賞、討論，完成「戶外活動安全」學習單，並製作「戶外活動安全守則」小卡。</li> <li>5. 透過繪本討論、新聞事件探討，在全班面前說出家暴防治的方法。</li> <li>6. 透過校園植物觀察，認識植物，並學會親手栽種植物。</li> <li>7. 透過宣導影片，了解並在全班面前說出兒童權利公約內容。</li> </ol>				



課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	性別平等教育- 男女大不同	<p>【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1. 生命成長現象的認識。</p> <p>2. 日常生活中的性別角色。</p>	<p>1. 認識自己性別與個性特質。</p> <p>2. 學習尊重他人與自己的不同。</p>	<p>1. 繪本：媽媽生了一個蛋</p> <p>2. 繪本閱讀：媽媽生了一個蛋</p> <p>3. 遊戲：我是誰</p> <p>4. 美工活動：我長大了</p> <p>5. 我長大了學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 上課參與度作品評量</p> <p>3. 畫出我的樣子</p>	臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表(聖賢國小)
第 3 週~ 第 6 週	4	性別平等教育-- 小心大野狼	<p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1. 自我與他人關係的認識。</p> <p>2. 日常生活中的性別角色。</p> <p>3. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1. 認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。</p> <p>2. 知道如何保護自己避免受到性侵害。</p> <p>3. 尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>4. 知道如何尋求救助的</p>	<p>1. 糖果屋的秘密 共讀糖果屋裡的秘密</p> <p>2. 討論「糖果屋裡的秘密」內容。</p> <p>(1)身體的隱私部位有哪些？</p> <p>(2)你如何保護自己的隱私部位，不讓別人看見？</p> <p>(3)當別人碰觸你的身體時，如果你的感覺是不喜歡、不舒服的時候，你會怎麼辦？</p> <p>3. 勇敢說「不」 透過情境扮演練習勇敢說「不」</p>	<p>1. 隱私部位學習單</p> <p>2. 口頭發表</p>	學習單

第 7-9 週	3	性侵害防治教育 --聰明的小紅帽 (下)	<p>【生活】</p> <p>2-1-2 描述自己身心的變化與成長。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險及緊急情況的方法。</p>	<p>1. 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>2. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>資訊與管道。</p> <p>1. 學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。</p> <p>2. 學會自我保護的方法。</p>	<p>1. 「性騷擾」的定義</p> <p>2. 「天使與魔鬼」活動 教師帶領兒童從活動中辨認什麼是天使的行為?什麼是魔鬼的行為?</p> <p>4. 「性騷擾○×」活動 教師透過對錯活動，帶領兒童了解什麼行為是屬於性騷?什麼行為不屬於性騷?</p> <p>4. 完成「聰明小紅帽」學習單</p>	<p>1. 認真參與</p> <p>2. 口語發表</p> <p>3. 「聰明小紅帽」學習單</p>	學習單
第 10 週~ 第 12 週	3	家庭教育--快樂的假期	<p>【生活】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、</p>	<p>1. 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2. 生活美感的體察與感知。</p> <p>3. 各類資源的認識與彙整。</p> <p>4. 個人日常生活問題所</p>	<p>1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。</p> <p>2. 能運用各種感官，探索自然界中各種現象，並建立情感。</p> <p>3. 描述戶外活動前應做的準備。</p>	<p>1. 分享假日家庭從事的休閒活動</p> <p>2. 老師介紹新興休閒活動影片</p> <p>3. 製作「戶外活動安全守則」小卡</p>	<p>1. 完成戶外活動安全學習單</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 認真參與活動</p> <p>4. 「戶外活動安全守則」小卡</p>	學習單

