

y臺南市新營區新生國民小學113學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)

學校及社區擁有令人思古生幽情的在地文史、豐富多元的自然生態、除此之外，在歷任校長及師長們面面俱到的照顧下，讓來自新生的孩子展現亮麗的教育績效。本校的特色如下：

一、**有品**👉健全學生身心發展

- (一) 教學規劃以學生需求為核心，學生發展為半徑，擘劃最佳學習藍圖，提供學生最優質的學習內容。
- (二) 落實正常化教學，符合教學正義，讓每個孩子均可獲得最佳的照顧，適性教學，讓每個孩子能夠自動字好勤勉向學。
- (三) 以活化教學策略，實施多元評量，促進教師有效教學，學生有效學習，提高偏鄉小校學生的基本學力。

二、**創新**👉提供多元完善照顧

- (一) 積極爭取經費補助，實施多元課後課程，強化情意陶冶，帶好每個孩子。
- (二) 建置以科技與資訊為本的校本課程，給予孩子自我創新的機會，並實踐獎優扶弱的積極創新精神。
- (三) 成立航太課程之學習課程，協助學童建立基本的科普知識，提升偏鄉幼童科普常識，扎根與落實科學教育。

三、**健康**👉打造多元展能舞臺

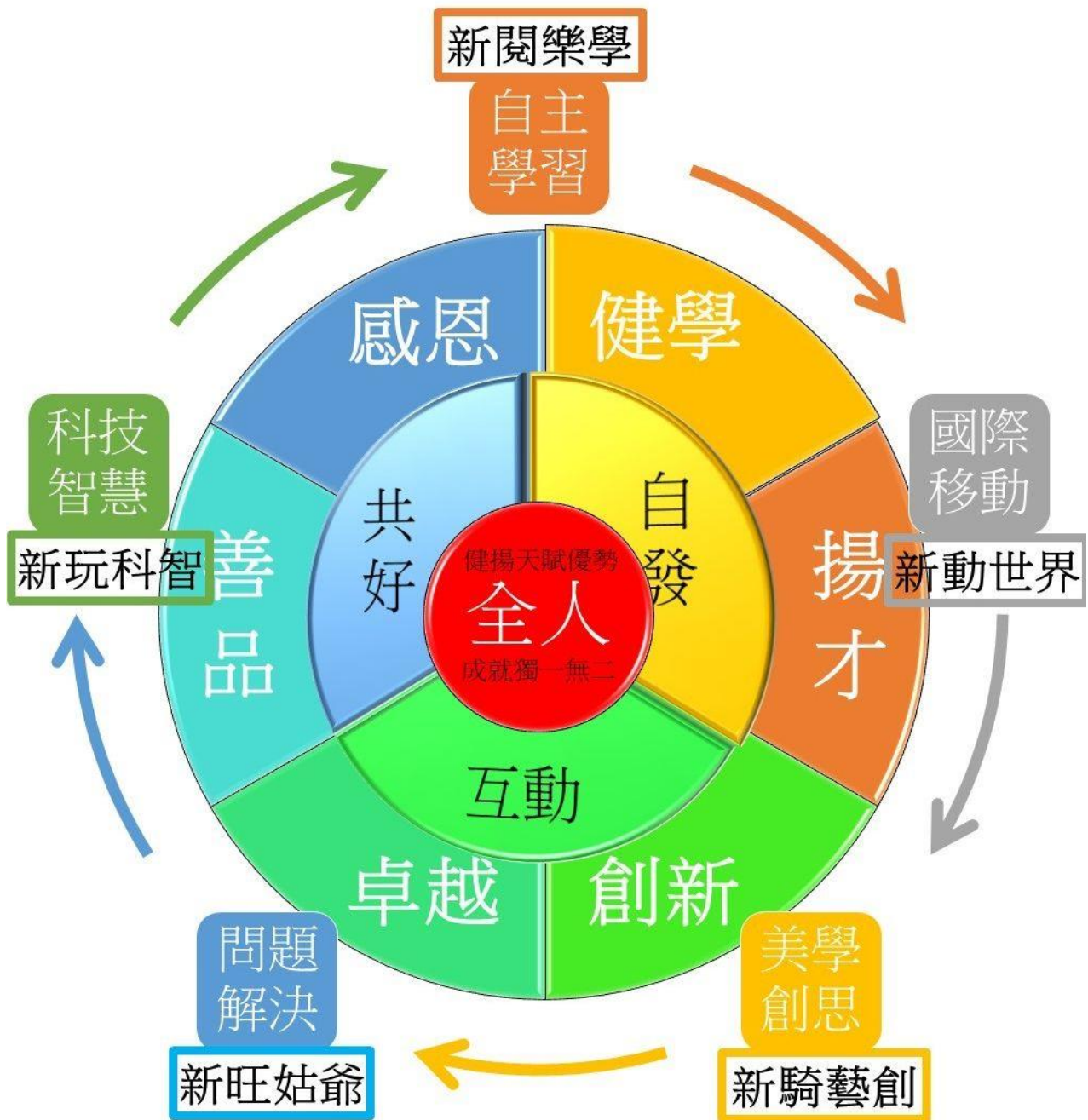
- (一) 成立獨輪車、合唱團、田徑隊等社團，搭建多元展能舞臺，給予學生找到自信的起點。
- (二) 鼓勵並指導學生參加校外比賽，提供能力精進的契機，進而肯定自我存在的價值。
- (三) 結合藝術深耕計畫與在地文史來編纂校本課程，讓學生找到屬於自己的一片天

