

臺南市立新泰國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表



計畫名稱 (學習主題)	親近小動物		
參與年級	一年級		
辦理地點	獨角仙農場		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 19 日至 113 年 11 月 19 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新泰國小 (8:00) ⇨ 獨角仙農場 (9:00~14:30) ⇨ 新泰國小 (15:30) *午餐 (12:00~13:00)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過實地觀察與體驗親身接觸，理解尊重生命與愛護環境的重要。		
教學流程	教學準備： 教導學童乘坐遊覽車的注意事項，體驗活動時要愛護動物。 參訪規劃： 活動一：造訪可愛動物區 觀察動物可愛的模樣。 活動二：生態體驗 安排學生近距離接觸動物，學習正確互動方式。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動三：昆蟲生態教育館導覽</p> <p>藉由生態導覽，讓孩子了解昆蟲與環境的關係。</p> <p>回顧省思：</p> <p>戶外教育結束後引導學生進行活動回饋，並指導學生回顧學習內容，並分享學習心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：  

臺南市立新泰國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	搭上糖鐵小火車		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南兒童館、烏樹林台糖小火車		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 12 日至 113 年 11 月 12 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新泰國小(8:00)⇒台南兒童館、烏樹林台糖小火車(9:00~15:00) ⇒新泰國小(15:30) *午餐(12:00~13:00)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過參觀兒童館融入社區及實際搭乘五分車，理解五分車的外觀與特色與欣賞閩南語念謠。		
教學流程	教學準備： 教導學童乘坐遊覽車的注意事項，體驗活動時要注意安全。 參訪規劃： 活動一：參觀台南兒童館 培養關懷、誠實、尊重、負責的特質。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

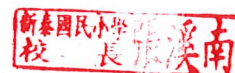
	<p>活動二：小火車體驗 安排學生搭乘小火車，體驗古早火車及欣賞沿途風景。</p> <p>活動三：台糖文化 藉由導覽，讓孩子了解台糖在以往時代的重要地位。</p> <p>回顧省思： 戶外教育結束後引導學生進行活動回饋，並指導學生回顧學習內容，並分享學習心得。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立新泰國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	漫遊奇美博物館		
參與年級	三年級		
辦理地點	奇美博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 113 年 11 月 14 日	預估參與人數	114 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	奇美博物館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	奇美博物館漫遊，讓學生透過觀察與親身體驗，了解奇美博物館環境，並認識奇美博物館的歷史文化，與創辦人許文龍無私分享藝術的大愛精神，也經由專注的聆聽講解和守秩序的參觀，培養學生的學習專注能力和自律性，建立對藝術與自然更多元的智識，且與他人合作互動，學習良好的人際相處。		
教學流程	教學準備： 活動一：觀看影片： <u>下課花路米博物館大驚奇 10 傳遞幸福的博物館</u> ：奇美博物館，奇美博物館的由來、建築與館藏內容。 活動二：觀看影片： <u>奇美博物館的築夢之旅 #許文龍 #奇美博物館 公視藝文大道第 158 集</u> ，認識許文龍先生。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>新泰國小-->奇美博物館-->草地野餐. 遊戲-->奇美博物館-->賦歸 (8:00) (9:10—11:00) (11:30-12:30) (12:30-2:50)</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，全班口頭分享所見所聞，教師協助引導，歸納重點，並給予支持和鼓勵，指導學生完成學習單及學習心得</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立新泰國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	台中自然科學博物館		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 11 日至 110 年 11 月 15 日	預估參與人數	105 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台中自然科學博物館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生命教育，了解自然環境與動物生態，並學習尊重生命及愛護動物。		
教學流程	教學準備： 1、勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。 2、編擬活動手冊，提供參觀資訊與作業活動。 3、指導學生準備應攜帶之物品、文具及注意事項。 參訪規劃： 1、行前由校長、教務主任或訓導組長向全體學生訓勉。 2、每到一地應集合學生人數，詳加清點。 畫簡表 3、宣佈活動方式，集合時間地點及注意事項。 4、隨時掌握學生動態，並雄實維護學生安全與秩序。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	5、離開教學地點, 必須注意環境整潔的維護, 並檢查自己攜帶的物品。 回顧省思: 1、 培養學生愛護自然動物、愛鄉、愛土的情操。 2、 指導學生撰寫活動手冊或實施心得寫作、發表。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼黃竣炫
學生事務主任

校長核章：

新泰國民小學
校長張溪南

臺南市立新泰國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育--我與科學自然面面觀		
參與年級	五年級		
辦理地點	台中自然科學博物館		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 15 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新泰國小(出發) ⇨ 台中自然科學博物館 ⇨ 新泰國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生命教育，了解自然環境與動物生態，並學習尊重生命及愛護動物。		
教學流程	教學準備： 1、勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。 2、編擬活動手冊，提供參觀資訊與作業活動。 3、指導學生準備應攜帶之物品、文具及注意事項。 參訪規劃： 1、行前由校長、教務主任或訓導組長向全體學生訓勉。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2、每到一地應集合學生人數,詳加清點。 畫簡表</p> <p>3、宣佈活動方式,集合時間地點及注意事項。</p> <p>4、隨時掌握學生動態,並雄實維護學生安全與秩序。</p> <p>5、離開教學地點,必須注意環境整潔的維護,並檢查自己攜帶的物品。</p> <p>回顧省思:</p> <p>1、 培養學生愛護自然動物、愛鄉、愛土的情操。</p> <p>2、 指導學生撰寫活動手冊或實施心得寫作、發表。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立新泰國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行-淡水古蹟巡禮+六福村逍遙遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	淡水、六福村		
預估辦理時間	第 <u>21</u> 週， <u>114</u> 年 <u>01</u> 月 <u>16</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>01</u> 月 <u>17</u> 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：淡水古蹟巡禮-搭渡輪至八里參觀十三行遺址- 夜宿六福村 第二天：六福村-賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	在旅行的過程中，結合國語課文的內容和社會科的課程，親自來趟實際的踏查與體驗，並在其中培養美學能力並能運用母語與他人溝通。		
教學流程	教學準備： 請孩子上網查閱淡水古蹟的由來，如馬偕街、紅毛城，還有八里十三行遺址的歷史背景。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>第一天：淡水古蹟巡禮-搭渡輪至八里參觀十三行遺址-夜宿六福村</p> <p>第二天：六福村-賦歸</p> <p>回顧省思：</p> <p>讓孩子們省思，如何在參訪的過程中與課程學習內容做有效的連結，深化加廣學習的內涵，並能在旅行中學習生活自律與互助合作，留下珍貴美好的回憶。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

 教師黃竣炫

校長核章：

 新泰國民小學 校長 吳小六