

臺南市新營區新生國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.5.28 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

| 班別：普通班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 班級數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 人數 | 6 | 7 | 4 | 7 | 4 | 8 | 36 |
| 全校總計 | 6 | 7 | 4 | 7 | 4 | 8 | 36 |

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

| 面向 | 優勢 Strength | 弱勢 Weakness | 機會 Opportunity | 威脅 Threat |
|--------------|--|---|---|--|
| 師資現況 | <ul style="list-style-type: none"> ● 年輕活力人才濟濟。 ● 充實自我加強專業發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 部分老師教學年資較少，教學經驗較為不足。。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 多數教師進修中。 ● 新調入教師注入活水。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 缺乏常駐英語及藝文師資影響教育推動。 |
| 學生學習 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生家長環境單純外界誘因少。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本校單親、隔代教養、外配子女家庭比率高。 ● 多數家長與學校互動情況少。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 親職諮商溝通理念，對學校信賴度逐漸提昇。 ● 少數家長熱心參與學校活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 社經地位水平參差，部分家長無暇關懷子女。。 |
| 家長需求 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師加強課程 ● 深化教學針對 ● 學生學習弱勢 ● 加強學習扶助 | <ul style="list-style-type: none"> ● 弱勢家庭占三分之一無暇顧及學生學習 ● 大部分依賴教師指導與輔導 | <ul style="list-style-type: none"> ● 挹注偏鄉政府與社會資源四方湧入，可有限彈補家長之需求，強化多元學習活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長應盡量與學校配合，強化親師合作，發揮雙向交流效能。 |
| 在地特色 社區發展 | <ul style="list-style-type: none"> ● 人文史地資源豐富(朝隆宮)。 ● 地方人力資源豐沛(黃朝錶、邱文清、陳正男、翁明裕及林信和律師等)。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 尚無組織整合體系。 ● 缺乏資源管理平台、知識及學習型組織。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 鄉土情懷提高，各方資源逐漸浮現。 ● 社造及農村再生方案推動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 人力、財力須能配合投入。 ● 缺乏跨專業團隊平台。 |