空。

四、**精緻** 營造優質學習環境

- (一) 構築宜閱的圖書室，深耕閱讀教學活動，帶領學生徜徉浩瀚書海。
- (二) 班班電子白板，實施資訊融入教學，奠定學生與時俱進的競爭力。
- (三) 綠美化學習園地，蒔花處處，綠草如茵，校園景緻優美鳥語花香。

貳、學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

為達成健全學生身心發展、提供多元完善照顧、打造多元展能舞臺與營造優質學習環境的學校願景，課程與活動規劃密切環繞提升學生優質能力的關鍵能力，即精緻、創新、有品與健康為課程規劃方向，課程包含器識紮根、姑爺食農、閱科領航及藝騎創思，規畫立足本地的第二語言閱讀課程，以科普、藝術與人文為主軸的校本課程，還有食育教育與獨輪車主軸的健康休閒社團，做為規劃提升學生在校適性學習成效的方向指標。

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	國際移動力~新動世界	2	2	1	1	1	1
	自主學習力~新閱樂學	0	0	1	1	1	1
	科技智慧力~新玩科智	0	0	2	2	2 (PBL)	2
社團活動與 技藝課程	獨輪車社團	0	0	1	1	1	1
特殊需求領 域課程		0	0	0	0	0	0
其他類課程 (自行增列)	班級輔導(性別平等教育、性侵害 防治教育、家庭教育、家庭暴力 防制教育、環境教育、兒童權利 公約等法定議題)	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	6	6	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱		跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	所含領域
國際 移動 力~ 新動 世界	1 上	關係與表現	我的校園	藉由探索自我與學校、與環境，以及學校夜間的星空，認識並愛惜自己與尊重學校環境，且能使用多元表徵符號來表達自己、自我與學校環境的關係，從而感受學校生活的樂趣。	英語文融入參考指引 生活領域
	1 下	關係	認識自己	藉由探索自我、自己的生日和星座，認識並愛惜自己，且能使用多元表徵符號來表達自己、自我與天文學間的關係，從而感受生活的樂趣。	英語文融入參考指引 生活領域
	2 上	關係 & 人地互動	生活風玩家 1	學童透過觀察，探索並認識自己校園內的鳥類，進而珍惜愛護校園內的生物與環境，另外，延伸概念，帶領學生探索天空中的金鳥。	英語文融入參考指引 生活領域
	2 下	關係 & 人地互動	生活風玩家 2	學童透過觀察自然界的現象或景物，探索並認識風與環境的關係，並能將生活中的童玩或遊戲與毅力號火星探測器做連結。	英語文融入參考指引 生活領域
	3 上	關係 & 人地互動	文武姑爺 角露藍帶 -社區生活 1	學童能具備基本語文素養及藝術知能，認識觀察社區的地理位置以及門牌書寫和設計方式，培養理解與關心社區事務的素養，並延伸學習書寫學校地址和一封信，寄到火星。	英語領域 社會領域 綜合活動 國語文領域
	3 下	關係 & 人地互動	文武姑爺 角露藍帶 -社區生活 2	學童能具備基本語文素養及藝術知能，探索社區的生活機能， 理解和比較社區的海神媽祖和西洋的海神 Poseidon ，並延伸學習太陽系的第八顆行星就是 Poseidon。	英語領域 社會領域 綜合活動 國語文領域
	4 上	環境 & 資源	文武姑爺 角露藍帶 ~四季新生 1	引導學童們觀察姑爺社區，因季風吹襲，農作物也有所不同，並探索秋冬季節的風向和成因。此外，也帶領學生觀察依時節更迭，社區景象和夜間星空的變化，並透過光污染的議題，培養學生愛護社區，珍愛資源的關懷心。	英語領域 社會領域 綜合活動 國語文領域
