

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習新泰糖鐵學苑課程計畫 (  普通班 /  特教班 )

課程名稱	古早糖之味	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 14 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )					
設計理念	關係：食物—人 認識糖的原料與製作過程，觀察老師製作古早糖的步驟後，進而自己親手製作棉花糖。					
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備 <input type="checkbox"/> 探索 問題的思考能力，並透過 <input type="checkbox"/> 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	透過影片介紹 <input type="checkbox"/> 理解 製糖原料，觀察做糖示範後，能夠親手 <input type="checkbox"/> 體驗 做出棉花糖，並 <input type="checkbox"/> 探索 糖與食物的關係。					
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	古早糖好滋味—認識不同的製糖原料，並了解製作過程，透過觀察製作過程後，每人實際操作做出糖的食物，並上台分享製糖過程的心得。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           認識糖前世今生與分身 (5) 能探索甘蔗、甜菜與楓糖變成糖的過程         </div>			<div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           古早糖的形式 (5) 能思考並體驗糖葫蘆、糖蔥與龍鬚糖的製作過程，上台分享對「糖點心」的看法         </div>			<div style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           動手做古早糖 (4) 能察覺製糖步驟，合作動手製作極糖與棉花糖         </div>

教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週- 第5週	5	認識糖前 世今生與 分身	國語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	<p>網頁:[糖的影片資源] 製作篇~甘蔗甜菜楓糖如何變成糖 <a href="http://n.sfs.tw/content/index/13251">http://n.sfs.tw/content/index/13251</a></p> <p>影片:甘蔗如何變成糖 【下課花路米 083</p> <p>糖廠製糖流程說明-兒童版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mifcQY0jIZI&amp;list=PLZP3Br3c21U3OUwdabDGUEBM0iYT8EYq&amp;index=9&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=mifcQY0jIZI&amp;list=PLZP3Br3c21U3OUwdabDGUEBM0iYT8EYq&amp;index=9&amp;t=0s</a></p>	<p>1. 能聆聽影片介紹，觀察甘蔗如何變成糖，察覺甜菜楓糖產地氣候特色</p> <p>2. 能聆聽影片介紹察覺甜菜、楓糖如何變成糖，並了解糖廠製糖過程</p>	<p>1. 學生發表對糖的基本認識。</p> <p>2. 理解甜菜根糖、蔗糖、楓糖、代糖的差異</p> <p>3. 觀看影片:「甘蔗如何變成糖」</p> <p>4. 學生提出影片中相關問題，與同學分享心得。</p> <p>5. 觀看講解網頁:[糖的影片資源]製作篇~甘蔗甜菜楓糖如何變成糖</p>	口頭問答 小組報告	

						6. 觀賞影片：糖廠製糖流程說明-兒童版 7. 小組討論影片內容並進行口頭報告		
第 6 週- 第 10 週	5	古早糖的形式	<p>語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>影片：有故事的糖果【下課花路米 534】</p> <p>網頁：龍鬚糖製作</p> <p>網頁：將走入歷史的民俗技藝—糖蔥的故事</p>	<p>1. 聆聽影片糖葫蘆內容，並觀察糖葫蘆、糖蔥及龍鬚糖的原料及製作過程</p> <p>2. 察覺糖點心的不同的製作過程，並利用文字及圖畫表達想法</p>	<p>1. 觀賞影片有故事的糖果【下課花路米 534】</p> <p>2. 觀看解說網頁：網頁：龍鬚糖製作、將走入歷史的民俗技藝—糖蔥的故事</p> <p>3. 分組討論：喜歡哪種糖製點心？原因是？。</p> <p>5. 書寫學習單「糖點心」</p> <p>6. 展示學習單</p> <p>7 發表學習單內</p>	<p>口頭問答</p> <p>口頭發表</p> <p>實作：學習單(糖點心)</p>	<p>學習單「糖點心」</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						容與心得		
第 11 週 - 第 14 週	4	動手做古 早糖	<p>自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行<u>觀察</u>，進而能<u>察覺</u>問題。</p> <p>語 6-II-4 <u>書寫</u>記敘、應用、<u>說明</u>事物的作品。</p> <p>自然 pe-II-2 能正確安全<u>操作</u>適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能<u>觀察</u>和<u>記錄</u>。</p>	<p>影片:古早味椪糖</p> <p>影片:製作椪糖</p> <p>製作椪糖</p> <p>製作棉花糖</p>	<p>1. <u>觀察</u>製作椪糖的步驟並<u>察覺</u>製作椪糖及棉花糖步驟差異</p> <p>2. <u>紀錄</u>製作棉花糖的步驟並<u>說明</u>椪糖及棉花糖製作的過程</p> <p>3. 能實際<u>操</u><u>作</u>棉花機並做好一支棉花糖</p>	<p>1. 觀看椪糖與棉花糖製作過程</p> <p>2. 老師示範做椪糖、棉花糖</p> <p>3. 學生記錄製作過程並觀察兩者製糖的差異，並與同學分享</p> <p>4. 學生分組實作棉花糖</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 口頭分享</p> <p>3. 操作實作</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習新泰糖鐵學苑課程計畫 (  普通班 /  特教班 )

