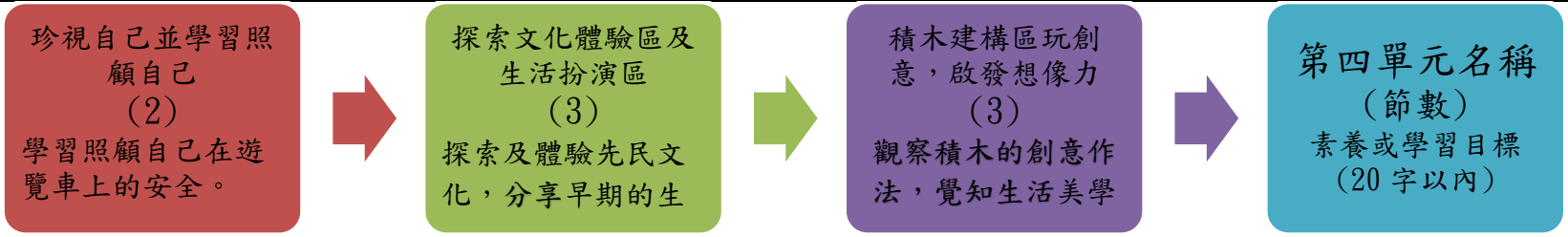


臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習新泰好兒童課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	戶外教育- 體驗生活樂趣多	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(7)節																																							
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																											
設計理念	關係：自己→環境 讓孩子了解傳統文化特色，透過實際操作及角色扮演，增進團體合作互助之能力，並認識圖形的組合與變化。																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。																																											
課程目標	透過實地探索生活與文化與體驗角色扮演的活動，讓孩子認識不同的文化，樂於與人互助分享，並透過遊戲能認識圖形的組合與變化。																																											
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育							<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																					
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小小生活體驗家 學生能體驗角色扮演之樂趣，在活動時注意事項社交禮儀，並發揮創力完成積木創作。																																											
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)																																												



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 12 週	7	小小生活體驗家	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>遊覽車逃生說明</p> <p>探索文化體驗區及生活扮演區。</p> <p>積木建構區玩創意，啟發想像力。</p>	<p>1. 學習照顧自己在遊覽車上的安全。</p> <p>2. 探索及體驗先民文化，分享早期的生活文化。</p> <p>3. 觀察積木的創意作法，覺知生活美學概念。</p>	<p>1. 聆聽安全的知識與行動。</p> <p>2. 學習如何繫上安全帶及逃生。</p> <p>3. 文化體驗區探索先民渡海的艱辛及傳統布袋戲台的結構。透過角色扮演，認識擔仔麵及肩擔豆花，體驗早期生活文化。於生活扮演區，培養動作的發展、秩序及專心的學習態度，能分享生活經驗並學習社交禮儀。</p> <p>4. 學生觀察樂高積木的創作方式，並認真參與和同學一起合作的過程。完成作品後寫上作品單，把作品放置展示區展示。透過合作的方式動手操作積木，覺知美學概念。</p>	<p>實作評量：學生實際操作演練</p> <p>實作評量：學生實際操作角色扮演</p> <p>實作評量：學生展示樂高積木作品</p>	<p>遊覽車逃生演練</p> <p>樂高積木</p>

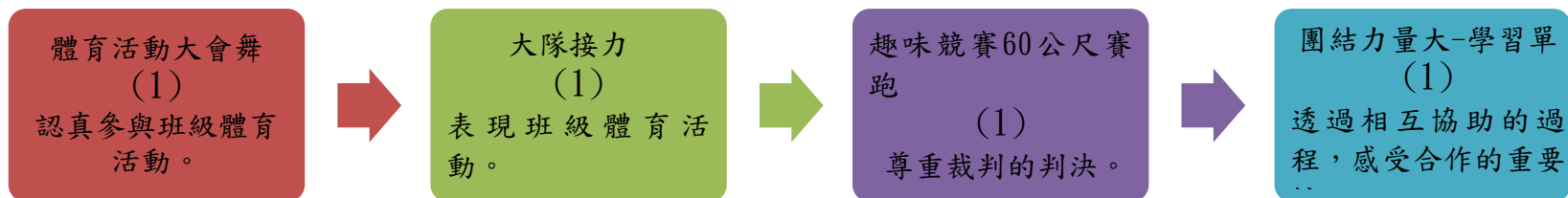
			<p>健 2c-I-2 表現 認真參與的學習態度。</p> <p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p>	<p>樂翻區的多元素材，可激發孩子創作並運用全身肌肉運動。</p>	<p>3. 體驗並表現認真積極參與的態度。</p>	<p>5. 利用多元創意素材，參與協力合作的過程，用大積木建造自己的奇幻世界，並表現精彩的內容，並能發表作品及創作的感受。</p>	圖畫創作	

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習新泰好兒童課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	享受運動你我他	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>關係：運動→團隊精神→健康 希望藉由運動會啟發兒童對各項運動的興趣，熟悉運動競賽活動的方法與技巧，培養團隊精神的觀念。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>樂於參與學校體育活動、理解競賽活動的方法與技巧，發展團隊合作的精神。</p>				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				

<p>總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明</p>	<p>健康動動樂：樂於參與並完成所有的班級體育競賽項目，理解競賽活動的方法與技巧，發展團隊合作的精神。並完成團結力量大學習單。</p>
--	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第7週	4	健康動動樂	<p>健2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>健體2c-I-1 表現 尊重的團體互動行為。</p> <p>生7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作</p>	<p>班級體育活動</p> <p>班級競賽項目： 大隊接力 趣味競賽 60公尺賽跑</p> <p>學習單</p>	<p>1. 認真參與班級體育活動。</p> <p>2. 表現班級體育活動。</p> <p>3. 尊重裁判的判決。</p> <p>4. 透過班級競賽相互協助的過程，感</p>	<p>1. 學生參與大會舞</p> <p>2. 學生表現投球競賽</p> <p>3. 學生進行大隊接力</p> <p>4. 學生進行趣味競賽</p> <p>5. 服從裁判判決，尊重比賽結果。</p> <p>6. 透過學生口頭報告團結力量大學習單內容，感受合作帶來的樂趣。</p>	<p>1. 參與活動：運動技能操作</p> <p>2. 實作：實際參與運動會項目。</p> <p>3. 完成團結力量大</p>	<p>1. 接力棒</p> <p>2. 球</p> <p>3. 團結力量大學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的重要性。 戶E3 善用教室外、 戶外及校外教 學，認識生活 環境（自然或 人為）。		受合作的重 要性。		學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後