

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 新泰好兒童 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	戶外教育-陽光少年遊	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(14)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係： <input type="checkbox"/> 環境 ↔ <input type="checkbox"/> 人。 透過校外教育的教學活動，培養學生對人文的關懷及觀察自然環境的變化，進而能愛護環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 <input type="checkbox"/> 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與 <input type="checkbox"/> 實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與 <input type="checkbox"/> 關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過戶外教育的體驗，讓孩子 <input type="checkbox"/> 具備思考能力、 <input type="checkbox"/> 關心本土人文文化及自然景觀的變化， <input type="checkbox"/> 實踐愛護環境的行為。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	陽光少年遊：從校外教學學習活動中了解並認識鐵道文化及自然環境的變遷。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 21 週	14	陽光少年-人 文自然探索	自 ai-III-1 透過科學 <input type="checkbox"/> 探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	1 團體活動 常規 2 鐵道、水壩、老街及野生動物	1. 能 <input type="checkbox"/> 了解主題展覽內容， <input type="checkbox"/> 觀察日常生活 中科學現	1. 聆聽安全宣導。 2. 實地參觀。 3. 聆聽導覽 4. 實作:學習單	觀察評量 口頭評量 小組互動表 現資料蒐集	• 學習單

			<p>自 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p>	<p>物導覽解說</p>	<p>象及探索自然環境</p> <p>2. 能遵守常規，主動參與團體的學習。</p>			
--	--	--	---	--------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 新泰好兒童 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	運動會一起來	實施年級 (班級/組別)	六	教學 節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規劃	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：人→運動→團隊精神。 藉由運動會啟發兒童對各項運動的興趣鍛鍊健全的身心，並熟悉運動競賽活動的方法與技巧，培養團隊精神的觀念及自信。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的生活習慣， <input type="checkbox"/> 促進身心健全發展，並認識個人特質， <input type="checkbox"/> 發展生命潛能。 E-C2 <input type="checkbox"/> 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。							
課程目標	<input type="checkbox"/> 促進學生體育活動的技能、讓學生 <input type="checkbox"/> 具備尊重團體的行為、 <input type="checkbox"/> 發展團隊 <input type="checkbox"/> 合作互助的精神，進而 <input type="checkbox"/> 發展愛好運動的良好習慣。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	同舟共濟： 實際參與運動會活動項目，表現尊重他人、團隊合作互助的精神。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第7週 運動會 3/22	7	大家一起來運動	健 2c-III-1 <input type="checkbox"/> 表現基本運動精神 和道德規範。	進場舞 跑步競賽 大隊接力 拔河比賽	1. 參加表演活 動 <input type="checkbox"/> 表現團隊 精神 2. 遵守運動比	1. 班級同學進 場及跳進場 舞 2. 進行跑步競賽 3. 進行六年級大	1. 實作(傳球 與跑步、 跳舞)	● 球 ● 道具

		<p>健2c-III-3 表現積極參與、 接受挑戰的學習 態度。</p> <p>健3c-III-2 在身體活動中表 現各項運動技 能，發展個人運 動潛能。</p> <p>健 3d-III-1 應用學習策略， 提高運動技能學 習效能。</p> <p>綜2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共 同目標。</p> <p>戶E3 善用教室外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人 為)。</p>		<p>賽規則，接 受挑戰。</p> <p>3. 關懷團隊的 成員表現團 隊合作、進 行大隊接 力、趣味競 賽等活動。</p> <p>4. 應用合作競 爭策略，提高 各項比賽的勝 利。</p> <p>5. 能珍視自己 的健康，參與運 動，並養成規律 的運動習慣。</p>	<p>隊接力 4. 進行拔河比賽</p>		
--	--	---	--	--	--------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三.第四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。