			尊重生命。	需的資源。 5. 運用資源處理日常生活問題的行動。	4. 知道戶外活動的安全注意事項。			
第 13 週~ 第 15 週	3	家暴防治教育-- 傷害遠離我(下)	<p>【國語】</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【健體】</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p>	<p>1. 故事、童詩等。</p> <p>2. 自我與他人關係的認識。</p> <p>3. 日常生活中的性別角色。</p> <p>4. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>一、認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。</p> <p>二、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。</p> <p>三、學習各項緊急求助電話撥打方式。</p> <p>四、感受戲劇表演的樂趣。</p>	<p>1. 全班共讀三隻小狼和大壞豬繪本</p> <p>2. 問題討論</p> <p>3. 播放「性別角色與傷害件」的新聞 討論新聞中人物的行為是否有不當，該如何看待或解決問題呢？</p> <p>4. 討論問題</p>	<p>1. 專心聆聽</p> <p>2. 口頭發表</p>	繪本
第 16-18 週	3	環境教育--綠化 校園一起來	<p>【生活】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中</p>	<p>1. 生命成長現象的認識。</p>	<p>一、能觀察校園中的植物，認識校園</p>	<p>(一)認識校園植物 走訪校園，認識學校大樹。</p> <p>(二)觀察與回答 觀察並說出大樹的樹葉、樹</p>	<p>1. 能參與觀察校園中綠色植物</p>	

			<p>的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>2. 自然環境之美的感受。</p> <p>3. 環境的探索與愛護。</p>	<p>中的植物。</p> <p>二、能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。</p> <p>三、能描述並紀錄植物生長的變化。</p> <p>四、能佈置植物生長的環境。</p> <p>五、能培養愛護花草樹木的好習慣。</p>	<p>幹、樹根有什麼特色。</p> <p>(三)校園植物大巡禮</p> <p>(四)綠化校園一起來</p> <p>動手種吊蘭、黃金葛等植物，美化環境。</p>	<p>2. 能仔細聆聽</p> <p>3. 能實際動手種植植物</p>	
第 19 週	1	兒童權利公約—愛，與你同在(下)	<p><b>【生活】</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p><b>【生活】</b></p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>1. 認識兒童權利公約</p> <p>2. 了解兒童權利公約的意涵</p>	<p>1. 認識兒童權利公約</p> <p>2. 了解兒童權利公約的意涵</p> <p>3. 透過影片觀賞，了解兒童權利公約的參與權</p> <p>(1)兒童有表達意見的權利</p> <p>(2)大人要尊重兒童的意見</p>	<p>1. 口語發表</p>	兒童權利公約動畫

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。					
第 20 週	1	安全教育-安全教育我最棒 2	<p><b>【生活】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p><b>【生活】</b></p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 認識常見災害及其帶來的災害，並表達自己的感受和解決問題的想法。</p> <p>2. 透過學習知道有效的自我保護方法。</p> <p>3. 認識逃生指標、防災避難地圖。</p>	<p>1. 小組討論「我們居住的地方(台灣地區)，除了地震之外，還聽過或看過什麼災害？」</p> <p>2. 討論或對照參考消防署防災館資料災害可能引起的傷害。師生共同完成下列蛛網圖備用。</p> <p>3. 小組發表：將常見的災害圖片貼在心智圖上，小組簡單說明有哪些主要災害，不容易辨別的照片，再由老師帶領學生進行討論及釐清。</p> <p>4. 說說自己學習到的常見災害及造成的主要災害，藉此理解災害潛藏的危機，提高安全意識，思考做好預防和準備以降低造成的傷害和損失。</p>	口頭評量 實作評量	
第 21 週~ 第 22 週	1	戶外教育-行前說明會	<p><b>【生活】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己</p>	<p>1. 戶外教育課程簡介</p> <p>2. 戶外教</p>	<p>1. 認識戶外教育的地點、課程內</p>	<p>4. 教師透過簡報、影片等方式，向學生介紹戶外教育的地點、當地特色，課程</p>	<p>3. 能仔細聆聽</p> <p>4. 2. 口頭</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>育活動流程</p> <p>3. 戶外教育安全事項</p>	<p>容、以及相關學習主題。</p> <p>2. 了解戶外教育的行程，需要注意的事項以及攜帶的物品。</p> <p>3. 了解搭乘遊覽車之安全事項、如何保護自己以及活動進行中突發狀況之安全處理流程。</p>	<p>內容、以及相關學習主題。</p> <p>5. 教師說明戶外教育行程、需要注意的事項、需要攜帶的物品以及需要遵守的團體規範。</p> <p>6. 教師透過簡報及影片說明搭乘遊覽車的安全事宜，指導安全逃生演練的方法。討論並引導學生說出在戶外教學的過程中遇到突發狀況的處理方式。</p>	<p>發表</p>	
--	--	--	---------------------------------	---	---	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。