

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 學習注意聆聽不同媒材並回答內容。 2. 適當表達及回應。 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 認識並書寫常用國字及常用語詞。 5. 讀懂文本的訊息內容。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25   8/31	第一單元生活新鮮事 單元主題引導/ 第一課新學年新希望	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

			<p>字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>習。</p> <p>4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字</p> <p>4- I -2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點</p>	<p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>		
<p>第二週 9/1   9/7</p>	<p>第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>3-2 能標注聲調。</p> <p>3-3 能拼讀及書寫二拼和三拼。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語</p>	<p>1- I -2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab- I -2 400~700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

			詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。 5-2 能回答篇章段落大意。	5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點			
第三週 9/8   9/14	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 500 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 1- II -3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆 聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週 9/15   9/21	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 1- II -3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆 聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

			<p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字</p>	語氣與意義。		
<p>第五週 9/22   9/28</p>	<p>第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>A b-I-5 1,000~1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
<p>第六週 9/29</p>	<p>第二單元歡樂的時刻</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核</p>	<p>【安全教育】 安 E6 了解自己的</p>

10/5	單元主題引導／ 第四課 運動會		<p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字</p>	<p>Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>身體。</p>
第七週 10/6   10/12	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p>

			詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	識字 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點			
第八週 10/13   10/19	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 500 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 1- II -3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆 聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2-1 利用部件、部首，輔助識字 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週 10/20   10/26	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。 3-1 能認念及書	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 1- II -3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆 聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			<p>寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第十週 10/27   11/2</p>	<p>第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十一週 11/3  </p>	<p>第三單元故事萬花筒 單元主題引導／</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700~1,000</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適</p>

11/9	第七課國王的新衣裳		<p>的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	觀察評量	當情意與態度。
第十二週 11/10   11/16	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。



			5-1 能回答篇章段落文句意思。	5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點			
第十三週 11/17   11/23	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 500 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 1- II -3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆 聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2-1 利用部件、部首，輔助識字 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週 11/24   11/30	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 1- II -3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆 聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			<p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>			
<p>第十五週 12/1   12/7</p>	<p>第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導/ 第十課我愛冬天</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
<p>第十六週 12/8   12/14</p>	<p>第四單元冬天的悄悄話 第十課我愛冬天</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、</p>

			<p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>字音和字義</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p>		平衡、與完整性。
<p>第十七週 12/15   12/21</p>	<p>第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			段落文句意思。	出文本中的重要 訊息與 觀點			
第十八週 12/22   12/28	第四單元冬天的 悄悄話 第十二課新年快樂	2	1-1 能注意聆聽 各類文本。 1-2 能說出聽到的 內容。 2-1 能說出意思 完整的話。 2-2 能能分享想 法。 3-1 能認念及書 寫注音符號。 4-1 能認念並書 寫 300 個常用 字。 4-2 能認使用 500 個常用語 詞。 5-1 能回答篇章 段落文句意思。	1-I-2-2 能說出 聆聽的內容。 1-II-3-1 聽懂適 合程度的詩歌， 並說出聆 聽內容 的要點 2-I-2 說出所聽 聞的內容。 3-I-2 運用注音 符號輔助識字， 也能利用國字鞏 固注音符號的學 習。 4-I-2-1 利用部 件、部首，輔助 識字 5-I-4 依提示找 出文本中的重要 訊息與 觀點	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫 及部件的空間結 構。 Ac-I-1 常用標點符 號。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。 Cb-I-1 各類文本中 的親屬關係、道德 倫理、儀式風俗等 文化內涵。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖 孫及其他親屬等)。
第十九週 12/29   1/4	第四單元冬天的 悄悄話 第十二課新年快樂	2	1-1 能注意聆聽 各類文本。 1-2 能說出聽到的 內容。 2-1 能說出意思 完整的話。 2-2 能能分享想 法。 3-1 能認念及書 寫注音符號。 4-1 能認念並書	1-I-2-2 能說出 聆聽的內容。 1-II-3-1 聽懂適 合程度的詩歌， 並說出聆 聽內容 的要點 2-I-2 說出所聽 聞的內容。 3-I-2 運用注音 符號輔助識字， 也能利用國字鞏	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫 及部件的空間結 構。 Ac-I-1 常用標點符 號。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。 Be-I-2 在人際溝通 方面，以書信、卡	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖 孫及其他親屬等)。

