

## 臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習新泰糖鐵學苑課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	糖心大發	實施年級 (班級組別)	五上	教學節數	本學期共( 4 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：將已學習到有關不同糖種類的特色，實際應用於生活中，營養標示的判讀與健康糖的重要性。透過了解健康糖對飲食習慣的彼此關係，能擬定減糖計畫。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	探索思考生活中所接觸到的糖的種類、蔗糖，並思考食品中之營養標示的重要性，落實自我規畫及實踐減糖計畫，並能完整的表達與分享。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	試糖大會-讓學生認識糖的由來及種類，再讓學生個別完成學習單任務，並藉由品嚐各種不同糖的種類，小組(5-6 人一組)發表心得感想。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
糖的由來及種類介紹(2節) 探索生活中的糖的由來		➔		試糖大會(2數) 透過思考及實踐，擬定各組食譜並實作甜品				
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 18-19 週	2	糖的由來及種類介紹	語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1. 糖的種類 糖的由來	1. 了解生活中的糖的由來，同儕溝通並能說出糖的種類有哪些。	討論並完成糖品學習單	1. 口頭發表	糖品學習單
第 20-21 週	2	試糖大會	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 各式甜品跟不同種類的糖 糖點心的食譜	1. 能說出並區辨不同種糖品中，透過思考，擬定各組食譜並實作甜品。	由各組準備糖品分享，舉辦一場試糖大會，並發表心得。	2. 小組分享與報告 實作：糖點心	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習新泰糖鐵學苑課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	非糖不可?	實施年級 (班級組別)	五下	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係:了解糖鐵的歷史以及重要性後,能進一步探討不同糖種類與生活的關係,透過嘗試不同的糖,實作自己健康糖點心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。							
課程目標	探索並思考生活中所接觸到的糖的種類、蔗糖,並理解食品中之營養標示,落實自我規畫及實踐減糖計畫,並能完整的表達與分享減糖計畫。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	減糖大作戰,班上每5-6人一組,根據飲食習慣擬定各組一週的飲食計畫,一週後,各組上台報告各組的執行情形跟紀錄,其他組討論並給予意見,每組歸納出糖與體重的關聯,並上台發表此關聯性,依據歸納出的重點,繪製糖的優缺點海報。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 40%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>減糖大作戰(2節)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識食品營養標示,規畫並創新及執行減糖計畫</li> <li>2. 能了解並思考糖對身體健康的影響</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 40%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>糖的美麗與哀愁(1節)</b></p> <p style="text-align: center; margin: 0;">擬定完整的糖品優缺點海報</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 18-20 週	2	減糖大作戰	綜-E-A3 規畫、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方，因應日常生活情境	1. 減糖計畫 2. 糖的影響	1. 能理解食品中之營養標示，規畫並創新減糖計畫及執行減糖計畫。 2. 能了解並思考糖對身體健康的影響	1. 根據飲食習慣，擬定減糖計畫 2. 上台報告各組每週執行情形及記錄，並討論給予建議 3. 歸納糖與體重的關聯，並上台分享。	小組討論 口頭報告	減糖計畫學習單
	1	糖的美麗與哀愁	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 小組製作的糖品 2. 優缺點海報	擬定完整的糖品優缺點海報，並小組實作，分享海報心得	各組製作糖的優缺點海報，並上台分享。	實作海報製作 口頭報告	糖類優缺點海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。