	4 下	環境 & 資源	文武姑爺 角露藍帶 ~四季新生 2	引導學童們觀察姑爺社區，因季風吹襲，農作物也有所不同，並探索春夏季節的風向和成因。此外，也帶領學生觀察依時節更迭，社區景象和夜間星空的變化，並透過光污染的議題，培養學生愛護社區，珍愛資源的關懷心。	英語領域 社會領域 綜合活動 國語文領域
	5 上	文化 & 視角	用心看台南	透過大眾運輸系統，和台南景點尋訪，認識台南的歷史與文化，並透過 3C 產品的運用，規劃交通路線與參觀地點。	英語領域 社會領域 綜合活動領域 國語文領域
	5 下	文化 & 視角	用心看台灣	透過大眾運輸系統，和台灣景點尋訪，認識台灣的歷史與文化以及在世界的位置，進而了解「台灣」的戰略地位，並透過 3C 產品的運用，規劃交通路線與參觀地點。	英語領域 社會領域 綜合活動領域 國語文領域
	6 上	語境&全球互動	與世界接軌	帶領學童認識各式各樣的交通工具，放眼看天下。並引導學童認識飛機及飛機場中重要的英文標示，模擬實作登機程序，激發他們立足台灣，走向世界的動機。	英語領域 社會領域 綜合活動領域 國語文領域
	6 下	語境&全球互動	向世界出發	藉由機場的工作環境，讓學童認識偌大的機場，需要靠各式各樣不同的工作人員，維持和運轉，並引導他們對個人的興趣、愛好、能力、價值觀、特點進行綜合分析與權衡，初探生涯發展和職業，向自己未來的世界出發。	英語領域 社會領域 綜合活動領域 國語文領域

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
自主 學習 力~ 新閱 樂學	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上	文化	認識自我，擁抱新生(一)	教師由好書報報:認識圖書的結構開始著手教學，設計新生好兒童-情緒表達課程，再來以閱讀新生單元指導摘要練習技巧，並逐步熟悉說我新生之感官摹寫練習。	1. 語文領域 2. 綜合領域 3. 社會領域 4. 健康與體育
	三下	文化	認識自我，擁抱新生(二)	本學期由「書籍共讀」新生回憶錄開始教學，回憶新生生活完成分享的報告內容，學期中規劃手作體驗，美好新生之教學內容，期末教師指導學生擔任新生小主播，進行口語表達練習技巧。	1. 語文領域 2. 綜合領域 3. 藝術與人文 4. 健康與體育
	四上	文化	科普閱讀，走訪姑爺(一)	斯年級的課程內容以「走讀姑爺，科普閱讀」單元，進行內容摘要練習，並繼續深度接觸姑爺、探索姑爺，培養學生資料蒐集與剪報製作的指導內容。	1. 語文領域 2. 自然科學
	四下	文化	科普閱讀，走訪姑爺(二)	本學期的課程內容指導學生認識接觸姑爺之美，並動筆寫下說明文寫作練習，另安排學生小小導覽員練習，讓學生練習口說導覽的技巧。	1. 語文領域 2. 自然科學
	五上	改變&表達	探索，展望新生(一)	透過議題閱讀與摘要練習(DFC 感受-地圖學家)，活動過程中安排-小記者大採訪，培養學生資料蒐集與議題探索能力，以 DFC 想像-進行腦力大激盪，最後 DFC 實踐-改變付諸實踐。	1. 國語文 2. 社會 3. 綜合
	五下	改變&表達	探索，展望新生(二)	教師規劃安排「團結力量大(DFC-實踐-我們行動吧!」課程，並包括海報製作的分享，我們的 DFC 故事、I Can! You Can!。在最後教師安排議題思索，指導完成辯論與議論文寫作。	1. 國語文 2. 社會 3. 綜合
六上	改變&表達	新生 TED Talks， 閱向國際(一)	課程內容安排由聆聽 TED Talks 課程開始，進而學習 TED Talks 學架構、TED TALKS 學技巧—標題與 TED TALKS 學技巧一開頭。	1. 國語文 2. 社會 3. 綜合	
六下	改變&表達	新生 TED Talks， 閱向國際(二)	本學期的課程內容從 TED TALKS 學技巧—內容開始，進而進行從 TED TALKS 學技巧—聲情教學，單三單元為 TED TALKS 學技巧—簡報製作，最後教師安排「演說」課程作為總結。	1. 國語文 2. 社會 3. 綜合	