課程名稱	來去新泰糖鐵學苑	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 14 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	關係：人與土地 藉由本課程知道新營糖廠的產業與歷史，進而關懷與珍視學校周圍環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊 <input type="checkbox"/> 應用的基本素養，並 <input type="checkbox"/> 理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備 <input type="checkbox"/> 理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過新泰糖鐵學院繪本， <input type="checkbox"/> 理解新營糖廠的歷史， <input type="checkbox"/> 應用繪本的內容，分組討論並繪製「新營糖廠的小檔案」的海報。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	新營糖廠小檔案—透過共讀新泰糖鐵學苑繪本，了解新營糖廠歷史後，分組將新營糖廠小檔案繪製成一幅海報，表達自己對新營糖廠的認識，並上台展示海報並口頭分享。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f08080; display: inline-block;">           新營糖廠的歷史地位與糖鐵軌道分布 (5) 能理解學校與新營糖廠位置， 能認識新泰糖鐵繪本內容         </div>		➔	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #90ee90; display: inline-block;">           糖鐵的沒落與再造 (5) 能應用繪本內容，辨認鐵道特色， 關心並分享改造糖廠的想法         </div>		➔	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #9370db; display: inline-block;">           新營糖廠小檔案 (4) 能創作新營糖廠的海報， 小組分享對新營糖廠的所知         </div>		
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						畫設計相關學習活動之內容與教學流程		
第 1 週-第 5 週	5	新營糖廠的歷史地位與糖鐵軌道分布	國語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國語 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	新營區域地圖  新泰糖鐵學院繪本	1. 聆聽影片介紹與指出新泰國小與新營糖廠的相對位置  2. 閱讀並理解新泰糖鐵糖繪本文字內容，擷取重點並設計問答。	1. 找出學校與新營糖廠位置  2. 討論繪本：單元 1-3  3. 小組討論並設計問答	口頭回答  小組討論 設計問答	
第 6 週-第 10 週	5	糖鐵的沒落與再造	社會 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。  國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。並思考解決方法。	新泰糖鐵學院繪本  新營鐵道地景公園舊鐵道	1. 理解新泰糖鐵糖繪本文字內容，並能辨別新營鐵道地景公園舊鐵道。  2. 了解糖鐵現況，並思考如何改造糖廠，進而表達自己對於改造的看法	討論繪本：單元 4-5  走訪糖鐵舊鐵道  觀察糖鐵軌道如何改造  討論糖鐵改造後有何優缺	口頭報告： 小組上台說明	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11 週-第 14 週	4	新營糖廠小檔案	<p>視 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富<b>創作</b>主題</p> <p>國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法<b>表達</b>想法。</p>	新泰糖鐵學院繪本	1. <b>創作</b> 介紹新營糖廠的海報並附上文字說明，上台 <b>表達</b> 海報內容。	<p>點</p> <p>1. 討論繪本：單元 6</p> <p>2. 分組創作：從繪本中擷取重點繪製海報且<b>表達</b>自己對新營糖廠的認識</p>	<p>1. 口答報告：小組討論內容</p> <p>2. 繪製海報</p>	
---------------	---	---------	--	----------	--	--	--------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。