

課程名稱	新營心好兒童	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、口頭分享的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由探索各法定與教育議題相關主題課程，從生活體驗、公民問題，處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	自我保護學習單： 「認識隱私處」→「環保小尖兵」→「自我保護我最行」→「把愛說出來」→「我的身體紅綠燈」→童樂會。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - 認識隱私處	1-I-4 珍視自己 並學習照顧自 己的方法，且能 適切、安全的	1. 身體的部位 2. 身體的隱私 處 3. 隱私權	1. 能認識身體的 部位，並了解 男女生身體的 差異。	1. 表現: 拒絕別 人的碰觸。 2. 瞭解: 隱私 處、隱私權的	完成「認識隱 私處」學習單	「認識隱私 處」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>行動。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>4. 尊重他人</p>	<p>2. 能知道身體的隱私處，學會保護自己的隱私處。</p> <p>3. 能了解隱私權意義，學會保護自己的隱私權。</p> <p>4. 能學會尊重別人的身體。</p>	<p>概念。</p>		
第 4-9 週	5	<p>性別平等教育- 家族相簿</p>	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 危險情境</p> <p>5. 2. 分享</p>	<p>1. 能辨別危險情境。</p> <p>2. 能保護自己遠離危險情境。</p> <p>3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。</p>	<p>1. 瞭解:日常生活中他人的不當要求與行為</p> <p>2. 瞭解:保護自己的方式。</p>	<p>完成「家族相簿」學習單</p>	<p>性平國教輔導團開發之基本教案</p>
第 10-12 週	3	<p>家庭教育- 我真的好愛你</p>	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的</p>	<p>1. 生命降臨 感謝父母經驗</p>	<p>1. 能體會生命降臨的感受。</p> <p>2. 能分享自己的感謝方式。</p> <p>3. 能運用不同的方式表達自己的想法。</p>	<p>1. 了解:體會父母撫養孩子的辛苦</p> <p>2. 表現:向父母表達感謝</p>	<p>完成「我真的好愛你」學習單</p>	<p>「我真的好愛你」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>方向。</p> <p>生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>					
第 13-15 週	3	家庭暴力防治 - 自我保護我最行	<p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>家 E2 家庭的多樣型態與轉變。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭暴力 2. 暴力的處理方法 2. 保護自己、關懷同學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識家庭暴力。 2. 能了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 能學習保護自己、關懷同學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現:學習保護自己、關懷同學。 	<p>完成「自我保護我最行」學習單</p>	<p>「自我保護我最行」學習單</p>
第 16-18 週	3	環境教育 - 環保小尖兵	<p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回收物與不可回收物 2. 分類 3. 回收藝術品 4. 愛護環境 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨回收物與不可回收物。 2. 能了解資源回收、垃圾分類的重要性。 3. 能學會資源回收的整理與分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解:資源回收的方法和重要性 2. 製作:回收物品藝術創作 	<p>完成「環保小尖兵」學習單</p>	<p>「環保小尖兵」學習單</p>

			定規則或方法，一起工作並完成任務。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		類。 4. 能利用回收物創作出藝術品。 5. 能培養愛護環境的情操。			
第 19-21 週	3	童樂會	(生活)7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 (生活)7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	1. 班級自治的功能與運作 2. 班會討論	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 討論:班級事務。 2. 表現:積極參加班級的自治活動 3. 完成:班會紀錄表。	班會記錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	新營心好兒童	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、口頭分享的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由探索各法定與教育議題相關主題課程，從生活體驗、公民問題，處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	自我保護學習單： 「聰明小紅帽」→「校園小偵探」→「搶救灰姑娘」→「我有話要說」→「他和她的故事」→童樂會。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - 聰明小紅帽	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享—感受創作的	1. 身體的隱私處 2. 性騷擾的定義	1. 能知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。 2. 能知道性騷	1. 理解:遇到性騷擾時的自我保護方法 2. 理解:拒絕性	完成「聰明小紅帽」學習單	「聰明小紅帽」學習單

			<p>樂趣。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	3. 自我保護	<p>擾的定義。</p> <p>3. 能學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。</p> <p>4. 能學會並分享自我保護的方法。</p>	騷擾的有效方式。		
第 4-9 週	6	性別平等教育-朱家故事	<p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>1. 性別刻板印象</p> <p>4. 尊重與欣賞</p>	<p>1. 能覺察生活中的性別刻板印象。</p> <p>2. 能尊重與欣賞和自己特質不同的人。</p>	<p>1. 理解:性別刻板印象</p> <p>2. 表現: 以尊重、欣賞的態度面對他人</p>	完成「他和她的故事」學習單	「他和她的故事」學習單
第 10-12 週	3	家庭教育-我有話要說	<p>生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場</p>	<p>1. 父母親的感受</p> <p>2. 良好的溝通方式</p> <p>2. 關懷家人的行動</p>	<p>1. 能了解父母親的感受。</p> <p>2. 能學會良好的溝通方式。</p> <p>3. 能採取關懷家人的行動。</p>	1. 表現:以理性、溫和的方式向家人表達自己的需求與想法。	完成「我有話要說」學習單	「我有話要說」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 家 E6 關心及愛護家庭成員。					
第 13-15 週	3	家庭暴力防治 - 搶救灰姑娘	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。	1. 家暴及管教 2. 受害者感受 3. 保護方法	1. 能探究家暴及管教的差別。 2. 能覺知家暴受害者的感受。 3. 能學會保護自己的方法。	1. 了解:保護自己方法	完成「搶救灰姑娘」學習單	「搶救灰姑娘」學習單
第 16-18 週	3	環境教育 - 愛護校園一起來	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成	1. 校園環境 2. 校園安全 3. 改善策略 4. 保護行動	1. 能觀察出校園環境對自己的影響。 2. 能認真參與觀察校園環境問題的活動。 3. 能訂定改善校園環境安全問題的具體策略。	1. 探索:校園環境問題、解決方法 2. 表現:愛護校園	完成「校園小偵探」學習單	「校園小偵探」學習單

			<p>任務。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>		4. 能實際執行保護校園環境的行動。			
第 19-20 週	2	童樂會	<p>(生活)7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>(生活)7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	<p>1. 班級自治的功能與運作</p> <p>2. 班會討論</p>	<p>1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>1. 討論:班級事務。</p> <p>2. 表現:積極參加班級的自治活動</p> <p>3. 完成:班會紀錄表。</p>	班會記錄表

					利。			
--	--	--	--	--	----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。