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
科技 智慧 力~ 新玩 科智	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上	關係與模型	喜鵲飛呀飛(一)	喜鵲飛呀飛(一)的課程內容由「遇見紙飛機」單元開始，讓學生認識各種的飛機，並有挑戰摺出七式紙飛機的課程內容，最後讓學生設計屬於自己獨一無二的夢幻紙飛機。	科技融入 資訊教育
	三下	關係與模型	喜鵲飛呀飛(二)	本學習的課程內容由紙上談機課程開始，進一步學生由設計出並摺出夢想紙飛機，最後讓學生應用網路、電腦軟體，查詢紙飛機相關資訊和繪製紙飛機草稿圖，使學生能創作完成個人的夢想紙飛機並進行分享。	科技融入 資訊教育
	四上	關係與模型	手擲機大發現(一)	課程內容包含讓學生認識學生飛行夢想的實踐者- 萊特兄弟的故事，進而學習飛機的基本構造與飛行原理的課程內容，於學習末學生完成簡易無動力手擲機、土狼號紙板手擲機之製作。	科技融入 資訊教育
	四下	關係與模型	手擲機大發現(二)	本學期安排學生進行珍珠板手擲機製作的課程內容，還有指導學生巴爾沙木手擲機製作，教師最後安排自創我的美機製作做為課程的結束。	科技融入 資訊教育
	五上	【創造力&模型建模】 以動手做，做中學，學中覺的精神，從設計操作實作的過程中，去體驗科學的原理。	鵲翔天際(一)	課程內容指導學生認識飛行的歷史，讓學生瞭解飛行的歷史。透過認識「喜鵲」與飛行做結合，學生了解飛機製作的科學原理，並進行自己飛機的調整。學生製作飛機進行個人紀錄，並於期末報告中展示自己的飛機與分享製作過程。	科技融入 資訊教育
	五下	【創造力&模型建模】 以動手做，做中學，學中覺的精神，從設計操作實作的過程中，去體驗科學的原理。	鵲翔天際(二)	課程內容安排學生說出人類飛行的歷史過程，進而在課堂中進行飛機實作，以了解飛機製作的科學原理，並進行飛機的調整，學期末報告與中展示自己的飛機。	科技融入 資訊教育
六上	【創造力&模型建模】 了解牛頓第三運動定律，完成火箭與飛機之實作，知道尾翼舵面對火箭、飛機飛行的影響，並調整修正飛行姿態。	鵲飛衝天(一)	課程內容規劃學生分組學習，分享自己的想法，完成吸管火箭、水火箭等作品。學生嘗試試飛來探究影響飛行姿態的因素，嘗試打造出一架飛的最遠的水火箭。從課程中了解影響火箭飛行的因素，進行橡皮筋動力飛機組裝。	科技融入 資訊教育	
六下	【創造力&模型建模】 學生可以說出飛機飛行的原理，進行實作，完成飛機的設計製作後，還能操控自己設計製作的飛機。	鵲飛衝天(二)	這學期的課程內容請學生與組員分享自己的想法，並完成動力自由飛手擲機、簡易二動遙控飛機等作品。教師引導學生在試飛中探究影響飛行姿態的因素，嘗試提出解決的方法、驗證。最後，安排練習遙控器的油門撥桿、方向撥桿，熟悉遙控飛機的操作方法。	科技融入 資訊教育	

法定議題	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
	1 上	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	1 下	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	2 上	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	2 下	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	3 上	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	3 下	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	4 上	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	4 下	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	5 上	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	5 下	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	6 上	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題
	6 下	交互作用	法定教育議題課程	以法定教育議題課程為教學主軸，教學內容包含性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約與安全教育等議題。	法定教育相關議題