			<p>寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>		
<p>第二十週</p> <p>1/5</p> <p> </p> <p>1/11</p>	<p>閱讀階梯</p> <p>我最喜歡上學了</p>	2	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3. 注意聆聽故事，理解故事內容。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第二十一週</p> <p>1/12</p> <p> </p> <p>1/18</p> <p>第二十二週</p> <p>1/19</p> <p> </p> <p>1/20</p>	<p>閱讀階梯</p> <p>我最喜歡上學了</p>	4	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 仔細觀察圖片，運用推論策</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。			
--	--	--	---------------------------------------	----------------------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 學習注意聆聽不同媒材並回答內容。 2. 適當表達及回應。 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 認識並書寫常用國字及常用語詞。 5. 讀懂文本的訊息內容。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/2   2/8	第一單元 彩色的世界 單元主題引導/ 第一課春天的顏色	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

			<p>字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>			
<p>第二週 2/9   2/15</p>	<p>第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>第三週 2/16   2/22</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課花衣裳</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>



			<p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		
<p>第四週 2/23   3/1</p>	<p>第一單元彩色的世界 第三課彩色王國</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

<p>第五週 3/2   3/8</p>	<p>第二單元有你真好 單元主題引導／ 第四課爸爸</p>	<p>2</p>	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 500 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
<p>第六週 3/9   3/15</p>	<p>第二單元有你真好 第四課爸爸</p>	<p>2</p>	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

			4-2 能認使用 500 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點			
第七週 3/16   3/22	第二單元有你真好 第五課我的家人	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 500 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第八週 3/23   3/29	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點 2-I-2 說出所聽	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量女	<b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

			<p>法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>		
<p>第九週 3/30   4/5</p>	<p>第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹／單元主題引導</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
<p>第十週</p>	<p>第三單元故事妙</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽</p>	<p>1-I-2-2 能說出</p>	<p>Aa-I-5 標注注音</p>	<p>字形檢核</p>	<p><b>【人權教育】</b></p>

<p>3/30   4/5</p>	<p>妙屋 第七課月光河</p>		<p>各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 500 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>聆聽的內容。 1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
<p>第十一週 4/13   4/19</p>	<p>第三單元故事妙屋 第七課月光河</p>	<p>2</p>	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>

			500 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	件、部首，輔助識字 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點			
第十二週 4/20   4/26	第三單元故事妙 妙屋 第七課月光河	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 500 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 1- II -3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆 聽內容的要點 2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2-1 利用部件、部首，輔助識字 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	<b>【人權教育】</b> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十三週 4/27   5/3	第三單元故事妙 妙屋 第八課黃狗生蛋	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 1- II -3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆 聽內容的要點 2- I -2 說出所聽聞的內容。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

			<p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點</p>	<p>詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>		
<p>第十四週 5/4   5/10</p>	<p>第三單元故事妙屋 第九課神筆馬良</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
<p>第十五週 5/11</p>	<p>第四單元閱讀樂趣多</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p>	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E4 認識自己的</p>

5/17	單元主題引導／ 第十課快樂的探險家		<p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>特質與興趣。</p>
<p>第十六週 5/18   5/24</p>	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助</p>	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>



			詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。 女	識字 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點			
第十七週 5/25   5/31	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 500 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 1- II -3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆 聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2-1 利用部件、部首，輔助識字 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點	Aa- I -2 聲調及其正確的標註方式。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -1 常用標點符號。 Be- I -1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十八週 6/1   6/7	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能能分享想法。 3-1 能認念及書	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 1- II -3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆 聽內容的要點 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

			<p>寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>			
<p>第十九週 6/8   6/14</p>	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山</p>	2	<p>1-1 能注意聆聽各類文本。</p> <p>1-2 能說出聽到的內容。</p> <p>2-1 能說出意思完整的話。</p> <p>2-2 能分享想法。</p> <p>3-1 能認念及書寫注音符號。</p> <p>4-1 能認念並書寫 300 個常用字。</p> <p>4-2 能認使用 500 個常用語詞。</p> <p>5-1 能回答篇章段落文句意思。</p>	<p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字</p> <p>5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>
<p>第二十週 6/15  </p>	<p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店</p>	2	<p><b>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</b> 1. 注意聆聽教師</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環</p>

<p>6/21</p>			<p>的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 課前預測，幫助理解課文內容。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>觀察評量</p>	<p>境的衝擊。</p>
<p>第二十一週 6/22   6/28 第二十二週 6/29   6/30</p>	<p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店</p>	<p>4</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 課前預測，幫助理解課文內容。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>

#### C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。